



**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL  
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR  
TALLER PROCESAR LA INFORMACION**

**TALLER PROCESAR LA INFORMACION**

Los objetos de estudio, para abordar las diferentes problemáticas empresariales, tales como, las necesidades, los clientes, los sistemas, las diferentes contingencias empresariales, etc.

Desarrollar el siguiente taller:

- ✓ Estimado (a) Aprendiz con sus propias palabras explique y socialice en plenaria:
  - ✓ ¿Qué es investigar? ¿Es aplicable a las organizaciones?
  - ✓ ¿Qué tipos de investigación conoce? ¿Cuáles se pueden implementar en las empresas?
  - ✓ ¿Cómo ayuda la investigación en la solución de los problemas empresariales? Dé tres ejemplos.
  - ✓ ¿Qué papel juega la investigación en el desenvolvimiento de las organizaciones?
  
  - ✓ Estimado (a) Aprendiz para la adecuada apropiación del tema deberá consultar sobre los siguientes conceptos e integrarlos mediante la construcción de un mapa mental o conceptual de acuerdo con su criterio personal
  - ✓ LA IDEA DE INVESTIGACIÓN – Antecedentes de la investigación. - Fuentes de ideas · Descripción y Formulación del Problema.
  - ✓ LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA -Teoría de la metodología de investigación científica, Definición y Objetivos, Elementos que intervienen en el proceso, Componentes mínimos de un proyecto de investigación, Diseño de la investigación, Recursos,
  - ✓ CORRIENTES METODOLÓGICAS ACTUALES - Corrientes. Procedimiento Inductivo. Procedimiento Deductivo, métodos de Investigación: Histórico, Dialéctico, Genético, Comparativo.
  - ✓ TIPOS DE INVESTIGACIÓN. Exploratoria, Descriptiva, Correlacional y Explicativa
  - ✓ METODO CIENTÍFICO: Concepto, etapas y aplicaciones metodológicas para la investigación.
  
  - ✓ Estimado (a) Aprendiz consulte sobre las siguientes temáticas y realice un diccionario que integre los siguientes conceptos, puede incluir dibujos, gráficas, tablas, entre otros. Puede aportar toda la creatividad y materiales que considere pertinentes.
  - ✓ CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN
- Metodología para la revisión de la información recolectada,
- ✓ Datos exactos,
  - ✓ Datos completos,
  - ✓ Datos representativos.
  - ✓ Tabulación. Concepto. Clases: Manual o electrónica
  - ✓ Técnicas para clasificación del material
  
  - ✓ Material bueno;
  - ✓ Material incorrecto pero corregible,
  - ✓ Material incorregible pero desechable.
  - ✓ ESTADÍSTICA



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
Procedimiento de Desarrollo Curricular  
GUÍA DE APRENDIZAJE

- ✓ Inferencial
- ✓ Universo
- ✓ Población
- ✓ Muestra

4. Tabular y graficar empleando un diagrama circular para la siguiente distribución.

- ✓ Distribución porcentual del número de personas vacunadas según tipo de vacunas (1986 - 1987)

TIPO DE VACUNA	PERSONAS VACUNADAS	PORCENTAJE
DPT	48.958	24.81
POLIO	55.068	27.9
BCG	46.884	23.76
SARAMPIÓN	46.450	23.53
<b>TOTAL</b>	<b>197.360</b>	<b>100.00</b>

- ✓ Construir un diagrama de línea que visualice los datos de la siguiente tabla que muestra los depósitos y préstamos de las entidades financieras de esta ciudad.

ENTIDAD	DEPOSITO (MILES DE \$)	PRESTAMOS (MILES DE \$)
Sistema Bancario 1	8'699.699	7'145.909
Caja Agraria 2	2'517.702	6'609.804
UPAC 3	3'303.211	2'212.117
Corporaciones Financieras 4	368.218	610.281

- ✓ Construir un diagrama de barra con los datos que se muestran en la tabla que representan los servicios de salud en hora años médicas, odontológicas y de enfermería, según subsectores. SUBSECTORES

SUBSECTORES				
	OFICIAL Y MIXTO	SEGURIDAD SOCIAL	PRIVADO	TOTAL
MÉDICOS	178.348	120.746	13.212	312.308
ODONTOLÓGICOS	115.500	51.952	13.380	180.832
ENFERMERÍA	112.000	18.680	00	130.680



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
Procedimiento de Desarrollo Curricular  
GUÍA DE APRENDIZAJE

- ✓ Elaborar un diagrama triangular que represente las extensiones territoriales de los países Bolivarianos.

PAIS	AREA (KM <sup>2</sup> )
BOLIVIA	1'099.000
COLOMBIA	1'138.000
ECUADOR	284.000
PERÚ	1'285.000
VENEZUELA	916.000

- ✓ Los aviones agrícolas como modernas máquinas agrícolas, participan cada vez más en gran número de trabajo. Aproximadamente unos 60 países con unos 19.000 aviones tratan alrededor de 200.000.000 hectáreas según la (FAO). A continuación aparecen algunos datos referentes a diversos países. Elaborar un pictograma que visualice los datos presentados.

PAIS	Nº DE AVIONES
URSS	8.000
EE. UU.	6.100
CANADÁ	666
ARGENTINA	450
MÉXICO	450
RDA	100
RFA	2.030

- ✓ Para formar las curvas de calibración para estimación de la concentración de protrombina, se considera arbitrariamente que el plasma de un sujeto normal tiene una concentración de 100%. Con suero salino se prepara una serie de diluciones de esta muestra y se mide un tiempo que se requiere para la coagulación después de agregar una mezcla de cloruro de calcio y tromboplastina. La tabla siguiente ilustra el tipo de dato que se tiene.

CONCENTRACIÓN NOMINAL DE PROTOMBINA, X	TIEMPO EN SEGUNDOS QUE SE REQUIERE PARA QUE APAREZCA UN COAGULO , Y
100	14
50	18
25	22
15	24



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
Procedimiento de Desarrollo Curricular  
GUÍA DE APRENDIZAJE

5. Sírvase registrar (F) dentro del paréntesis en caso de que el enunciado sea completamente falso y (V) verdadero en caso contrario.

- El gráfico circular (pastel) lo usamos para representar variables cualitativas ( )
- La elaboración del pictograma exige que sobre el eje x vaya la variable de interés ( )
- La parte inicial en la construcción de un formulario debe contener las preguntas acerca del tema de interés. ( )
- El gráfico de barras simple y el de pastel se utiliza cuando la variable es de naturaleza cualitativa ( )
- En los procesos de investigación estadística, la selección de las variables a estudiar se realiza independientemente de los objetivos o hipótesis de investigación. ( )
- Toda investigación científica debe contar con el método estadístico como su único auxiliar. ( )
- Las tablas estadísticas son arreglos de datos expuestos en filas y columnas para su manejo y presentación. ( )
- Para utilizar un polígono de frecuencias, la variable debe ser de naturaleza cuantitativa continua y deberá ocupar la ordenada del sistema de coordenadas cartesianas ( )
- Kilogramos, onza y libra son unidades de medida de la variable peso ( )
- Toda variable cuantitativa puede ser transformada para ser manejada a un nivel de medición nominal u ordinal().