

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO TERCERO

Contenido

FORMATO DE EVALUACIÓN	2
BIOLOGÍA.....	3
ESTADÍSTICA.....	5
GEOMETRÍA	9
MATEMÁTICAS	12
ÉTICA.....	15
RELIGIÓN	17
CÁTEDRA DE PAZ	22
SOCIALES	24
ESPAÑOL	26
INGLÉS.....	37
PLAN LECTOR	44
ARTÍSTICA	48
EDUCACIÓN FÍSICA.....	50
INFORMÁTICA.....	53
TECNOLOGÍA.....	55
CORRESPONDENCIA.....	58
PPT.....	61

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

FORMATO DE EVALUACIÓN

(Se debe llevar un formato de evaluación por cada asignatura que el estudiante deba mejorar)

ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

ASIGNATURA: _____

FIRMA PADRE DE FAMILIA: _____

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PORCENTAJE	EVALUADOR
1. PUNTUALIDAD: Cumplimiento en la entrega de las actividades según la fecha asignada.		8%	
2. ORTOGRAFÍA: Uso de mayúsculas, tildes y reglas generales en la escritura de las palabras		8%	
3. PRESENTACIÓN: Orden, estética y pulcritud en la presentación de los trabajos		8%	
4. CALIGRAFÍA: Todas las actividades se realizan a mano (por el estudiante), uso correcto de las letras, letra clara y legible		8%	
5. CONTENIDO DE LA GUÍA: Desarrollo completo de TODOS los puntos de la guía		8%	
6. SUSTENTACIÓN: Presentación de prueba con los temas trabajados en la guía		60%	
7. NOTA FINAL: Promedio obtenido en cada aspecto antes mencionado		100%	

ENTREGA DE TRABAJOS DE PLANES DE MEJORAMIENTO: Se entregan de acuerdo al siguiente cronograma:

EVALUACIONES DE PLANES DE MEJORAMIENTO: Las pruebas se habilitan en la página institucional, por la plataforma THATQUIZ de acuerdo al siguiente cronograma:

DÍA / FECHA	ÁREA O ASIGNATURA
LUNES 6 DE MAYO	Artística, Educación Física, Ética, Química, PPT.
MARTES 7 DE MAYO	Informática, Tecnología, Plan Lector, Contabilidad.
MIÉRCOLES 8 DE MAYO	Religión, Catedra de Paz, Sociales, Física.
JUEVES 9 DE MAYO	Español, Inglés, Geometría, Estadística, Ciencias Económicas, Ciencias Políticas.
VIERNES 10 DE MAYO	Biología, Matemáticas, Correspondencia, Filosofía, Administración, Calculo Mercantil, Legislación comercial, Legislación Laboral, Técnicas de Oficina.

ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

ASIGNATURA: _____

FIRMA PADRE DE FAMILIA: _____

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PORCENTAJE	EVALUADOR
1. PUNTUALIDAD: Cumplimiento en la entrega de las actividades según la fecha asignada		8%	
2. ORTOGRAFÍA: Uso de mayúsculas, tildes y reglas generales en la escritura de las palabras		8%	
3. PRESENTACIÓN: Orden, estética y pulcritud en la presentación de los trabajos		8%	
4. CALIGRAFÍA: Todas las actividades se realizan a mano (por el estudiante), uso correcto de las letras, letra clara y legible		8%	
5. CONTENIDO DE LA GUÍA: Desarrollo completo de TODOS los puntos de la guía		8%	
6. SUSTENTACIÓN: Presentación de prueba con los temas trabajados en la guía		60%	
7. NOTA FINAL: Promedio obtenido en cada aspecto antes mencionado		100%	

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

BIOLOGÍA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
LOS SERES VIVOS	https://www.youtube.com/watch?v=YnvmVZnmS4 https://www.youtube.com/watch?v=crxx4JziBEY https://prezi.com/nv-vwact5pvj/alteraciones-de-los-componentes-abioticos/	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Realiza un collage donde represente los factores bióticos
2. Busca en la siguiente sopa de letras los factores abióticos y dibuja cada uno de ellos.

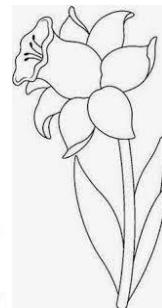
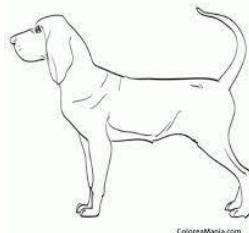
s	r	g	k	l	m	l	u	z	p
a	u	g	a	s	t	r	w	v	i
a	b	e	n	n	u	v	e	s	e
s	c	x	l	p	g	s	l	u	d
u	t	b	m	o	e	y	a	d	r
a	r	e	ñ	p	q	r	s	t	a
q	t	i	e	r	r	a	i	h	s
g	a	t	o	J	o	b	z	a	h

3. Realiza un cuadro comparativo de los términos BIÓTICOS Y ABIÓTICOS
4. Realiza una historieta donde representa las alteraciones abióticas
5. Dibuja un acuario y representa los factores bióticos y abióticos.
6. une con una línea los seres bióticos y abióticos

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: TERCERO

Biótico



Abiótico



Biótico



Abiótico



Biótico



Abiótico

7.

Averigua cuál es el humedal más cercano a tu casa y escribe cuáles factores abióticos pueden afectar al humedal.

8. Dibuja un paisaje con factores bióticos

9. Escribe las características de cada factor



10. con ayuda de tus padres siembra un frijol en un vaso con algodón, debes explicar qué factores abióticos hay presentes en el vaso.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

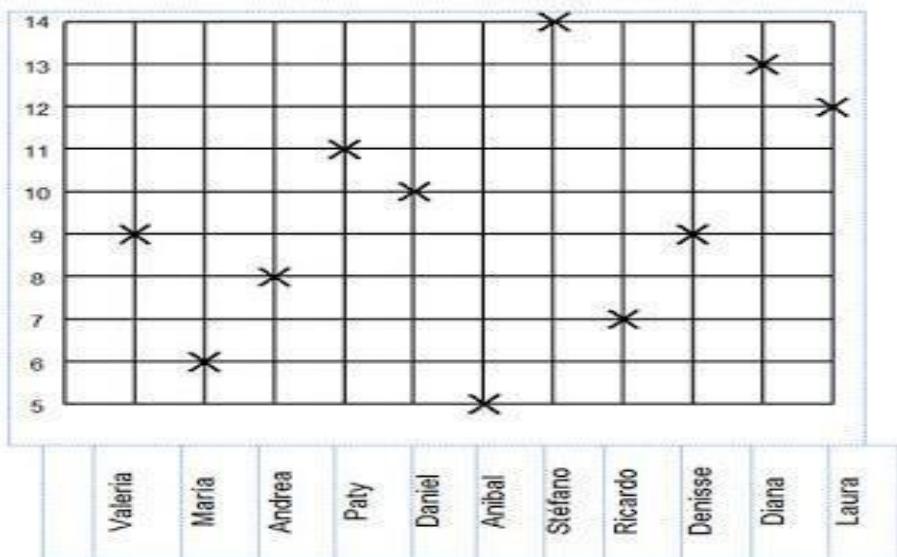
GRADO: TERCERO

ESTADÍSTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
GRÁFICOS	https://www.youtube.com/watch?v=WYBzrsTbia8 https://www.youtube.com/watch?v=buDoNdP7urQ https://www.youtube.com/watch?v=4zGN3sKV8T0&t=117s https://www.youtube.com/watch?v=YA1V-UGcA70	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS**ACTIVIDADES**

- Observe la gráfica que representa la edad de 11 estudiantes y escriba la edad de cada uno de ellos.



Valeria tiene ----- años Stefano tiene ----- años
María tiene ----- años Ricardo tiene ----- años
Andrea tiene ----- años Denisse tiene ----- años
Paty tiene ----- años Diana tiene ----- años
Daniel tiene ----- años Laura tiene ----- años
Aníbal tiene ----- años.

Leer y analizar el siguiente texto que recrea un juego de niños en el colegio. para responder las siguientes actividades.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: TERCERO

Durante el descanso se encontraron 8 niños que mucho antes se habían puesto cita para jugar cartas y cada uno mostró y dijo el número que cada uno tenía así:

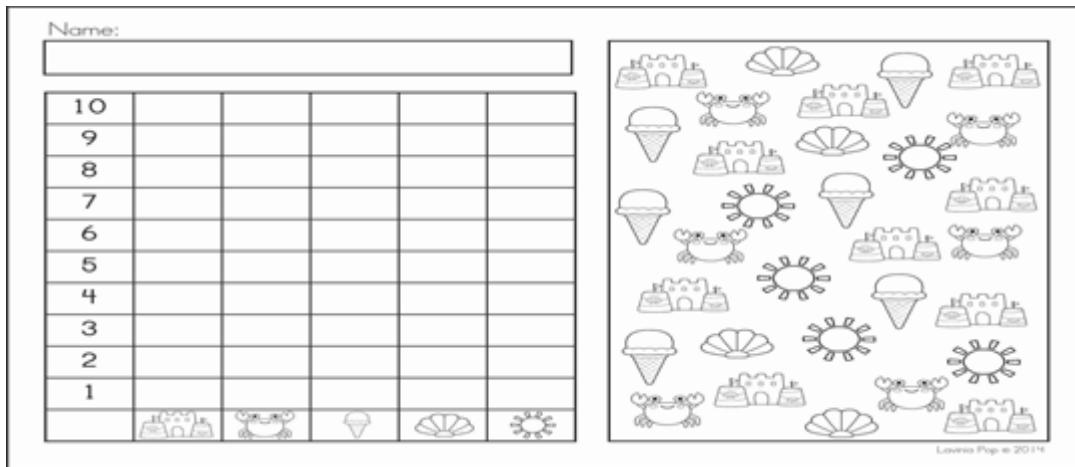
Jean 12 cartas
Mario 10 cartas
Luis 8 cartas
Elvis 10 cartas
Alejandro 12 cartas
Alex 14 cartas
Cristian 16 cartas
Santiago 8 cartas

2- Elabora la representación de la información en el plano cartesiano donde el eje horizontal Escriba el nombre de los niños y en el eje vertical esribas la cantidad de cartas de cada uno y luego realice el diagrama de barras.

3. En el plano cartesiano que realizaste anteriormente elabore con color azul las barras que representan los dos niños con mayor cantidad de cartas y con color verde los 2 niños con menor cantidad de cartas.

4. Elabora un plano cartesiano de puntos y ubica de mayor a menor de acuerdo a la cantidad de cartas de cada niño.

5. Observa la imagen, analiza y responde según la cantidad de objetos.



6. Usa tu propia estrategia de recolección de datos y diligencia la gráfica de barras.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

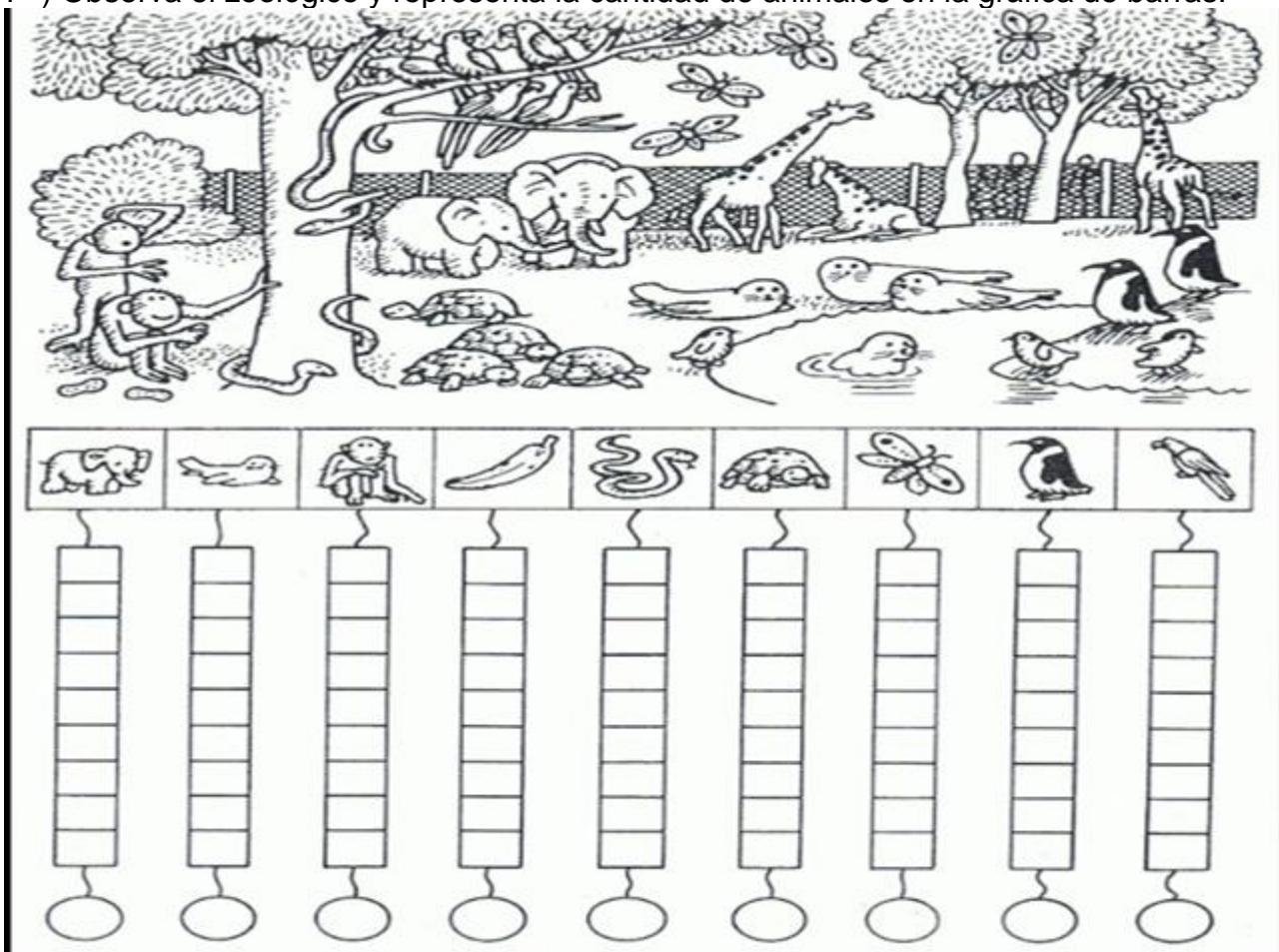
O.C 1 analisis de datos
O.C 2 Recolección y res

A.E. contesta preguntas en las que necesita recabar datos; los organiza en tablas y píctogramas para contestar preguntas planteadas.



usa tu propia estrategia de conteo o número para registrar

7-) Observa el zoológico y representa la cantidad de animales en la gráfica de barras.



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

8. Cómo quedaría el zoológico si le suma dos animales a cada clase, construye la gráfica y los representa.
9. Cómo quedaría la gráfica inicial si se triplican los animales, construye la gráfica y los representa.
10. Construye una encuesta para 5 personas y recolecta datos sobre la fruta favorita, seguidamente construye una gráfica de barras en un octavo de cartulina y representa los datos.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

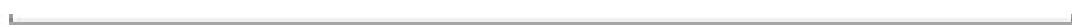
GEOMETRÍA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
TIPOS DE RECTAS ÁNGULOS	https://www.youtube.com/watch?v=Se-HwoVr0s https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM https://www.youtube.com/watch?v=AwdOocKn6m0	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

- Realiza 5 rectas paralelas, 5 rectas perpendiculares y 5 rectas secantes. cada una de las rectas debe medir como mínimo 7 centímetros no olviden nombrar sus puntos.
- Desarrolla la siguiente guía (escríbela en las hojas del trabajo)



- Escribe debajo recta, semirrecta o segmento según corresponda.



- Ahora, define con tus palabras.

• Segmento: _____

• Semirrecta: _____

- Completa las siguientes definiciones.

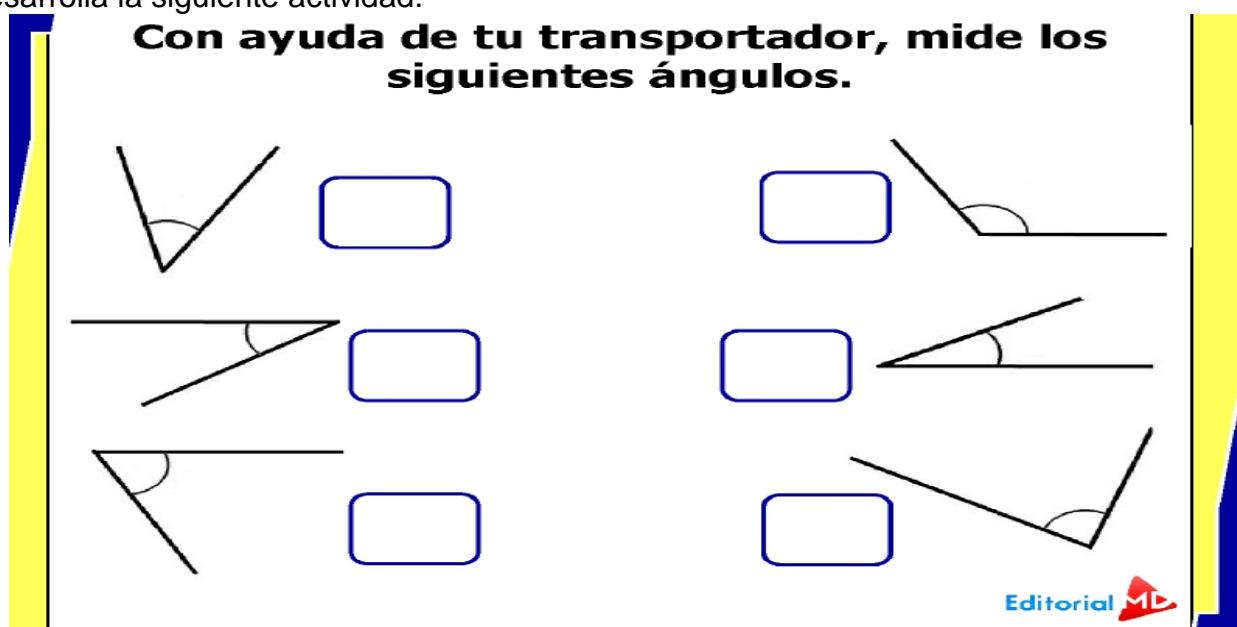
- Una _____ es una línea compuesta por infinitos puntos que suceden en una misma dirección.
- Una _____ es una de las dos partes en la que en las que un punto divide la recta
- Un _____ es la parte de una recta comprendida entre dos puntos.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: TERCERO

4. Elabora 3 ejemplos de ángulos
5. Realiza 3 ángulos obtusos, tres ángulos agudos 3 ángulos rectos y uno llano.
6. Desarrolla la siguiente actividad.

Con ayuda de tu transportador, mide los siguientes ángulos.



7. Soluciona el siguiente ejercicio.

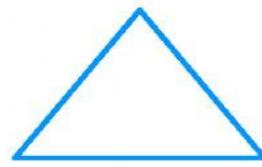
**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: TERCERO

Clasificación de Triángulos

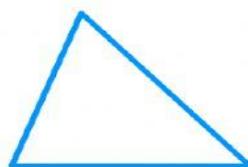
- Une con una línea cada triángulo con sus características correspondientes.

1.- Dos de sus lados son iguales, el lado desigual se le conoce como base.



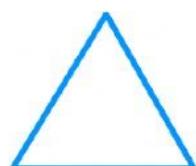
Equilátero

2.- Tiene 3 lados iguales y 3 ángulos agudos.



Escaleno

3.- Sus 3 lados y 3 ángulos son de diferente medida.



Isósceles



Los triángulos tienen 3 lados y 3 ángulos. Sus tres ángulos siempre suman 180°. Por el número de lados o ángulos iguales se clasifican en: equiláteros, isósceles y escalenos.



8. Elabora ejemplos de las clases de triángulos; dibuja 3 de cada uno de ellos.

9. Dibuja 7 polígonos regulares.

10. Resuelve la siguiente actividad.

	Polígonos	No Polígonos
¡ORDENE ESTAS FORMAS! A collection of various geometric shapes including circles, triangles, squares, pentagons, hexagons, and more, some with arrows indicating orientation.		

Cree sus los propios en Storyboard That

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

MATEMÁTICAS

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
LA MULTIPLICACIÓN	<p>Suma y resta: https://www.youtube.com/watch?v=7XhNaViG2pQ</p> <p>Relación de la suma con la multiplicación: https://www.youtube.com/watch?v=JI-vtUm8L8</p> <p>Propiedades de la multiplicación: https://www.youtube.com/watch?v=2Hk4BFGC3pg</p> <p>https://fichasdetrabajo.net/wp-content/uploads/Propiedades-basicas-de-la-multiplicacion-para-Tercer-Grado-de-Primaria.pdf</p>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Realiza

- a: $12 + 12 =$
Expresión multiplicativa =
- b: $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$
Expresión multiplicativa =
- c: $15 + 15 + 15 =$
Expresión multiplicativa =
- d: $10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$
Expresión multiplicativa =
- e: $25 + 25 =$
Expresión multiplicativa =

2. Formular 3 (tres) ejercicios más

3. De la expresión multiplicativa pasar a la expresión sumativa:

- a: $9 \times 3 =$
Expresión sumativa =
- b: $16 \times 3 =$
Expresión sumativa =
- c: $17 \times 4 =$
Expresión sumativa =
- d: $7 \times 5 =$

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

Expresión sumativa =

e: $16 \times 3 =$

Expresión sumativa =

4. Formular 3 (tres) ejemplos más

5. Utiliza la propiedad conmutativa para colocar los factores del modo que te resulte más cómodo y calcula los resultados:

$22 \times 456 =$

$307 \times 19 =$

$182 \times 1.001 =$

6. Utiliza la propiedad asociativa de la multiplicación para resolver de la forma más cómoda estas multiplicaciones:

$2 \times 24 \times 5 =$

$18 \times 4 \times 10 =$

$5 \times 8 \times 14 =$

7. Calcula los resultados de estas operaciones de dos maneras distintas, aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación:

$7 \times (3 + 4) =$

$10 \times (5 + 8) =$

$(4 + 7) =$

8. Calcula los resultados de estas multiplicaciones:

$235 \times 10 =$

$78 \times 100 =$

$925 \times 1.000 =$

$702 \times 100 =$

$10 \times 1.000 =$

$2 \times 10.000 =$

9. Resuelve las siguientes multiplicaciones por una cifra.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

|

10. Resuelve los siguientes problemas:

- a. En una granja hay 9654 vacas. Si algunas fueron a pastar y quedaron 5834, ¿cuántas vacas fueron a pastar?

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

OPERACIÓN	RESPUESTA

- b. El edificio de una empresa consume \$37.378 en electricidad, \$25.478 en agua y \$7.928 en mantenimiento. ¿Cuánto dinero se gasta en total si se pagan todas las cuentas?

OPERACIÓN	RESPUESTA

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

ÉTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
SER SOCIAL	https://www.youtube.com/watch?v=RO0rBfGyMAY https://www.youtube.com/watch?v=zGOxyQOsG3E https://www.youtube.com/watch?v=Re2HDMKL3-o https://www.youtube.com/watch?v=ZkhrQ_fBUns	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Realiza una silueta humana y escribe porque es importante ser sociable
2. Realiza un cuadro comparativo donde se muestran los factores que favorecen y dificultan la convivencia
3. Realiza un collage sobre las normas de convivencia.
4. Realizar un mapa conceptual sobre los valores que se deben transmitir en la familia.
5. Realizar un dibujo que explique la lectura “CONVIVIR CON LOS DEMÁS”

CONVIVIR CON LOS DEMÁS

Dándose cuenta de la situación, los puercoespinos decidieron unirse en grupos. De esa manera se abrigaban y protegían entre sí. Pero las espinas de cada uno herían a los compañeros más cercanos, justamente los que ofrecían más calor. Por lo tanto, decidieron alejarse unos de otros y, al hacerlo, empezaron a morir congelados

Entonces tuvieron que hacer una elección: aceptar las espinas de sus compañeros o desaparecer de la Tierra.

Con sabiduría, los puercoespinos decidieron volver a estar juntos. De esa forma aprendieron a convivir con las pequeñas heridas que la relación con una persona muy cercana puede ocasionar, ya que lo más importante es el calor del otro.

De esa manera lograron sobrevivir.

6. Del cuento los puercoespinos responder:
 - a. ¿Cuál era el problema al que se enfrentaban los animales?
 - b. ¿Cómo enfrentaron el problema la primera vez?
 - c. ¿Cómo lograron sobrevivir?

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

d. ¿Qué enseñanza le dejó el texto?

7. Realiza un acróstico con la palabra “**convivencia**”

Ejemplo:

cuando
alguien
lee,
mucho
aprende

8. Realiza un cuento con su respectivo dibujo, teniendo en cuenta el valor de la solidaridad.

9. Realiza el plano de tu colegio y escribe qué normas de convivencia tienen.

10. Observa la imagen y responde las preguntas.

Soy un ser social.



- ¿Qué dice el mensaje de la imagen?
- ¿Qué significa respetar?
- ¿Por qué es importante respetar?
- Escribe un mensaje que quisieras enviarle a tus compañeros de clase.
- Escribe el nombre de las personas con las que más te gusta compartir.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: TERCERO

RELIGIÓN

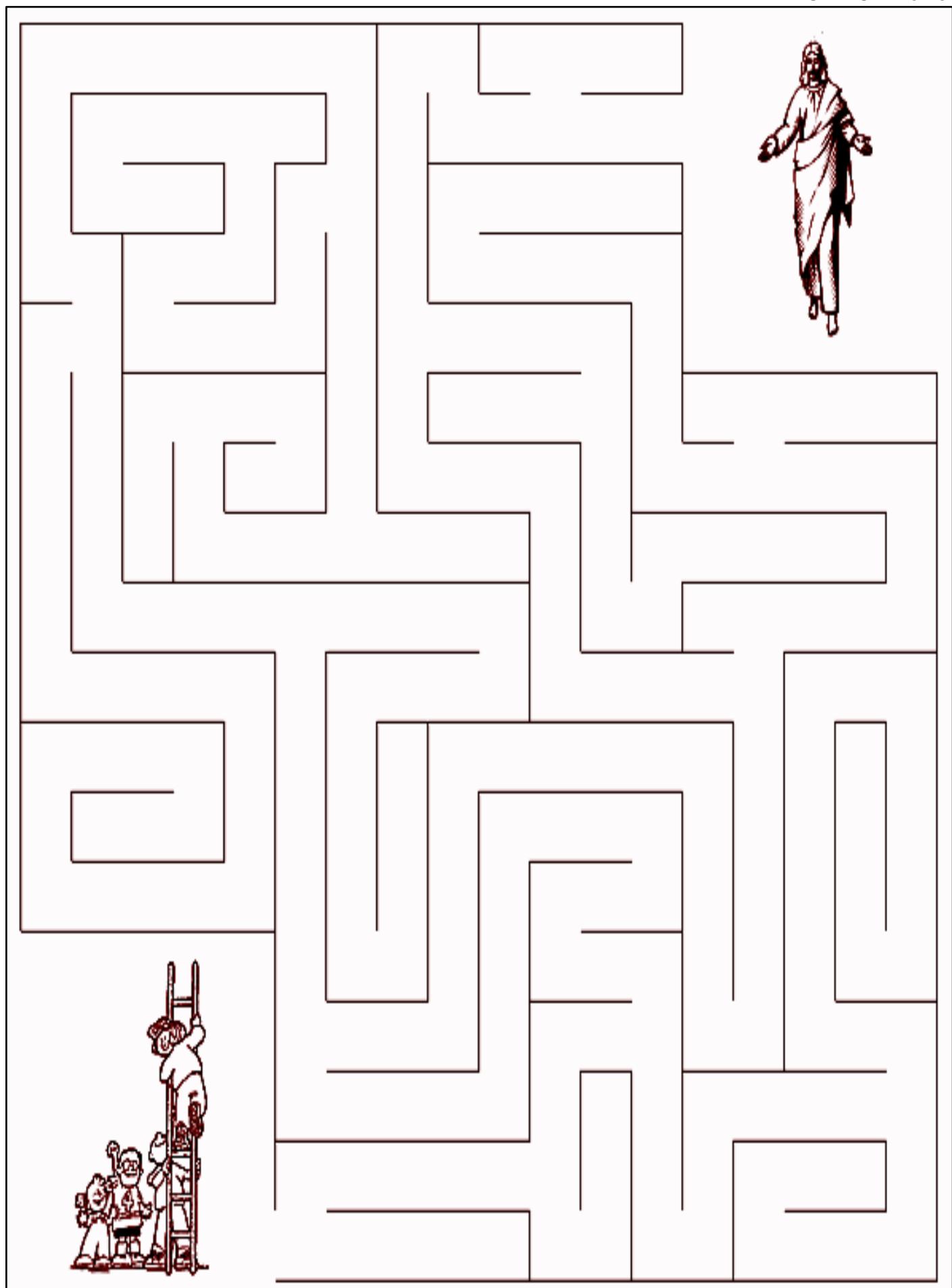
EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Jesús elige los 12 apóstoles. Jesús se presenta como Camino, Verdad y Vida.	https://www.youtube.com/watch?v=PzbDOKlGaDE https://www.youtube.com/watch?v=Cel4VgAiVgw https://www.tubibliaonline.com/los-12-apostoles-de-jesucristo/ https://www.youtube.com/watch?v=lTu9Wg6v3dw https://wordwall.net/es/resource/1758449 https://wordwall.net/es/resource/16092868	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ACTIVIDAD

1. Mira el video donde Jesús elige los doce apóstoles y realiza el dibujo de cada apóstol.
2. Teniendo presente los nombres de los apóstoles de Jesús realizar el juego interactivo asociado. (el juego se deja también en la sección de apoyo virtual. Completa el juego en el menor tiempo posible golpeando los topos correctos <https://wordwall.net/es/resource/1758449>)
3. Realiza un dibujo de los doce apóstoles junto a Jesús
4. Participa en el juego interactivo sobre la vida de Jesús, el cual se encuentra también en el material de apoyo virtual. <https://wordwall.net/es/resource/16092868> . Completa el juego en el mayor tiempo posible. Tienes 3 oportunidades
5. Explica porque “Jesús es el camino la verdad y vida.”
6. Resuelve el laberinto que te llevará a “Jesús, camino, verdad y vida”

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO



7. Colorea la imagen y completa el crucigrama sobre los Doce Apóstoles.

LOS DOCE APÓSTOLES



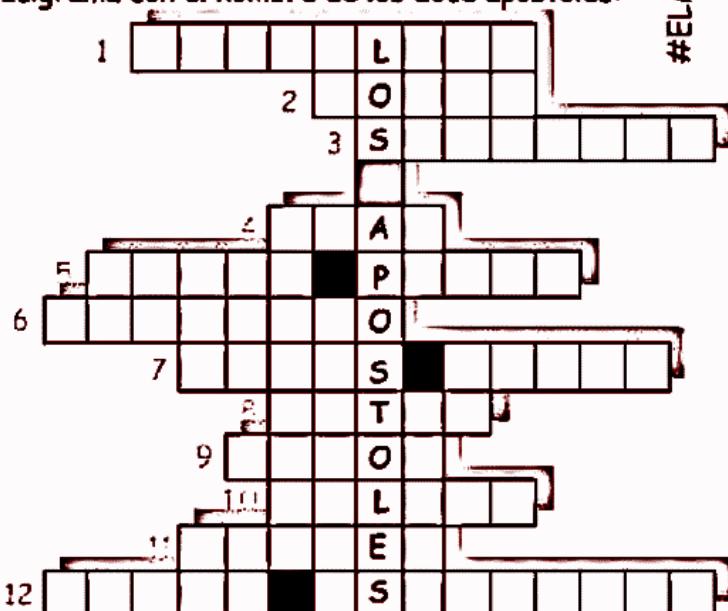
Entre sus discípulos, Jesús eligió a **doce apóstoles** para que le ayudaran a llevar a cabo su misión de anunciar la buena nueva del Reino de Dios a todo el mundo, sobre todo a los más necesitados.



Los doce apóstoles son: **Juan** y su hermano **Santiago**, **Andrés** y su hermano **Simón**, al que llamó **Pedro**, **Felipe** y su amigo **Bartolomé**, **Mateo**, **Judas Tadeo**, **Tomás**, **Santiago**, el hijo de Alfeo, **Simón el Cananeo** y **Judas Iscariote**, que le traicionó.



Completa este crucigrama con el nombre de los doce apóstoles:



¿Recuerdas cuando Jesús elige a sus discípulos y entre ellos a los apóstoles?



La palabra apóstol significa... _____

#ELMONTALBÁNSEQUEDAENCAÑA

8. Encuentra en la sopa de letras las palabras correspondientes:

Encontrando el camino

"Yo soy el camino, la verdad y la vida" le contestó Jesús. "Nadie llega al Padre sino por mí." Juan 14:6

Instrucciones: Las palabras de Juan 14:1-14 (NVI)



Z Q T C A N G U S T I A R S E
H Ó Q C O N F I A R L M R S N
Ó P E L F N N C A M I N O M C
G H O H Á É O Ñ Y N W F V E E
L A B A O X Y C S B Ñ S Q S V
O B R B Ú G H N E Ú A W R P E
R L A N A R A B O R S A F R V
I A S D P A T R B M R W D Ñ I
F R I Y L S R A Q A B A Y F V
I V C J M Á L F P Q P R S I I
C E R J E A Z E F L C Á E L E
A T E Ñ P S R D S S M N J I N
R B E Í A P Ú B I O W R Ú P D
V E R D A D I S T O É U R E A
Ó Z U X N U B F L Q S N S P S

HOGAR	CAMINO	CONFIAR	CREER	PREPARARSE
FILIPE	PADRE	VIVIENDAS	GLORIFICAR	JESÚS
VERDAD	TOMÁS	ANGUSTIARSE	OBRAS	DIOS
CONOCER	HABLAR	NOMBRE	PALABRAS	VIDA

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

9. Escribe la palabra en el lugar correspondiente.

jamás

apóstoles

Padre

alcanzar

cree

muertos

verdadero

conociendo

cumplieron

Señor

ocasión

camino

felicidad

cristianos

amistad

pueblo

promesas

resucitó

verdad

palabras

Jesús

encuentro

vida

Jesús es el camino, la verdad y la vida

Los [] seguimos a Jesús porque Él nos ofrece la [] que los seres humanos no somos capaces de [] por nosotros mismos. En una [] les dijo a sus []: «Yo soy el camino, la [] y la vida».

Es [] porque, a través de Él, Dios ha venido al [] de los hombres. Al aceptar a [] estamos [] a Dios y, actuando como Él nos enseñó con sus [] y sus obras, podemos volver a la [] con el [].

Es verdad porque en Él se [] las [] que Dios le hizo a su []. Jesús es [] hombre y verdadero Dios.

Es [] porque [] de entre los [] para no morir []. Todo el que [] en Jesús y lo recibe como [] y Salvador recibirá la vida [].

10. Escribe una reflexión sobre cómo nos ayuda Jesús en nuestra vida y en nuestra familia.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

CÁTEDRA DE PAZ

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Reconocimiento de la importancia de tratar con paciencia a los seres con quien comparte, para fortalecer la relación - Afrocolombianidad	PREZI: https://prezi.com/v8w36fuplbf4/la-ciudad-y-sus-elementos/ LA SOLIDARIDAD https://youtu.be/aF4IMplHxfk AFROCOLOMBIANIDAD https://youtu.be/byxtr41Gnuk	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta. Pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Observa el prezi adjunto, dibuja una ciudad y escribe los respectivos elementos que hacen parte de ella.
2. Pega 5 imágenes que representen lugares turísticos de tu ciudad y descríbelos.
3. Escribe la reseña histórica de la ciudad donde vives con imágenes.
4. Observa el corto “La Solidaridad adjunto” y responde las siguientes preguntas.
Como se veía el hombre cuando no era solidario.
Que lo hizo cambiar de actitud.
Cómo se sintió después de ayudar a las personas.
Qué hizo para que otro hombre cambiara su actitud.
5. Elabora un acróstico con la palabra solidaridad.
6. Mediante un cuadro comparativo señala 4 derechos y 4 deberes de los ciudadanos.
7. Realiza una historia explicando cómo aplicar los derechos ciudadanos dentro de tu comunidad.
8. Realiza una historieta sobre el origen de la afrocolombianidad.
9. Elabora una publicidad invitando a la comunidad a respetar y dar valor a la afrocolombianidad.
10. Resuelve la siguiente sopa de letras:

AFROCOLOMBIANIDAD

X	G	D	I	N	I	D	L	I	E	
Q	O	I	N	O	X	E	D	Q	Q	
G	T	S	W	I	F	S	A	K	U	
Z	R	C	N	C	E	E	D	M	I	
N	A	R	B	A	X	Q	I	A	D	
Y	B	I	S	N	P	U	N	E	A	
A	A	M	O	I	L	I	A	X	D	
Z	J	I	H	M	O	L	M	C	X	
E	O	N	C	O	T	I	U	L	J	
R	I	A	E	D	A	B	H	U	B	
B	X	C	R	V	C	R	N	S	H	
O	E	I	E	S	I	I	I	I	B	
P	K	O	D	W	O	O	B	O	T	
O	P	N	Q	W	N	K	X	N	O	
Y	D	J	U	S	T	I	C	I	A	

DERECHOS
DESEQUILIBRIO
DISCRIMINACION
DOMINACION
EQUIDAD
EXCLUSION
EXPLOTACION
INHUMANIDAD
JUSTICIA
POBREZA
TRABAJO

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: TERCERO

SOCIALES

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
REGIONES GEOGRAFICAS DERECHOS HUMANOS	<p>Los derechos humanos https://www.youtube.com/watch?v=8xCtl8qsF-I</p> <p>Las normas https://www.youtube.com/watch?v=hLZUfcJHQ4o</p> <p>Grupos étnicos en Colombia Kit Territorial - Grupos Étnicos - YouTube</p> <p>Regiones geográficas Aprende REGIONES NATURALES DE COLOMBIA con sus respectivos DEPARTAMENTOS que conforman cada REGIÓN - YouTube</p> <p>Conflictos armados Los niños en el conflicto armado. - YouTube</p>	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Explica los siguientes derechos y dibújalos: Derecho a la vivienda, derecho a la igualdad y el derecho a la libertad.
2. Elabora una historieta de 6 viñetas y explica en ella las normas familiares y escolares.
3. Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta la información del video sobre las regiones naturales:

	Región Pacífica	Región Andina	Región Caribe	Región Orinoquia	Región Amazonia
Ubicación					
Características físicas (relieve y clima)					

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

Economía					
Población					
Costumbres y tradiciones					

4. En un pergamo elabora el mapa de Colombia y ubica en él las regiones naturales. (No olvides agregar convenciones)
5. Consulta y elabora el listado de los 32 departamentos de Colombia con sus respectivas capitales.
6. Escribe 5 departamentos que conforman las siguientes regiones: Región Caribe, Andina, Amazónica, Orinoquía y Pacífica.
7. Consulta la definición de multiculturalidad y pluridiversidad y justifica la siguiente pregunta: ¿Colombia es un país multicultural y pluridiverso? ¿Sí, no, por qué?
8. En un octavo de cartulina elabora un collage que exprese la diversidad étnica y cultural de Colombia.
9. Consulta el video sobre los niños y las niñas en el conflicto armado y a través de un dibujo explica cómo nos afecta la existencia de la guerra.
10. Elabora una carta dirigida a un niño o niña víctima del conflicto armado. ¿Qué le contarías? ¿Qué le preguntarías? ¿Cómo podrías ayudarle?

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: TERCERO

ESPAÑOL

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Género narrativo Gramática Semántica Diccionario Alfabeto	<p>¿Cómo crear un cuento? https://www.youtube.com/watch?v=bktO0RxMeol&ab_channel=EfydeBelfia</p> <p>Gramática: Sustantivos, artículos y verbos https://www.youtube.com/watch?v=vq0-jA5TrZk&ab_channel=PaticoDeHule</p> <p>Sinonimia y antonimia https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA&t=21s</p> <p>Alfabeto https://www.youtube.com/watch?v=z7Xc4kj7Kic&ab_channel=PatitoJuan</p> <p>EL DICCIONARIO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5VRAmz6ud1g</p>	<p>El trabajo debe ser presentado en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hojas cuadriculadas, tamaño carta.• Pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante.• Los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS.

ACTIVIDAD

1. Lee y comprende el texto para resolver las preguntas.

■ Comprehension lectora: el cuento

Lee atentamente el siguiente texto.

A tocar la nariz del rey

En cierta oportunidad, Pedrito Pierdedia decidió ir a Roma con el fin de tocarle la nariz al rey. Sus amigos le decían:

—Es peligroso lo que vas a hacer. Si el rey se molesta, perderás tu nariz y toda tu cabeza.

Pero Pedrito era terco y, mientras preparaba su equipaje, pensó que sería bueno practicar. Por eso, fue a visitar al cura y al general, y les tocó la nariz con tanta prudencia y habilidad que ni siquiera se enteraron.

Al llegar a Roma, Pedrito se dirigió donde el rey y le tocó la nariz. El rey se percató del hecho y se molestó un poco. Pero después sonrió y le dijo a Pedrito:

—Casi no me doy cuenta de tu intención, pero sentí que me la tocaste. Por eso tu castigo será escribir en una libreta, diez veces: "No debo tocar la nariz de los demás".

Pedrito lo hizo y aprendió la lección. Nunca más le tocó la nariz a nadie.



Equipo editorial

1. Numera del 1 al 5 la secuencia de los hechos.

- ___ El rey le dio una lección a Pedrito.
- ___ Sus amigos le advirtieron lo que podría suceder.
- ___ Pedrito tomó la decisión de ir a tocarle la nariz al rey.
- ___ Pedrito pensó que sería bueno ensayar con el cura y el general.
- ___ Cuando el rey se dio cuenta de que le tocaron la nariz, se molestó.

2. ¿Cómo te imaginas que es Pedrito Pierdedia? Describelo brevemente.

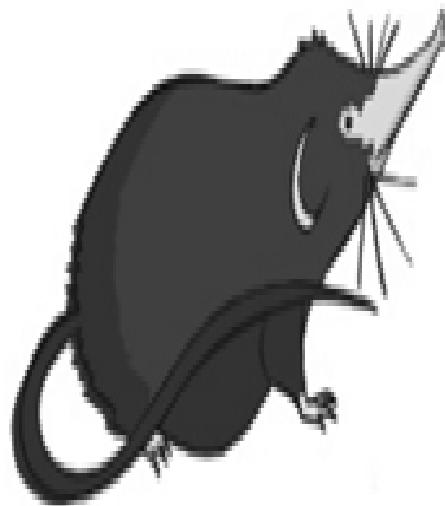
3. ¿Qué otro final te imaginas para este cuento? Invéntalo y escríbelo

2. Resuelve los siguientes puntos con referencia al tema de los artículos.
¿Sabes qué es un artículo? Consulta el video explicativo de apoyo virtual.

| Rodea los artículos determinados.

La musaraña

La musaraña es un animalito que tiene el hocico muy largo y los ojos muy pequeños. Se parece a los ratones, a los topos y a los erizos.



Copia los artículos indeterminados que acompañan a estos sustantivos.

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| • el orangután | • unas cebras | • las cigüeñas | • unos grillos |
| • una loba | • los caballos | • un gato | • la jirafa |

Completa con los artículos que faltan.

El gamusino es _____ animal imaginario que se caza por _____ noche. Se utiliza para hacer bromas a _____ excursionistas y a _____ cozadores principiantes.

3. Resuelve los siguientes ejercicios de acuerdo con el tema de los sustantivos comunes y propios.

¿Sabes qué es un sustantivo? Consulta el video explicativo de apoyo virtual.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: TERCERO

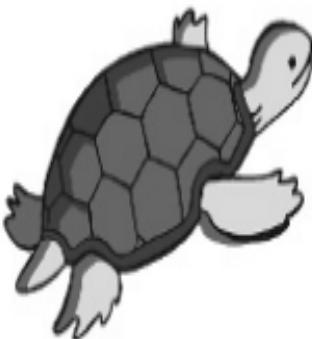
Subraya el sustantivo de cada pareja de palabras.

caballo correr

sin margarita

botella beber

Escribe un nombre propio para cada uno.



Clasifica los siguientes sustantivos:

abuela

ordenador

Santiago

mosca

Aurora

Silvia

manzana

Juan

- Comunes ► _____
- Propios ► _____

4. Resuelve los siguientes ejercicios de acuerdo con el tema de los sustantivos clasificados por género.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: TERCERO

Clasifica los siguientes sustantivos según su género:

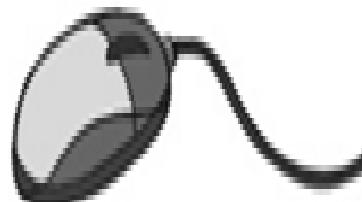
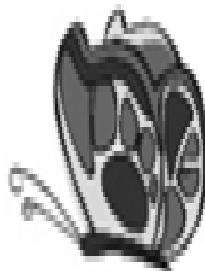
gel toalla esponja cepillo crema champú

- Masculinos ➤ _____
- Femeninos ➤ _____

Escribe y forma parejas de palabras.

- abuelo ➤ _____ • fía ➤ _____
- gato ➤ _____ • cierva ➤ _____
- panadero ➤ _____ • médica ➤ _____

Escribe sustantivos y pon al lado F si son femeninos o M si son masculinos.



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

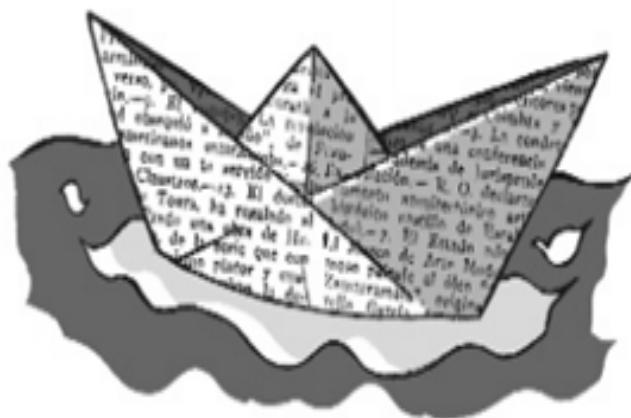
GRADO: TERCERO

5. Resuelve los siguientes ejercicios de acuerdo con el tema de los sustantivos clasificados por número.

Subraya los sustantivos que están en singular.

- girasoles
- estrella
- claveles
- arroz
- aves
- hombres
- libro
- lámparas
- camino
- ventana
- ojo
- dedos
- voces
- meses
- puertas
- botones

| Escribe en plural los sustantivos destacados en estos versos de Amado Nervo.



El barquito de papel

Con la mitad de un periódico
hice un **barco** de papel,
en la **fuente** de mi **casa**
le hice navegar muy bien.

Analiza los siguientes sustantivos:

pueblo ► *Sustantivo, masculino, singular.*

isla ► _____

ríos ► _____

montañas ► _____

6. Resuelve los siguientes ejercicios según correspondan los sinónimos.
¿Sabes qué es un sinónimo? Consulta el video explicativo de apoyo virtual.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

Escribe parejas de sinónimos.

casa	coche	vivienda	pizarra
encerado	automóvil	abecedario	alfabeto



| Escribe al lado de cada oración el sinónimo de la palabra destacada.

empezar

terminar

seguir

- Antes de ir a jugar, debo **acabar** los deberes. ► _____
- Date prisa, que va a **comenzar** el espectáculo. ► _____
- A Pedro le gustaría **continuar** en la clase de yudo. ► _____

| Escribe un sinónimo de cada palabra destacada.

- De mayor quiero ser **profesor**. ► _____
- Nos gusta hacer **burbujas** de jabón. ► _____
- Este ejercicio es muy **sencillo**. ► _____

7. Resuelve los siguientes ejercicios según correspondan los antónimos.
¿Sabes qué es un antónimo? Consulta el video explicativo de apoyo virtual.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

Une las palabras antónimas.

alto •	• débil	bonito •	• áspero
contento •	• estrecho	caro •	• barato
rápido •	• lento	suave •	• feo
fuerte •	• bajo	limpio •	• torpe
ancho •	• triste	hábil •	• sucio

Rodea las parejas formadas por palabras antónimas.

Luego, completa las oraciones con esas palabras.

leer
hablar

abrir
cerrar

barrer
fregar

comprar
vender

subir
bajar

- Inés suele _____ la tienda a las 8 y la suele _____ a las 7.
- Rosa quiere _____ una moto y _____ su coche.
- Ellos decidieron _____ en el ascensor y _____ por las escaleras.

Observa y contesta con antónimos.

¿Cómo está la luz?



¿Cómo está el café?



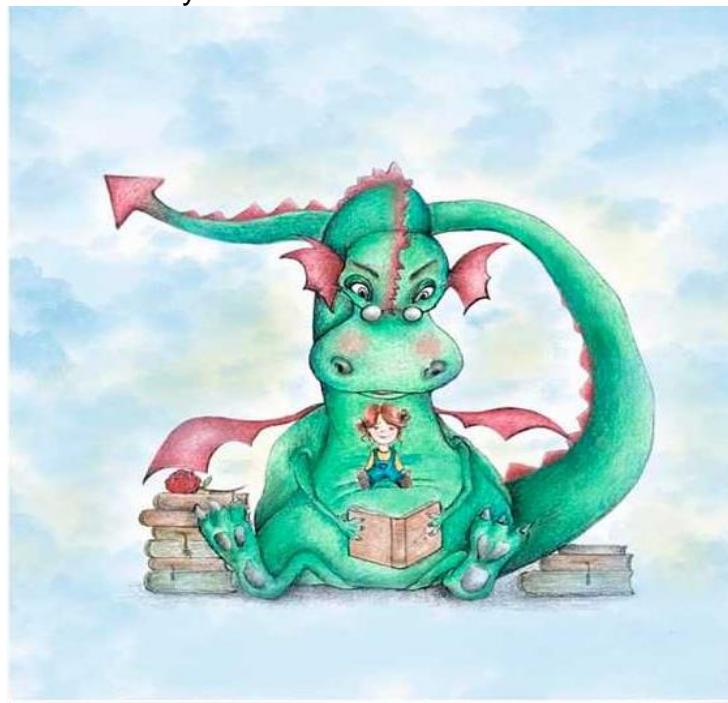
8. Observa el video de ¿Cómo crear un cuento? que se encuentra en el apoyo virtual, a continuación, escribe tu propio cuento con los siguientes personajes:

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: TERCERO



9. Observa el video de Diccionario que se encuentra en el apoyo virtual, lee el siguiente texto, subraya las palabras desconocidas y busca su definición en el diccionario.



EL VUELO DEL DRAGÓN

La princesa Rosana por la ventana miraba como los días pasaban, enojada y llorosa porque ningún príncipe de cuento la rescataba del aburrimiento. Sus tareas de princesa incluían ser bonita y muy fina, saber los cubiertos elegir y bailar el minué sin pisar ningún pie.

Una tarde llegó un mensajero con noticias de mal agüero, un dragón se había visto volando cerca de un granero. Rosana pensó que por fin llegaba el momento de ser salvada por un príncipe encantador, de esos que te hacen suspirar de amor. Se asomó a la ventana con su vestido más llamativo a ver si con suerte el dragón no pasaba de largo y se la llevaba volando.

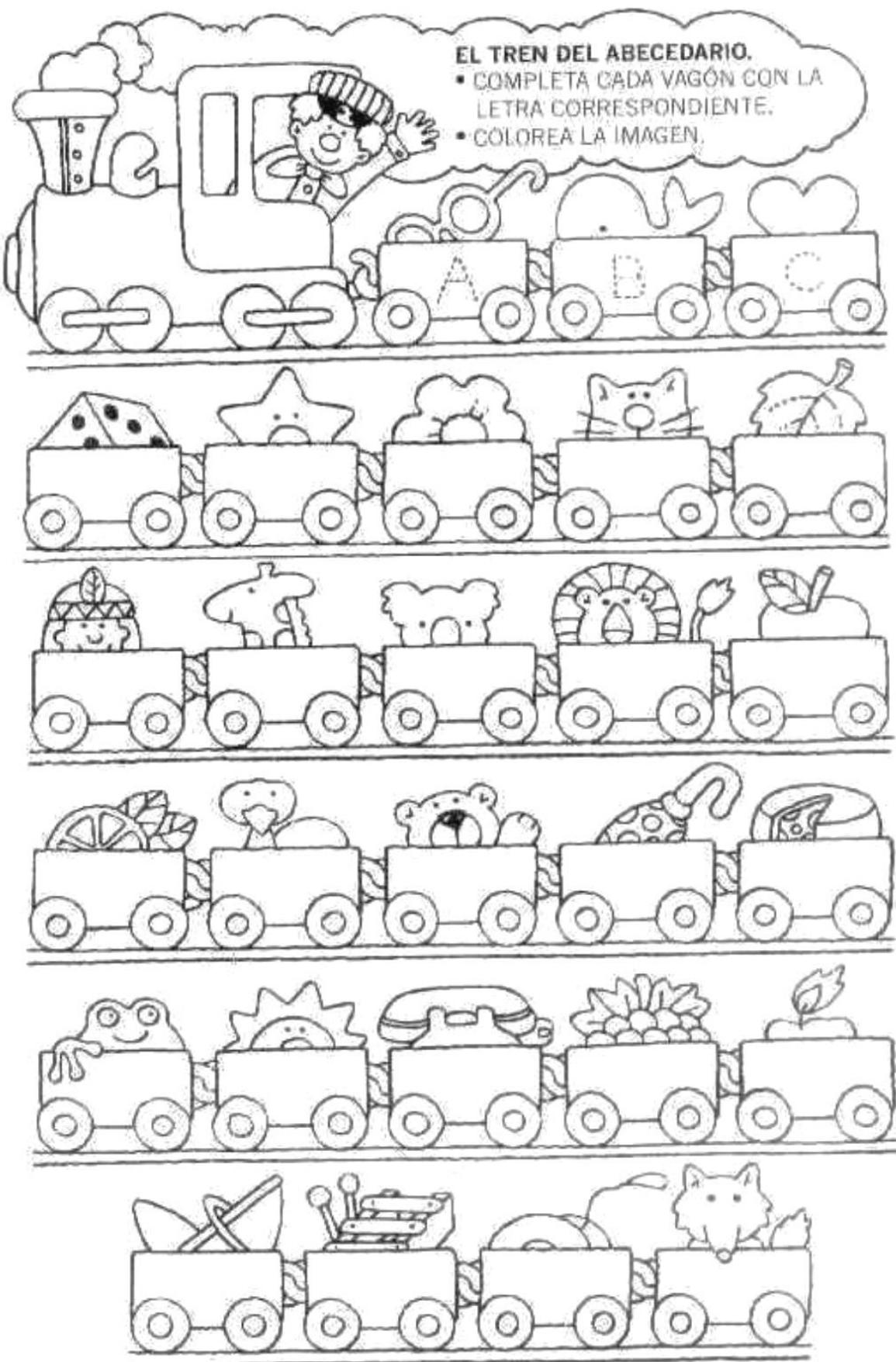
El dragón apareció por fin, inmenso y aterrador, Rosana muy contenta fingió un desmayo y dejó tendida la mano. El dragón ya tenía más de cien años y al momento entendió tan extraño comportamiento. Raudo voló hasta su guarida y pronto estuvo de vuelta, dejó en la mano tendida un libro y revolvió su pelo con su aliento de dragón.

Rosana, asombrada, le dio las gracias muy educada. Cogió una rosa del jarrón y se la regaló al dragón. Gracias a él descubrió que un buen libro el aburrimiento alejaba y solo volvió a asomarse a la ventana si quería disfrutar del Sol de la mañana.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

10. Completa el alfabeto de manera organizada y coloréalo.



**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: TERCERO

INGLÉS

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Parts of the body	https://www.youtube.com/watch?v=YxRvzYtOJHY	
Numbers	https://www.youtube.com/watch?v=d2Dn0q-WP98	
Dates		
Should and Illness		
Present Simple		El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVITIES

1. Escribe los números de 1 a 100 y repasa su escritura
2. Escribe el mes que falta en cada vagón del tren

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

Months of the Year
Which month comes next?

January	February	March	April
May	June	July	August
September	October	November	December
March	April	May	June
October	November	December	
July	August	September	

3. Realiza un folleto con los meses del año
4. Busca los nombres de los meses del año en inglés:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

5. Realiza un ejercicio de unir números como este para repasar los números

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

Match the number with its name

TEN	13
ELEVEN	16
TWELVE	11
THIRTEEN	19
FOURTEEN	17
FIFTEEN	12
SIXTEEN	10
SEVENTEEN	15
EIGHTEEN	20
NINETEEN	18
TWENTY	14

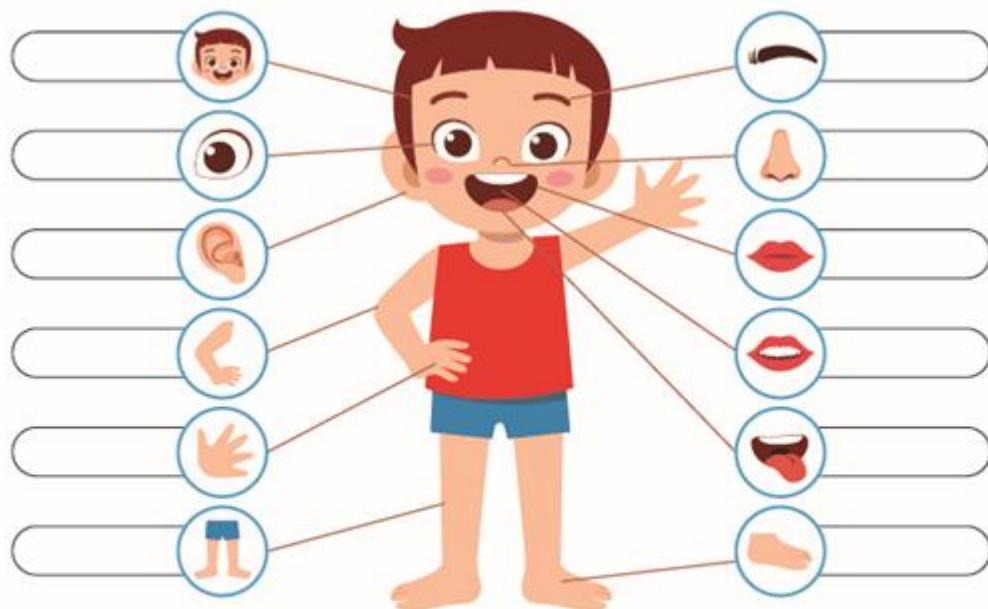
6. Complete los números

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1- O <u>N</u> E | 11- E _ _ _ N |
| 2- T _ _ | 12- TW _ _ _ |
| 3- T _ _ E | 13- T _ _ TEEN |
| 4- F _ _ R | 14- FOUR _ _ _ |
| 5- _ _ _ E | 15- FIF _ _ _ |
| 6- _ _ _ | 16- SIX _ _ _ |
| 7- S _ _ N | 17- SE _ _ _ EN |
| 8- E _ _ T | 18- _ _ _ EEN |
| 9- N _ _ _ | 19- _ _ _ TEEN |

7. Ubica las partes del cuerpo:

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: TERCERO



EYEBROW MOUTH HAND EYE LIP TONGUE

HEAD NOSE FOOT ARM EAR LEG

8. Escoja el número que corresponde

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

1. 4 a. five b. four c. six d. eight	2. 1 a. nine b. one c. ten d. two	3. 7 a. ten b. seven c. five d. three	4. 3 a. one b. ten c. five d. three	5. 9 a. nine b. four c. six d. two
6. 60 a. sixteen b. sixty c. thirty d. thirteen	7. 40 a. fifty b. seventeen c. fourteen d. forty	8. 15 a. ninety b. eighty c. fifteen d. twenty	9. 70 a. seventy b. eighteen c. ninety d. nineteen	10. 11 a. eleven b. twenty c. twelve d. thirteen
11. 2 a. three b. four c. five d. two	12. 19 a. sixteen b. nineteen c. seventeen d. thirteen	13. 80 a. fifteen b. fifty c. thirty d. eighty	14. 12 a. thirty b. twenty c. twelve d. thirteen	15. 7 a. six b. seven c. seventy d. seventeen
16. 71 a. nineteen b. seventeen c. seventy-one d. eighty	17. 42 a. forty - two b. fifty - three c. twenty - three d. eighty - one	18. 57 a. sixty - seven b. fifty - seven c. sixty - one d. eighty - two	19. 45 a. thirty - three b. forty - five c. fifty - five d. ninety - two	20. 20 a. twenty b. fifty - two c. seventy - one d. seventy - two

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

- 9.1.** Completa las frases de acuerdo al número de partes de tu cuerpo:



- I HAVE EARS 
- I HAVE MOUTH 
- I HAVE NOSE 
- I HAVE HAIRS 
- I HAVE EYES 

- 10.** Encuentra 10 palabras sobre enfermedades y relaciona las con cada imagen.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

S	U	B	A	C	K	A	C	H	E	Y
O	T	R	O	M	Y	L	A	R	A	I
R	V	O	M	I	T	R	E	E	R	C
E	S	K	M	L	O	V	H	R	A	O
T	A	E	E	A	O	E	E	O	C	R
H	V	N	D	O	C	H	A	M	H	D
R	E	L	I	C	O	H	D	L	E	A
O	F	E	Z	A	U	N	A	N	N	Y
A	O	G	Z	T	G	S	C	C	E	N
T	R	A	Y	U	H	I	H	I	H	M
T	H	R	O	F	E	V	E	R	Y	E

What's the matter?



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

PLAN LECTOR

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Desarrollar habilidades de lectura	https://www.youtube.com/watch?v=c-eQCKYPM_c	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas.

MI GATA

Mi gatita se llama A. Yo me llamo Dafne. Yo no sé por qué me llamo Dafne, pero sí sé por qué mi gata se llama A.

Yo misma le puse ese nombre. Se llama A porque es la primera mascota que tengo en mi vida, igual que la A es la primera letra de todas.

A lo mejor luego tengo otras mascotas, una tortuga, o un pez de colores, pero la primera ha sido mi gata A. Me la regaló mi tía A bien, mi tía no se llama A. Se llama Ana, pero yo la llamo A, sólo con la primera letra de su nombre. Es más divertido y a mi tía A le gusta. También a mi gata le gusta su nombre. En cuanto dices "A" ella viene corriendo a tu lado. Mi gata está lista, si alguien dice una palabra que empiece por A, ella de inmediato se pone adelante.

Por ejemplo: si estamos desayunando y mi papá pide azúcar, como AZÚCAR empieza por A, mi gatita se sube a la mesa de un solo salto y se para delante de él. Por eso cuando no queremos que mi gata A moleste, tenemos que tener mucho cuidado de no decir ninguna palabra que empiece por la letra A. No podemos pedir agua, aunque mueras de sed. Ni harina para hacer rosquillas. Ya sé que la harina empieza por la letra H, no soy tonta pero mi gata no lo sabe, y como además la letra h no se pronuncia.

Bueno, la verdad es que ahora mismo mi gata A, no vendría, aunque dijeras Agua, Aceite, Aceitunas, Avión, Adivinanza. No vendría porque está mala. Está enferma, tan enferma que no sé si se va a curar o se va a morir. Y yo estoy muy triste, claro estoy tan triste, tan triste que mi mamá dice que voy a caer enferma de tristeza igual que mi gata A. Entonces me he parado a pensar y me he dicho "Si me pongo enferma no podré terminar de contar la historia de mi gata A. Si me pongo enferma tampoco la podría cuidar para que se cure. Así que no he decidido no estar triste y no ponerme enferma. Acabo de decidirlo. Y yo lo que voy a hacer es contar la historia de mi gatita, el cuento de la letra A, a ver si se cura.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: TERCERO

- a. ¿Quién cuenta la historia?
- b. ¿Cuál es el personaje principal?
- c. ¿Cuál es el personaje secundario?
- d. ¿Qué hacía la gata A?
- e. ¿Por qué la gata se llamaba A?
- f. ¿De quién era la gata A?
- g. ¿Por qué Dafne decidió no enfermarse?
- h. ¿Qué hacían en la casa cuando no querían que la gata A no molestara?

2 y 3 Escribe falso (f) o verdadero(v) según corresponda:

- a. Una niña A tiene una gatita que se llama Dafne ____
- b. A era el perro consentido de la casa ____
- c. A siempre aparece cuando se pronuncian palabras que empiecen con la letra A ____
- d. En la historia solo se nombran Dafne y la gata A____
- e. La historia sucede en la casa de la tía de Dafne ____
- f. La gatita A está enferma ____
- g. Dafne está enferma ____
- h. La gata A una de las muchas mascotas que ha tenido Dafne ____
- i. La gata A come aceituna, atún harina ____
- j. La gata se llama A porque se la regaló su tía ____

4 y 5. Lee, analiza y encierra con un círculo la respuesta correcta a cada pregunta

EL CARACOL

Que no suba el caracol
ni al almendro, ni a la flor...
ni al rosal, ni a la maceta.
Que enseñe los cuernos,
que salga de casa,
que se estire al sol...
¡Qué caminitos de plata

va dejando el caracol cuando sale de su casa!

CANCIÓN

La señora luna le pidió al naranjo
un vestido verde y un velillo blanco.

La señora luna
se quiere casar
con un pajarito
de plata y coral
. Duérmete mi niña
e irás a la boda peinada
de moño y en traje de cola.

- *. ¿Qué se pide al caracol?
- a. Que no suba
- b. Que no baje
- c. Que no ande.
- *. ¿Qué nos enseña el caracol?
- a. Su casa

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: TERCERO

- b. El sol
- c. Los cuernos.
- *. ¿Qué deja el caracol al andar?
- a. Caminitos de plata
- b. El suelo sucio
- c. Un rastro negro.
- *. ¿Qué pidió la luna?
- a. Un vestido blanco
- b. Un velillo verde
- c. Un vestido verde.
- *. ¿Con quién se va a casar?
- a. Con una flor
- b. Con un pajarito
- c. Con el sol.
- *. ¿Qué pretende esta canción?
- a. Celebrar una boda
- b. Hacerse un traje
- c. Dormir a la niña

6. Escucha el cuento del link que aparece en apoyo virtual y luego realiza un resumen de 10 renglones.

7. En una hoja realiza el dibujo correspondiente del cuento y colorea.

8. Busca, recorta, pega un artículo de periódico corto, léelo y escribe las 5 palabras más importantes del texto.

9 y 10. Lee comprensivamente el siguiente texto y luego responde las preguntas.

PATRICIA

Patricia es una niña de siete años de edad.

En su rostro resaltan sus ojos negros rasgados. Además, tiene una bonita sonrisa en medio de sus rosadas mejillas.

Su cabello es negro y abundante. A veces lo recoge en dos trenzas y otras veces en un moño.

Cuando va de paseo le gusta colocarse una vincha en la cabeza.

Patricia es alegre y juguetona, por eso tiene muchos amigos en el colegio. Además, es muy conversadora.

Los fines de semana, le gusta jugar con su muñeca, ver dibujos animados y salir a pasear por el parque en bicicleta.

Cuando crezca quiere ser doctora para cuidar y sanar a los niños enfermos.



a) ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

b) ¿Qué cualidades tiene Patricia?

c) ¿Qué características físicas tiene Patricia?

d) ¿De qué trata principalmente el texto?

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

ARTÍSTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Región Andina Cantos Danzas Ritmos Gastronomía Artesanías Mitos	<p>https://www.youtube.com/watch?v=TKvc3-WMN1U</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gol2OcP8Jdg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4dZ1K_C7fk</p>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Realizar el mapa de Colombia ($\frac{1}{8}$ de cartulina) y ubicar la región Andina en plastilina.
2. Dibujar y decorar el mapa de la región andina con sus departamentos y capitales.
3. Escribir, dibujar y decorar los platos típicos de la región andina indicando el departamento de procedencia
4. Escribir las danzas de la región Andina, dibujar y decorar los trajes típicos indicando el departamento al que corresponde.
5. Realiza una historieta de un Mito de la Región Andina.
6. Realizar un afiche en un octavo de cartulina, sobre los sitios turísticos de la región Andina.
7. Realiza un listado sobre las principales fiestas de la región Andina indicando a qué departamento pertenecen.
8. Realiza un collage con los instrumentos musicales de la región Andina.
9. Encuentra en la sopa de letras las siguientes leyendas de la región Andina.

La muelona

L	A	M	A	N	O	P	E	L	U	D	A	J	F	S	P	L	E
M	U	A	L	A	F	D	L	A	L	L	O	R	O	N	A	G	L
A	J	D	D	R	G	S	C	M	T	Q	Z	A	S	F	T	N	M
R	Y	R	S	M	H	A	U	U	M	A	A	S	A	O	A	D	O
I	T	E	A	Y	J	Q	R	E	N	Z	D	D	N	R	S	A	H
A	R	M	N	U	K	W	A	L	H	W	X	F	J	Y	O	Y	A
L	E	O	Y	O	L	E	S	O	Y	S	C	G	U	O	L	U	N
A	D	N	O	F	Ñ	R	I	N	T	X	C	H	A	U	A	L	O
L	A	T	L	H	N	T	N	A	G	C	V	J	N	T	J	D	P
A	T	E	O	K	B	Y	C	L	B	D	B	K	E	H	I	Q	O
R	R	A	N	M	V	U	A	J	V	E	N	L	R	Q	M	W	I
G	E	R	T	S	O	M	B	R	E	R	O	N	O	A	I	E	R
A	E	D	F	G	C	O	E	L	S	I	L	B	O	N	N	R	A
P	O	I	Y	U	X	P	Z	L	F	R	M	Ñ	S	S	O	T	O
Y	O	O	N	G	Z	P	A	T	E	T	A	R	R	O	N	Y	U

La llorona

Patasola

Sombreron

Madremonte

El silbón

El mohan o poira

La mano peluda

Patetarro

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: TERCERO

Maria la larga

El cura sin cabeza

10. Decora con bolitas de papel el traje típico del sanjuanero



**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: TERCERO

EDUCACIÓN FÍSICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Valora la historia de la educación física. Categoriza los elementos propios de la educación física. Menciona la relación entre la educación física y la salud corporal.	https://www.youtube.com/watch?v=X4fsQHbF80 https://www.youtube.com/watch?v=10JslVuOvBA	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Realiza un dibujo de la historia de la educación física en el mundo
2. Realiza un dibujo de cada uno de los elementos de la educación física
3. Elabora un volante explicando la importancia de practicar educación física
4. realiza un collage con imágenes referentes a los beneficios que brinda la actividad física para nuestra salud integral.
un collage: es la técnica pictórica que consiste en pegar sobre una tela, papel u otra superficie otros materiales, como papel, tela, fotografías
ejemplo

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: TERCERO



5. describe por medio de dibujos los hábitos saludables que promueve la práctica de la educación física

6. Lee y observa la siguiente imagen, y con ella elige cuál ha sido el mayor beneficio que te ha dado la educación física y explica por qué.

Actividad física y salud



La Coordinación aumenta
Tu coordinación entre tus brazos y piernas y tu cerebro será mucho mayor



Tonificas tus músculos
Hará que estés trabajando constantemente los músculos de la espalda, los brazos y las piernas. Ganarás peso muscular y la tonificación de los mismos.



Socialización
Educa al niño en una fuerte disciplina y respeto por los demás

Flexibilidad
Los músculos de tus piernas serán más elásticos y el grado de movimiento de las articulaciones será mayor.



Mejoras tu Concentración
Cada una debe aprender y practicar los diferentes movimientos y deberás concentrarte para saber qué maniobra realizar.

Mejora la Circulación de la sangre
Conseguirá que tengas un corazón más potente que pueda bombear mayores volúmenes de sangre.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

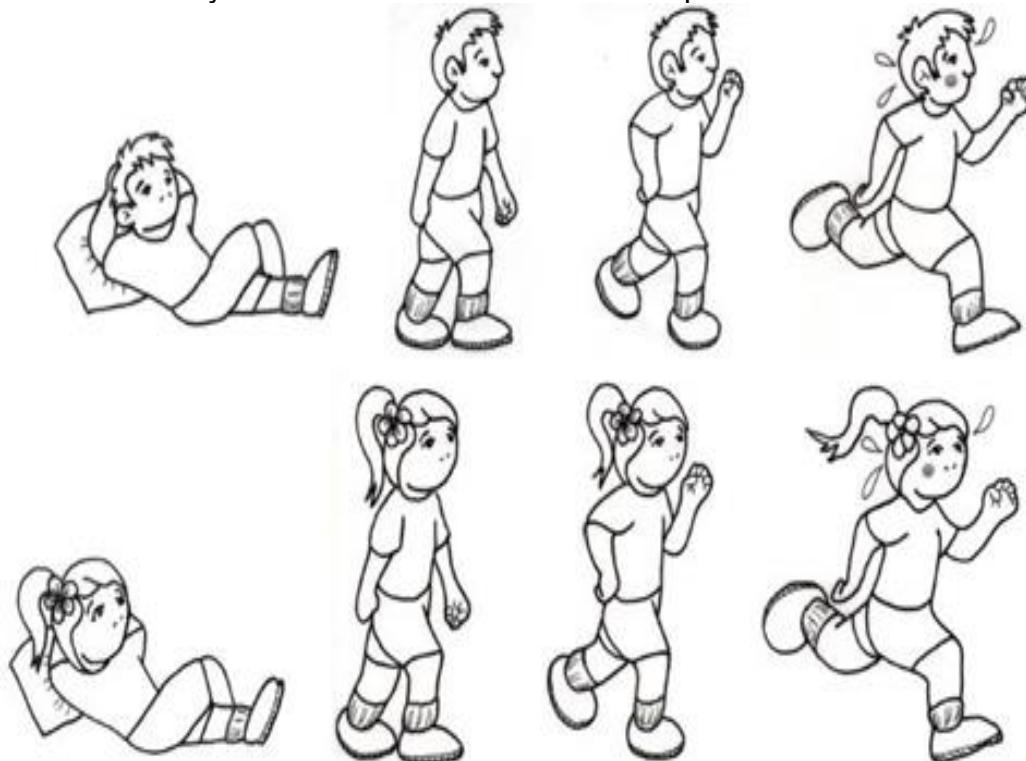
GRADO: TERCERO

- 7. realiza dos ejercicios en los cuales promuevas la práctica de la educación física para mejorar la salud de una persona sedentaria.**
8. colorea y señala que actividad está realizando cada imagen



9. cuáles son los contextos éticos de la educación física?

10. Colorea las imágenes y encierra en un círculo de color rojo la imagen que tu consideras no hace actividad física y con un círculo de color azul los que tu consideres si está realizando actividad física



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

INFORMÁTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Conoce cada ícono de WORD PAD Acceso a WORDPAD Diferencio los diversos menús en WORD PAD	https://www.youtube.com/watch?v=AuRFD-98tnw https://www.youtube.com/watch?v=N8VK6OtQh4	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta de presentación.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

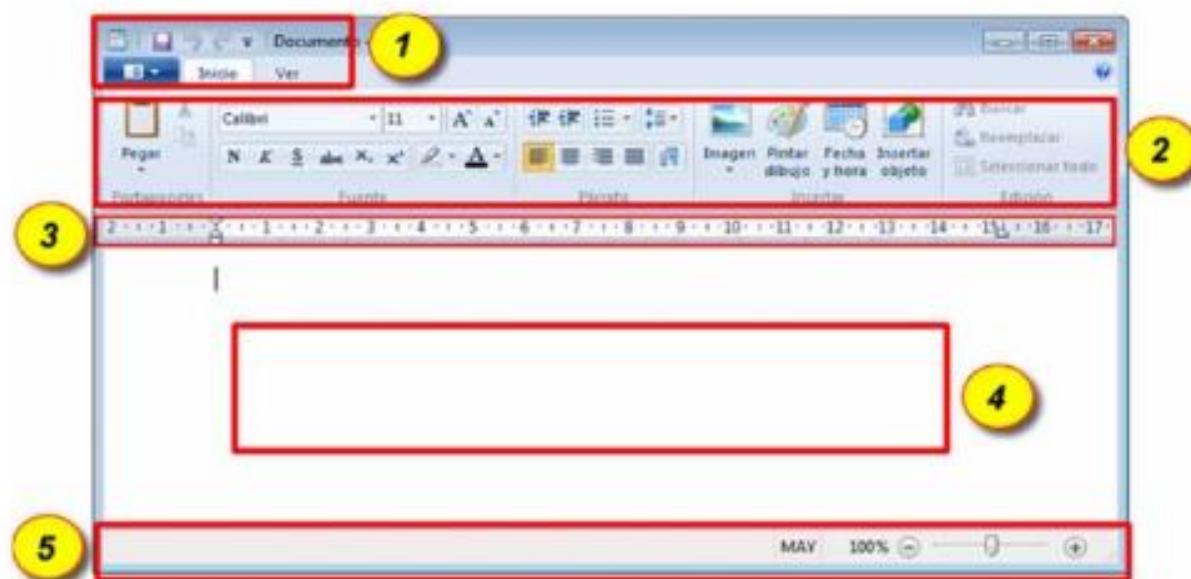
ACTIVIDAD

1. Ingresa al siguiente enlace y desarrolla la guía <https://es.liveworksheets.com/in2809955qu> seguidamente imprimela y anéxala al trabajo.
2. Imprime o dibuja la barra de herramientas de WordPad y señala las siguientes partes.
 - Tipo de fuente
 - Negrita
 - Cursiva
 - Color de fuente
 - Texto centrado.
 - Texto a la izquierda.
3. Mencionar las diferentes ventajas y desventajas de los procesadores de texto.
4. Dibuja 10 iconos del procesador de textos WordPad.
5. Con material reciclable construye creativamente los logos de WORDPAD, WORD, PAINT Y EXCEL.
6. Transcribe un texto en WordPad de 10 renglones, este debe estar en negro, cursiva, debe extraer texto a la izquierda, con tipo de fuente Tahoma.
7. Ingresa al siguiente enlace y desarrolla la guía <https://es.liveworksheets.com/ki1076788hv> después imprimela y anéxala al trabajo.
8. Escribe 5 ventajas que nos brinda WordPad como procesador de textos.
9. Investiga cuál es la última versión de WordPad.
10. Completa los recuadros según su respectivo nombre. Puedes hacerlo en la guía.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO



Regla

Barra de herramientas

Área de escritura

Barra de estado

Barra de formato

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

TECNOLOGÍA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
ENERGÍA Distingue los usos cotidianos y la importancia de la energía para el planeta. Diferencia usos y características propios de la energía renovable y no renovable	https://www.youtube.com/watch?v=YWEXLSjaYf0 https://www.generationgenius.com/es/energia-renovable-y-no-renovable-leccion-de-ciencias-para-ninos-i-3-a-5-grado/ https://www.pequeocio.com/la-energia/ https://www.youtube.com/watch?v=HVLEzWmnD48 https://www.youtube.com/watch?v=Mk8Env3xrMI https://www.youtube.com/watch?v=NAPAMIpGB-s	<i>El trabajo debe ser presentado en hojas tamaño carta, con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta.</i> Recuerde llevar un formato de evaluación para evaluar

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Realiza una historieta donde explique el concepto de energía
2. Dibuja los tipos de energía renovable
3. Ingresa al siguiente link <https://es.liveworksheets.com/zq314288ji> desarrolla la actividad e imprime como evidencia del trabajo realizado.
4. ¿Qué es un panel solar? Dibújalo
5. Responde lo siguiente:
 - a. ¿Cuál es la principal fuente de energía de nuestro planeta?
 - b. ¿Cómo se puede aprovechar la radiación solar que cae sobre la tierra?
 - c. ¿Cómo se produce la energía eólica?
 - d. ¿Qué es la energía mareomotriz?
 - e. ¿Cómo se genera la energía hidráulica?
6. Realiza un cuadro comparativo con las características de la energía renovable y no renovable
7. Dibuja un diagrama del proceso de la energía Biomasa
8. Realiza un mapa mental con las fuentes de energía no renovable
9. Resuelve la siguiente sopa de letras

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

TIPOS DE ENERGIA

K H M N X P G A C I L U A R D I H S	CARBON
Q K M M U D E Ñ K F A P V Y R B R T	EOLICA
V E E K G C K T X N D V A N E C L O	GASNATURAL
M M Y I A E L Ñ R P A R A V O Y N V	GEOTERMICA
M D Z I J J O E O O B V O N L G T V	HIDRAULICA
G A F Y X J A T A Ñ L C O T I S M K	MAREOMOTRIZ
D H R S R V Q H E R Y E T N C P N G	NUCLEAR
C S Q E W D E G J R S K O N A D S R	PETROLEO
C O X O O I L U K K M H G R T D M J	SOLAR
K L I Ñ X M A D R P R I P Y G U Z F	
I A U X U G O D R R A C C Y V W Ñ Z	
A R G A S N A T U R A L C A R B O N	
J D V O B P N S R T T W Q G C Y V	
V M Q Q B S H V O I K L Y O Ñ O B V	
W E E V W G X X U K Z D H N D C N N	

10. Soluciona lo siguiente:

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

- a. Une con la línea el dibujo con su nombre



El Sol



El Petróleo



El Viento



El Agua

- b. Indica a qué tipo de energía (renovable- no renovable) corresponde cada imagen



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

CORRESPONDENCIA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
<ul style="list-style-type: none"> -Concepto de Entrevista -Objetivos de la entrevista -Tipos de Entrevista -Importancia de la entrevista - La entrevista periodística - Características y estructura de una entrevista periodística - Clases de entrevista periodística -Presentación de entrevista periodística 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=FgtUKWV4C6Q - https://www.youtube.com/watch?v=pB6CaWnAlrc - https://www.youtube.com/watch?v=hroEAaJhfw - https://tomi.digital/es/50787/la-entrevista-periodistica 	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1- Completa la definición de entrevista con las palabras de la parte de arriba
 * ENTREVISTADOR *CONVERSACIÓN *INFORMACIÓN *PERSONAS *ENTREVISTA

Se conoce como _____ la _____ que sostienen dos o más _____ que se encuentran en el rol de _____ y entrevistado, a fin de que el primero obtenga del segundo _____ sobre un asunto particular.

- 2- Indica las partes de la entrevista
- 3- Realiza un crucigrama de máximo 5 palabras con preguntas que tengan relación con la entrevista
- 4- Elabore 10 preguntas que harías en una entrevista
- 5- Haz una historieta donde le hagas una entrevista a tu personaje favorito
- 6- Completa la siguiente entrevista con tu información personal.

Entrevista inicial

Imágenes
Educativas.com



Mi nombre es: _____

Mi mama se llama _____

Tengo _____ años

Tiene _____ años y trabaja _____

Mi cumpleaños es _____

Mi papa se llama _____

Y tiene _____ años y trabaja _____

Tengo _____ hermanos

y se llaman _____

Mi familia

<http://www.imageneseducativas.com>

- 7- Realiza un escrito donde explique la entrevista periodística (características, estructura y clases).
- 8- Realizar una entrevista estructurada a un miembro de tu familia.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: TERCERO

9- Elaborar un cuadro comparativo de los tipos de entrevistas.

10-Completa la siguiente sopa de letras acerca de la entrevista

ENTREVISTA



informacion
investigacion
temas
entrevista
social

documentacion
preguntas
artistico
civico
tecnologico

convesacion

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: TERCERO

PPT

El trabajo será asignado por el director de curso.