

PER.	CIENCIAS NATURALES				MATEMÁTICAS				RELIGIÓN			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	MI ENTORNO PERSONAL	Género, prendas de vestir según el género Función y cuidado de los sentidos Las extremidades y cuidados del cuerpo Esquema corporal: Izquierda y derecha Lateralidad Hábitos de una buena higiene Alimentación y clasificación de los alimentos	INTERPRETATIVA	Comprende la diferencia de género e identifica las funciones de los sentidos	NOCIONES ESPACIALES NÚMEROS DEL 1 AL 30	Nociones de direccionalidad y lateralidad Figuras geométricas: Círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo y rombo Docena y decena Números de 0 a 30 Conteo y escritura de números de 0 a 30	INTERPRETATIVA	Reconoce los números hasta el 30 y los cuenta	MIS AMIGOS EN LA FE	Jesús, amigo de todos La Virgen María El ángel de la guarda Los santos	INTERPRETATIVA	Conoce cuáles son los amigos en la Fe
			ARGUMENTATIVA	Explica la derecha e izquierda utilizando sus extremidades			ARGUMENTATIVA	Clasifica los objetos de acuerdo a su cantidad docena y decena			ARGUMENTATIVA	Explica quiénes son los santos
			PROPOSITIVA	Desarrolla hábitos de higiene, de un buen lavado de manos antes de consumir sus alimentos			PROPOSITIVA	Organiza los números que van antes y después			PROPOSITIVA	Resume la vida de algunos santos
			<p>LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS</p> <p>Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.</p>									
2	MI ENTORNO NATURAL	Seres vivos y no vivos Plantas y germinación Clasificación de los animales Recursos naturales: Oro, plata, metales preciosos Agua y basuras cero	INTERPRETATIVA	Identifica las características de los seres vivos y no vivos	NÚMEROS DEL 31 AL 70 PROCESO DE LA SUMA	Mayor que y menor que Conteo de los números del 31 al 70 Escritura de los números del 31 al 70 El símbolo de la suma sumas gráficas Sumas horizontales y verticales Propuesta y solución de problemas de sumas	INTERPRETATIVA	Identifica los números del 31 al 70, los cuenta y los escribe	¿COMO HABLO CON MIS AMIGOS EN LA FE?	La oración El Ave María El Padre Nuestro Oración al ángel de la guarda	INTERPRETATIVA	Identifica la importancia de la oración
			ARGUMENTATIVA	Comprende la clasificación de los animales			ARGUMENTATIVA	Desarrolla sumas teniendo en cuenta el proceso			ARGUMENTATIVA	Explica el contenido del padre nuestro, el ave María y el ángel de la guarda
			PROPOSITIVA	Propone actividades para cuidar el medio ambiente			PROPOSITIVA	Propone sumas sencillas y las explica			PROPOSITIVA	Crea oraciones para dirigirse a los amigos de Fe
			<p>LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS</p> <p>Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.</p>									
3	MIS PROPIEDADES FÍSICAS	Características de la materia Las cosas tienen forma y color Las cosas tienen olor y sabor Las cosas tienen textura Laboratorios de práctica	INTERPRETATIVA	Reconoce las características generales de la materia	NÚMEROS DEL 71 AL 100 PROCESO DE LA RESTA	Conteo de los números del 71 al 100 Escritura de los números del 71 al 100 Números de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 Símbolo de la resta restas gráficas Proceso de la resta Restas horizontales y verticales hasta 10 Propuesta y solución de problemas de restas	INTERPRETATIVA	Identifica los números del 70 al 100, los cuenta y los escribe	LA IGLESIA ES UNA FAMILIA	Somos Iglesia porque somos bautizados El templo, lugar de reunión de los bautizados La celebración y la vida de los sacramentos	INTERPRETATIVA	Comprende la iglesia como una familia
			ARGUMENTATIVA	Argumenta los resultados obtenidos en los laboratorios			ARGUMENTATIVA	Organiza y cuenta números de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10			ARGUMENTATIVA	Explica cómo es un templo religioso
			PROPOSITIVA	Propone experimentos sencillos sobre la materia y los explica			PROPOSITIVA	Plantea el proceso de la resta y da ejemplos			PROPOSITIVA	Opina sobre el bautismo como sacramento de iniciación cristiana
			<p>LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS</p> <p>Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.</p>									
4	MI UNIVERSO	Importancia del sol Importancia de la luna Las estrellas El día, la hora y su importancia La tarde, la noche y su importancia Los planetas	INTERPRETATIVA	Reconoce la importancia del sol y la luna para formar el día	NÚMEROS CARDINALES DEL 1 AL 10 DESARROLLO DE PROBLEMAS	Escritura de los números cardinales Lectura de los números cardinales 1 al 10 Suma y resta Problemas sencillos de suma y resta	INTERPRETATIVA	Identifica la escritura de números cardinales	¿QUE FIESTAS CELEBRA CON MIS AMIGOS EN LA FE?	Miércoles de ceniza - Cuaresma Semana Santa - La Pascua La Navidad Las velitas, el pesebre y la carta al Niño Dios	INTERPRETATIVA	Identifica las celebraciones religiosas
			ARGUMENTATIVA	Explica las actividades que se realizan en el día y la noche			ARGUMENTATIVA	Compara los números cardinales y los lee			ARGUMENTATIVA	Explica que es Miércoles de ceniza - Cuaresma - Semana Santa - La Pascua, La fiesta de Pentecostés, El Adviento y la Navidad, Las velitas, el pesebre y la carta al Niño Dios
			PROPOSITIVA	Da a conocer cuáles son los otros planetas que acompañan a la luna			PROPOSITIVA	Resuelve problemas planteados de suma y resta y los explica			PROPOSITIVA	Sintetiza la importancia de las fiestas religiosas
			<p>LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS</p> <p>Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.</p>									

PER.	ÉTICA				CÁTEDRA DE PAZ				SOCIALES						
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS						
1	NORMAS DE CORTESÍA	Saludar	Reconoce las normas de cortesía para mejorar la convivencia	Cumplimiento sencillo de normas para la convivencia y la paz - Afrocolombianidad	Definición de paz	-Símbolo de paz	MI ENTORNO SOCIAL	Mi familia	Responsabilidades y actividades de la familia	Compara las responsabilidades de la familia					
		Despedirse									Utiliza las normas de cortesía en la cotidianidad	-Historia del símbolo de la paz	Analiza el sentido de paz como el fin principal de un Estado en coherencia con la justicia social	La vida en la ciudad	Diferencia los roles de la familia
		Pedir el favor													
Dar las gracias	Cuido mis útiles escolares. Reconozco mis útiles escolares El beneficio de mis útiles escolares. Valoro el esfuerzo de mis padres para con mis útiles escolares Valoro los útiles mi de mis compañeros Lo negativo cuando no tengo los útiles escolares Porque no debo arrancar las hojas de mi cuaderno. El buen aseo de mis útiles El cuidado de mi maleta	Reconoce la importancia de cuidar los útiles escolares	Cumplimiento sencillo de normas para la convivencia y la paz - Afrocolombianidad	Ciudad de mi nacimiento	-Características del sitio donde nací	MI CASA Y MI COLEGIO	Mi casa	Partes de la casa y funciones Electrodomésticos Mi colegio himno y bandera Manual de Convivencia Características de amigos y maestros	Menciona toda la dinámica que se evidencia en la casa y el colegio						
Pedir permiso										Argumenta el beneficio de los útiles escolares	-Noticia nacional a nivel del medio ambiente en la fecha de mi nacimiento	Reconoce la dinámica en el momento del nacimiento	Reconoce las noticias de su fecha de nacimiento	Concluye la importancia de la dinámica que se ve en la casa	
Respetar el turno															Desarrollar hábitos de cuidado con los útiles escolares
3	"AUTOS"	¿Quién soy?	Reconocerse como ser humano teniendo en cuenta los deberes y derechos que ello implica	Cumplimiento sencillo de normas para la convivencia y la paz - Afrocolombianidad	Que es el medio ambiente	-Como se clasifica el medio ambiente	PROFESIONES U OFICIOS	Las profesiones	Los oficios	Comprende la importancia de las profesiones en la sociedad					
		Mis valores									Analiza varias formas de solucionar pequeños conflictos que se le presentan en su vida familiar y estudiantil	-Que se celebra el 5 de junio	Argumenta la importancia del de junio	Que quiero ser	Analiza las profesiones u ocupaciones de sus padres
		Escala de la autoestima													
Autoconocimiento	Identifica su entorno como el espacio armónico respetando a todo ser vivo	Cumplimiento sencillo de normas para la convivencia y la paz - Afrocolombianidad	¿Para qué sirven los valores de la paz?	Libertad	Interpreta los valores de la paz	MI PAÍS Y SUS SÍMBOLOS	Mi hermoso país	Ciudades importantes	Reconoce la importancia de cada uno de los símbolos Colombianos						
Auto aceptación										Expresa sus actitudes de cuidado con las plantas y animales	Justicia	Argumenta la importancia de la libertad y la tolerancia	Presidente y personajes importantes del país	Recrea en un solo escenario todos los símbolos	
Autoevaluación															Propone soluciones para mejorar el entorno
Autoestima	Identifica su entorno como el espacio armónico respetando a todo ser vivo	Cumplimiento sencillo de normas para la convivencia y la paz - Afrocolombianidad	Entorno de las razas	Libertad	Interpreta los valores de la paz	MI PAÍS Y SUS SÍMBOLOS	Mi hermoso país	Ciudades importantes	Reconoce la importancia de cada uno de los símbolos Colombianos						
Toma de decisiones (saber decir no y saber decir sí)										Expresa sus actitudes de cuidado con las plantas y animales	Justicia	Argumenta la importancia de la libertad y la tolerancia	Presidente y personajes importantes del país	Recrea en un solo escenario todos los símbolos	
MI ENTORNO															Propone soluciones para mejorar el entorno
Las plantas me benefician	Identifica su entorno como el espacio armónico respetando a todo ser vivo	Cumplimiento sencillo de normas para la convivencia y la paz - Afrocolombianidad	¿Para qué sirven los valores de la paz?	Libertad	Interpreta los valores de la paz	MI PAÍS Y SUS SÍMBOLOS	Mi hermoso país	Ciudades importantes	Reconoce la importancia de cada uno de los símbolos Colombianos						
Cuido las plantas										Expresa sus actitudes de cuidado con las plantas y animales	Justicia	Argumenta la importancia de la libertad y la tolerancia	Presidente y personajes importantes del país	Recrea en un solo escenario todos los símbolos	
Los animales hacen parte de mi entorno															Propone soluciones para mejorar el entorno
Cuido a los animales	Identifica su entorno como el espacio armónico respetando a todo ser vivo	Cumplimiento sencillo de normas para la convivencia y la paz - Afrocolombianidad	Entorno de las razas	Libertad	Interpreta los valores de la paz	MI PAÍS Y SUS SÍMBOLOS	Mi hermoso país	Ciudades importantes	Reconoce la importancia de cada uno de los símbolos Colombianos						
Soy solidario y generoso con mi entorno										Expresa sus actitudes de cuidado con las plantas y animales	Justicia	Argumenta la importancia de la libertad y la tolerancia	Presidente y personajes importantes del país	Recrea en un solo escenario todos los símbolos	
Normas que debo tener para mantener mi entorno limpio															Propone soluciones para mejorar el entorno
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS		Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.													

PER.	ESPAÑOL				INGÉS				ARTÍSTICA			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	TRAZOS	Trazos horizontales y verticales	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PRAYER	Our father	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	TÉCNICAS MANUALES	Papel	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
		Expresión verbal				Distingue correctamente las vocales y las consonantes M, P, S, L						
	VOCALES	Vocales A, E, I, O, U (Reconocimiento, palabras y trazos)	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	COMMANDS	My face	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	TÉCNICAS MANUALES	Esgrafiado	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
		Consonante M (Reconocimiento, palabras y trazos)				Relaciona el sonido, el trazo y la escritura de las vocales y las consonantes M, P, S, L						
CONSONANTES	Consonante P (Reconocimiento, palabras y trazos)	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	MY FACE AND MY BODY	Listening	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	TÉCNICAS MANUALES	Collage	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	
	Consonante S (Reconocimiento, palabras y trazos)				Grafica las vocales y las consonantes M, P, S, L para completar palabras							Properly speaking vocabulary seen
2	CONSONANTES	Consonante N y D (Reconocimiento, palabras y trazos)	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	COLORS	Colors	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PRE DANZA	Ritmos	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
		Consonante T y F (Reconocimiento, palabras y trazos)				Conoce los trazos y el sonido de las consonantes N, D, T, F, R, C						
	LECTURA	Consonante R y RR (Reconocimiento, palabras y trazos)	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	MY FAMILY AND MY HOUSE	Shapes	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	REGIÓN CARIBE	Danzas	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
		Consonante C y CH (Reconocimiento, palabras y trazos)				Relaciona el sonido, el trazo y la escritura de las consonantes N, D, T, F, R, C						
LECTURA	Dictado y Lectura de palabras	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	SPEAKING	The family	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	TÉCNICAS MANUALES	Gastronomía	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	
	Inversas As, Es, Is				Desarrolla dictados con las consonantes trabajadas							Speak vocabulary of family and house
LECTURA	Inversas Ar, Er, Ir	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	SPEAKING	The house	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	TÉCNICAS MANUALES	Gastronomía	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	
	Inversas Al, El, Il				Desarrolla dictados con las consonantes trabajadas							Speak vocabulary of family and house
LECTURA	Inversas An, En, In	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	SPEAKING		PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	TÉCNICAS MANUALES	Gastronomía	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	
					Desarrolla dictados con las consonantes trabajadas							Speak vocabulary of family and house
3	CONSONANTES	Consonante H (Reconocimiento, palabras y trazos)	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	FRUITS	The fruits	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	DRAMATIZACIÓN	Historias fantásticas	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
		Consonante Y (Reconocimiento, palabras y trazos)				Identifica los trazos y el sonido de las consonantes H, Y, V, J, G y las inversas Ar, Er, Ir, As, Es, Is, Al, El, Il						
	COMBINACIONES INVERSAS	Consonante V, (Reconocimiento, palabras y trazos)	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	MY CLASSROOM	The school	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	DRAMATIZACIÓN	Historias fantásticas	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
		Consonante B, W (Reconocimiento, palabras y trazos)				Realiza palabras con las consonantes H, Y, V, J, G y las inversas Ar, Er, Ir, As, Es, Is, Al, El, Il						
COMBINACIONES INVERSAS	Consonante J (Reconocimiento, palabras y trazos)	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	READING	The classroom	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	DRAMATIZACIÓN	Historias fantásticas	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	
	Consonante G (Reconocimiento, palabras y trazos)				Usa correctamente las consonantes H, Y, V, J, G y las inversas Ar, Er, Ir, As, Es, Is, Al, El, Il							READING
COMBINACIONES INVERSAS	Consonante K (Reconocimiento, palabras y trazos)	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	READING	Reading	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	DRAMATIZACIÓN	Historias fantásticas	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	
	Consonante X (Reconocimiento, palabras y trazos)				Usa correctamente las consonantes H, Y, V, J, G y las inversas Ar, Er, Ir, As, Es, Is, Al, El, Il							READING
COMBINACIONES INVERSAS	Palabras completas y frases	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	READING		PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	DRAMATIZACIÓN	Historias fantásticas	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	
	Transcripción de todas las letras vistas				Usa correctamente las consonantes H, Y, V, J, G y las inversas Ar, Er, Ir, As, Es, Is, Al, El, Il							READING
COMBINACIONES INVERSAS	combinaciones TL, TR, FR, FL, PR, PL, CR, CL	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	READING		PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	DRAMATIZACIÓN	Historias fantásticas	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	
	combinaciones TL, TR, FR, FL, PR, PL, CR, CL				Usa correctamente las consonantes H, Y, V, J, G y las inversas Ar, Er, Ir, As, Es, Is, Al, El, Il							READING
4	PALABRAS	Consonante N (Reconocimiento, palabras y trazos)	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	ANIMALS	Animals	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	RITMOS MUSICALES	CANCIONES	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
		Consonante Z (Reconocimiento, palabras y trazos)				Reconoce los trazos y el sonido de las consonantes Ñ, Z, Q, K, X						
	TRANSCRIPCIÓN	Consonante Q (Reconocimiento, palabras y trazos)	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	LIKES AND DISLIKES	My toys	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	RITMOS MUSICALES	CANCIONES	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
		Consonante K (Reconocimiento, palabras y trazos)				Relaciona el sonido, el trazo y la escritura de las consonantes Ñ, Z, Q, K, X						
TRANSCRIPCIÓN	Consonante X (Reconocimiento, palabras y trazos)	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	PLACE AROUND	Dislikes	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	RITMOS MUSICALES	CANCIONES	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	
	Palabras completas y frases				Relaciona el sonido, el trazo y la escritura de las consonantes Ñ, Z, Q, K, X							PLACE AROUND
TRANSCRIPCIÓN	Palabras completas y frases	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	PLACE AROUND	Place around	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	RITMOS MUSICALES	CANCIONES	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	
	Transcripción de todas las letras vistas				Relaciona el sonido, el trazo y la escritura de las consonantes Ñ, Z, Q, K, X							PLACE AROUND
TRANSCRIPCIÓN	combinaciones TL, TR, FR, FL, PR, PL, CR, CL	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	PLACE AROUND	Listening and writing	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	RITMOS MUSICALES	CANCIONES	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	
	combinaciones TL, TR, FR, FL, PR, PL, CR, CL				Relaciona el sonido, el trazo y la escritura de las consonantes Ñ, Z, Q, K, X							PLACE AROUND
TRANSCRIPCIÓN	combinaciones TL, TR, FR, FL, PR, PL, CR, CL	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	PLACE AROUND		PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	RITMOS MUSICALES	CANCIONES	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	
	combinaciones TL, TR, FR, FL, PR, PL, CR, CL				Relaciona el sonido, el trazo y la escritura de las consonantes Ñ, Z, Q, K, X							PLACE AROUND
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									

PER.	CORRESPONDENCIA			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	Medios de comunicación oral III	El teléfono y la radio	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA	Comprender el uso de la radio y el teléfono como medio de comunicación
		Características e importancia	ARGUMENTATIVA	Establecer los usos del teléfono y la radio en la comunicación
		Utilidades en correspondencia	PROPOSITIVA	Desarrollar ejercicios comunicativos con el teléfono y la radio
2	Medios de comunicación escrita II	El periódico	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA	Reconocer el periódico y sus partes
		Secciones del periódico	ARGUMENTATIVA	Explicar el contenido de las secciones del periódico
		Información del periódico	PROPOSITIVA	Crear un mini-periódico
3	Publicidad	El mensaje de texto	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA	Distinguir el concepto de publicidad y comercial
		Utilidad del mensaje de texto	ARGUMENTATIVA	Relacionar el uso del logotipo y el slogan en la publicidad comercial
		Clases de publicidad	PROPOSITIVA	Evaluar la publicidad que ve a diario
4	Empaques	¿Qué es un empaque?	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA	Entender el concepto y las características del empaque
		Características de los empaques	ARGUMENTATIVA	Ordenar los empaques según su funcionalidad
		Clases de empaques	PROPOSITIVA	Crear empaques según las clases vistas

LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS

Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.