PER.	CIENCIAS NATURALES				MATEMÁTICAS				RELIGIÓN			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	¿QUIEN SOY YO?	Niño/niña	INTERPRETATIVA	Identifica características comunes de las personas y señala los sentidos y las partes del cuerpo	CLASIFICACIÓN DE OBJETOS DE ACUERDO A FORMA Y COLOR	Figuras de su entorno	ARGUMENTATIVA	Reconoce las características comunes que presentan un grupo de objetos	LA CREACION DE DIOS PADRE	Dios Padre nos crea por amor	INTERPRETATIVA	Identifica a Dios como el padre creador
		Los sentidos				Figuras de color amarillo						
		Siluetas del cuerpo				Figuras de color rojo						
		Esquema corporal	ARGUMENTATIVA	Explica la funcionalidad y cuidados de las partes del cuerpo		Número 1		Explica las características por las cuales se clasifica un objeto, además de usa los números 1 y 2 para contar			ARGUMENTATIVA	Analiza la importancia de la creación
		Higiene corporal	PROPOSITIVA	Desarrolla hábitos de una buena alimentación e higiene en su cuerpo	VISUALIZACIÓN Y NOMINACIÓN DEL NUMERO 1 Y 2	Número 2		Resuelve situaciones sencillas de la cotidianidad			PROPOSITIVA	Manifiesta por qué Dios es un padre creador
		Disfrute de mis alimentos				Visualización del número 1 y 2						
2	MI ENTORNO NATURAL	Seres vivos	INTERPRETATIVA	Reconoce a los seres vivos e identifica las plantas y animales, también la función que cumplen el agua y el aire	ORGANIZA OBJETOS DE ACUERDO A SU TAMAÑO	Objetos de acuerdo a su tamaño	ARGUMENTATIVA	Compara los objetos de acuerdo a su tamaño y color contando hasta 5	LA FAMILIA DE DIOS	La familia terrenal de Jesús (Jesús, María, José, padres de María)	INTERPRETATIVA	Reconoce cual es la familia de Jesús
		Las plantas				Objetos de acuerdo a su color						
		Los animales				El número 3, 4 y 5						
		Los minerales: Agua, Aire, Carbón	ARGUMENTATIVA	Argumenta la diferencia de los seres vivos y no vivos		Conteo de números del 1 al 5		Clasifica y organiza los objetos de acuerdo a su forma y tamaño, además de contarlos			ARGUMENTATIVA	Establece características entre la familia de Jesús y la propia
		El suelo	PROPOSITIVA	Plantea soluciones sencillas para no desperdiciar el agua y organizar las basuras	VISUALIZACIÓN Y NOMINACIÓN DEL NUMERO 3, 4 Y 5	Organiza objetos de acuerdo a tamaño, color y los cuenta		Propone ejemplo similares a los usados			PROPOSITIVA	Propone la familia ideal
		Cero basuras				Nociones Espaciales						
3	MIS PROPIEDADES FÍSICAS	Las cosas tienen materia	INTERPRETATIVA	Comprende que todos los objetos están formados por materia y tienen forma, color, olor y sabor	FIGURAS GEOMÉTRICAS: CÍRCULO, CUADRADO, RECTÁNGULO	El triángulo	ARGUMENTATIVA	Identifica las figuras geométricas y las colorea según las indicaciones	LA VIRGEN ES MI MADRE	El ángel anuncia a María	INTERPRETATIVA	Comprende a la virgen María como madre nuestra
		Las cosas tienen forma y color				El número 6						
		Las cosas tienen olor y sabor				El número 7						
		Las cosas tienen textura	ARGUMENTATIVA	Describe en forma oral las características que tienen los objetos		El número 8		Clasifica y compara los números del 1 al 8, además de usarlos para contar objetos			ARGUMENTATIVA	Explica cómo sucedió la anunciación
		La materia tiene estados	PROPOSITIVA	Organiza los objetos de acuerdo a las características de los mismos	VISUALIZACIÓN Y NOMINACIÓN DEL NUMERO 6, 7 Y 8	Conteo hasta 8 de diferentes figuras		Comparte los juegos de números y propone otros			PROPOSITIVA	Resume la importancia de María como la madre de Jesús
						Visualización de los números 1 al 8						
4	MI UNIVERSO	El sol	INTERPRETATIVA	Identifica el sol, la luna y las estrellas como parte del universo	SERIES SIMPLES	Diferencia figuras y objetos	ARGUMENTATIVA	Compara los diferentes trazos de los números y los escribe, identificando las figuras geométricas usadas	LOS AMIGOS EN JESÚS	Cualidades de un buen amigo de Jesús	INTERPRETATIVA	Menciona la importancia de los amigos en la vida
		La luna				Organiza objetos de acuerdo a tamaño, color y los cuenta						
		Las estrellas				Colorea diferentes figuras con colores primarios						
		El día	ARGUMENTATIVA	Compara el día y la noche y da a conocer actividades de cada tiempo	FIGURAS GEOMÉTRICAS	El número 9 y 10		Reconoce las figuras geométricas de su entorno y las menciona			ARGUMENTATIVA	Define cuáles fueron los amigos de Jesús
		La tarde	PROPOSITIVA	Desarrolla hábitos de higiene dependiendo si son de día, la tarde o la noche	VISUALIZACIÓN Y NOMINACIÓN DEL NUMERO 9 Y 10	Conteo del 1 al 10		Inventa una historietita con los números y las comparte con el grupo			PROPOSITIVA	Propone formas de cómo cuidar a los amigos
		La noche				El rectángulo						
		Hábitos en el día, la tarde y la noche				Conteo de objetos						
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS				Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.								

PER.	ÉTICA				CÁTEDRA DE PAZ				SOCIALES			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	DEBERES Y DERECHOS	Derechos y deberes. Mis cualidades Mi familia Mi escuela ¿Qué debo mejorar? Se lo que quiero en un futuro ¿Entonces quién soy yo?	INTERPRETATIVA	Reconoce los espacios, amigos, y autoridad con quienes compartirá su preescolar	CONCEPTOS BÁSICOS DE LA PAZ	La paz Símbolo de la paz Por qué la paloma es el símbolo de la paz?	INTERPRETATIVA	Reconoce el símbolo de la paz	FAMILIA	Mi familia Miembros de la familia Profesiones y oficios en mi familia Normas en la familia Fechas importantes Actividades en familia	INTERPRETATIVA	Conoce la finalidad de los miembros de la familia
			ARGUMENTATIVA	Identifica sus propias cualidades, las de su familia y la de los compañeros			ARGUMENTATIVA	Interpreta que la paz es una acción de tranquilidad			ARGUMENTATIVA	Deduce la importancia del papel de cada uno de los miembros de la familia
			PROPOSITIVA	Diferencia sus deberes y sus derechos facilitando la convivencia con los demás			PROPOSITIVA	Propone acciones de conciliación			PROPOSITIVA	Clasifica las actividades de la familia
2	AUTOESTIMA SENTIDO DE PERTENENCIA TOLERANCIA	Reconocimiento de mi cuerpo Cualidades Debilidades Autoestima Sentido de pertenencia Tolerancia Respeto	INTERPRETATIVA	Reconoce las partes de su cuerpo y cualidades y debilidades	VALORES GENERADORES DE PAZ	Libertad Tolerancia Justicia	INTERPRETATIVA	Reconoce la libertad como valor fundamental	MI COLEGIO Y MI CASA	Mi casa Deberes en la casa Mi casa y sus partes Mi colegio Comportamiento en el colegio Mis compañeros Mis maestros	INTERPRETATIVA	Compara el tiempo social de mi entorno
			ARGUMENTATIVA	Explica como son los valores de autoestima y sentido de pertenencia			ARGUMENTATIVA	Argumenta que la consideración ayuda a la convivencia			ARGUMENTATIVA	Define las diferencias social de la casa y colegio
			PROPOSITIVA	Propone actividades para mejorar la tolerancia y respeto en el salón			PROPOSITIVA	Propone ejercicios de justicia			PROPOSITIVA	Establece relación entre deberes y comportamientos casa, colegio
3	PRIMEROS VALORES SOCIALES	Aceptación Afecto Calidez Autoestima Respeto Disposición Firmeza	INTERPRETATIVA	Comprende los valores y principios para orientar nuestro comportamiento	IMPORTANCIA DE VIVIR LA PAZ	Cuento buscando la paz Con la paz se gana todos los días Cuatro condiciones para la paz	INTERPRETATIVA	Reconoce la importancia de vivir en paz	MI BARRIO Y MI CIUDAD	Mi barrio Casas vecinas Mis vecinos Mi ciudad Sitios importantes de mi ciudad Almacenes y tiendas de la ciudad Transporte en mi ciudad	INTERPRETATIVA	Identifica la relación de vecinos y ciudadanos
			ARGUMENTATIVA	Argumenta la importancia del respeto a los compañeros			ARGUMENTATIVA	Reflexiona sobre las condiciones que generan vivir en paz			ARGUMENTATIVA	Crítica las diferencias existentes entre vecindad y ciudad
			PROPOSITIVA	Dibuja acciones para recordar los valores vistos en clase			PROPOSITIVA	Propone nuevas condiciones generadores de paz			PROPOSITIVA	Clasifica las diferencias entre ciudad y barrio
4	DIMENSIÓN DE LA VIDA	La alegría Momentos alegres en familia Generosidad Acciones de generosidad de mi familia Pertenencia Mi sentido de pertenencia en mi colegio Perdón Qué acciones merecen perdón y cuales disculpas	INTERPRETATIVA	Reconoce la importancia de vivir en familia	LA FELICIDAD GENERADORA DE PAZ	Decálogo de la felicidad Oración por la paz La paz comienza con una sonrisa El tren de la paz	INTERPRETATIVA	Reconoce la felicidad como un generador de paz	MI PAÍS Y SUS SÍMBOLOS	Mi país, Colombia Mi escudo Mi bandera Himno Nacional Presidente de Colombia Bailes colombianos Fiestas colombianas	INTERPRETATIVA	Identifica la diferencia en los símbolos nacionales
			ARGUMENTATIVA	Explica las acciones de generosidad a través de dibujos			ARGUMENTATIVA	Interpreta que la felicidad es un generador de tranquilidad			ARGUMENTATIVA	Plantea la importancia de los símbolos
			PROPOSITIVA	Propone acciones para pedir disculpas			PROPOSITIVA	Reconoce la importancia de transmitir felicidad			PROPOSITIVA	Organiza en orden de importancia los símbolos
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									

PER.	ESPAÑOL				INGÉS				ARTÍSTICA			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	APRESTAMIENTO	Trazos	INTERPRETATIVA	Conoce los diferentes tipos de trazos para el aprestamiento a la escritura	PRAYER	Our father	INTERPRETATIVA	Speak prayer in the morning	FIGURA HUMANA	Partes Corporales	INTERPRETATIVA	Identificar la importancia de realizar manualidades en el desarrollo de las habilidades motoras finas
		Expresión verbal		Realiza diferentes tipos de trazos para iniciar el aprestamiento a la escritura		Good morning		ARGUMENTATIVA		Explain greetings news		Papel rasgado
		Trazos horizontales	PROPOSITIVA	Desarrolla trazos en diferentes direcciones y estilos para el Aprestamiento a la escritura	COMMONS	Good afternoon	PROPOSITIVA	Respond to simple commands	TÉCNICAS MANUALES	Moldeado	PROPOSITIVA	Elaborar composiciones creativas con las técnicas manuales vistas
Trazos verticales	Realiza diferentes tipos de trazos para iniciar el aprestamiento a la escritura	Hello , Hi		ARGUMENTATIVA	Coloreado	ARGUMENTATIVA		Analizar los aspectos básicos de una composición artística mediante la figura humana, el coloreado rasgado y pegado de papel				
	TRAZOS	Lectura de imágenes			GREETINGS	Commands						
2	VOCALES I - O	Trazos circulares	INTERPRETATIVA	Identifica el trazo de la vocal o, i en palabras	ROLE PLAY	Simon Says	INTERPRETATIVA	Interpret simple songs	PRE DANZA	Ritmos	INTERPRETATIVA	Distinguir las diferentes manifestaciones folclóricas presentes en nuestro país en la región Andina
		Vocal O (Reconocimiento, juego, imágenes, palabras y trazos)		Relaciona el sonido, el trazo y la escritura de la vocal o, i		Commands		ARGUMENTATIVA		Follow instructions in games		Cantos
		Vocal I (Reconocimiento, juego, imágenes, palabras y trazos)	Grafica correctamente la vocal o, i	RYMES	PROPOSITIVA	Respond to simple commands	Danzas	PROPOSITIVA	Implementar tradiciones y nuevas tendencias a la interpretación artística con la participación en el festival institucional			
	TRAZOS				SONGS	Song little starts			REGION ANDINA	Artesanias		
										Gastronomía		
3	VOCALES A - U - E	Vocal A (Reconocimiento, juego, imágenes, palabras y trazos)	INTERPRETATIVA	Distingue el trazo de la vocal a, u, e en palabras	FOLLOW INSTRUCTIONS	Instructions	INTERPRETATIVA	Pronunciation of body parts	CUENTOS INFANTILES	Cuentos infantiles	INTERPRETATIVA	Distinguir el contenido de cuentos infantiles clásicos
		Vocal U (Reconocimiento, juego, imágenes, palabras y trazos)		Relaciona el sonido, el trazo y la escritura de la vocal a, u, e		Body, face, hands, eyes, legs, feet, head		ARGUMENTATIVA		Follow instructions in the classroom		
		Vocal E (Reconocimiento, juego, imágenes, palabras y trazos)	Grafica correctamente la vocal a, u, e	MY BODY	PROPOSITIVA	Manage simple vocabulary		PROPOSITIVA	Dramatizar y crea personajes de cuentos infantiles			
4	CONSONANTES M - P	Consonante M (Reconocimiento, juego, imágenes, palabras y trazos)	INTERPRETATIVA	Reconoce el trazo de las consonantes m y p	HEALTHY	Healthy	INTERPRETATIVA	Recognizing different actions	RONDAS	Entonación de canciones infantiles	INTERPRETATIVA	Conocer diferentes canciones infantiles
		Consonante P (Reconocimiento, juego, imágenes, palabras y trazos)		Relaciona el sonido, el trazo y la escritura de la consonante m y p		Actions: Run, eat, look, cry		ARGUMENTATIVA		Follow instructions vocabulary seen		Ejercicios rítmicos y melódicos
			Grafica correctamente la consonante m y p	ACTIONS	PROPOSITIVA	Expressing feelings through rounds		PROPOSITIVA	Vocalizar correctamente rondas y canciones infantiles			
									MÉTODO ORFF			
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADEMICOS				Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.								

PER.	EDUCACIÓN FÍSICA				INFORMÁTICA				TECNOLOGÍA			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	ESQUEMA CORPORAL	El cuerpo humano y sus partes Funciones de las partes del cuerpo humano Movimientos de mi cuerpo Formas de movimiento Posiciones de mi cuerpo	INTERPRETATIVA	Identificar las características, partes y movimientos del cuerpo humano	RECONOCIMIENTO DEL COMPUTADOR	Qué es un computador Partes del computador Tipos de computadores Programas en el computador	INTERPRETATIVA	Reconoce las partes del computador	HERRAMIENTAS DE LA CASA I	Concepto de herramienta Las herramientas de la casa Los diseños de algunas herramientas de casa Concepto de martillo La función de martillo Las partes de martillo Cuidados en el funcionamiento Estructura física del martillo El uso de estas herramientas	INTERPRETATIVA	Comprende el concepto de herramienta
			ARGUMENTATIVA	Explicar las funciones del esquema corporal			ARGUMENTATIVA	Explica los tipos de computador			ARGUMENTATIVA	Explica la función y las partes de las herramientas vistas
			PROPOSITIVA	Desarrollar diferentes posiciones corporales			PROPOSITIVA	Propone usos de algunos programas en el computador			PROPOSITIVA	Plantea situaciones donde se puede usar estas herramientas
2	SOCIALIZACION Y CONVIVENCIA	Normas básicas de convivencia La tolerancia en el juego Diferenciación entre solución y conflicto Actividades y juegos de socialización	INTERPRETATIVA	Conocer normas para los juegos de socialización	PERIFERICOS DE ENTRADA	Qué son Teclado Mouse Scanner Cámaras Usos y cuidados	INTERPRETATIVA	Reconoce cuáles son los periféricos de entrada	HERRAMIENTAS DE LA CASA II	Concepto de herramienta Las herramientas de la casa Los diseños de algunas herramientas de casa Concepto de destornillador y el alicate La función de destornillador y el alicate Las partes de destornillador y el alicate Cuidados en el funcionamiento Física del destornillador y el alicate El uso de estas herramientas	INTERPRETATIVA	Comprende el concepto de herramienta
			ARGUMENTATIVA	Analizar la importancia de los juegos de convivencia y socialización			ARGUMENTATIVA	Explica el uso y función de cada uno de los periféricos de entrada			ARGUMENTATIVA	Explica la función y las partes de las herramientas vistas
			PROPOSITIVA	Crear juegos de socialización			PROPOSITIVA	Propone maneras adecuadas de cuidar los periféricos de entrada			PROPOSITIVA	Plantea situaciones donde se puede usar estas herramientas
3	UBICACION TEMPORAL Y ESPACIAL	Desarrollo de la lateralidad Desarrollo de la direccionalidad Ubicación en el espacio Ubicación en el tiempo Ubicación de su cuerpo en relación con el del otro y con los objetos.	INTERPRETATIVA	Reconocer la ubicación espacio-temporal	PERIFERICOS DE SALIDA	Qué son Pantalla Impresora Parlantes - Audifonos Usos y cuidados	INTERPRETATIVA	Reconoce cuáles son los periféricos de salida	ELECTRODOMESTICOS DE LA CASA I	Concepto de electrodoméstico Las electrodomésticos de la casa Concepto de televisor La función del televisor Las partes del televisor Cuidados para el funcionamiento Estructura física de un televisor El uso de este electrodoméstico	INTERPRETATIVA	Comprende el concepto de electrodoméstico
			ARGUMENTATIVA	Aplicar principios de lateralidad y direccionalidad			ARGUMENTATIVA	Explica el uso y función de cada uno de los periféricos de salida			ARGUMENTATIVA	Explica la función y las partes de los electrodomésticos vistos
			PROPOSITIVA	Desarrollar la ubicación en espacio y tiempo			PROPOSITIVA	Propone maneras adecuadas de cuidar los periféricos de salida			PROPOSITIVA	Plantea situaciones donde se puede usar estos electrodomésticos
4	DESARROLLO DE LA MUSCULATURA FINA	Coordinación óculo manual sobre rasgado, picado y pegado de papel Las maravillas de la arcilla y la plastilina Descubrimiento de las técnicas de la pintura El sombreado de figuras Desarrollo creativo con el punzón Los colores primarios y utilización	INTERPRETATIVA	Presentar coordinación óculo-manual	APLICACIONES DEL COMPUTADOR	Programas Juegos Aplicaciones	INTERPRETATIVA	Reconoce la diferencia entre programa, juego y aplicación	ELECTRODOMESTICOS DE LA CASA II	Concepto de electrodoméstico Las electrodomésticos de la casa Concepto de DVD La función del DVD Las partes del DVD Cuidados para el funcionamiento Estructura física de un DVD El uso de este electrodoméstico	INTERPRETATIVA	Comprende el concepto de electrodoméstico
			ARGUMENTATIVA	Realizar ejercicios de motricidad fina			ARGUMENTATIVA	Explica la diferencia entre programa, juego y aplicación			ARGUMENTATIVA	Explica la función y las partes de los electrodomésticos vistos
			PROPOSITIVA	Esquematiza movimientos para desarrollar la motricidad fina			PROPOSITIVA	Propone un buen uso para los juegos del computador			PROPOSITIVA	Plantea situaciones donde se puede usar estos electrodomésticos
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADEMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									

PER.	CORRESPONDENCIA		COMPETENCIAS	
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS		
1	NORMAS DE CORTESÍA I	Saludos durante el día	INTERPRETATIVA	Comprender la importancia de las normas de cortesía
		Modales en el aula de clases	ARGUMENTATIVA	Explicar el comportamiento que se debe tener en diferentes lugares
		Modales en los eventos del colegio	PROPOSITIVA	Planear diferentes saludos al personal de la institución
2	MEDIOS DE COMUNICACIÓN ORAL I	Modales en la casa	INTERPRETATIVA	Identificar el teléfono como medio de comunicación oral
		Modales en lugares públicos	ARGUMENTATIVA	Establecer las características entre las clases de teléfono
		Manejo de llamadas	PROPOSITIVA	Manejar adecuadamente una llamada telefónica
3	MEDIOS DE COMUNICACIÓN VISUAL I	El teléfono	INTERPRETATIVA	Reconocer la importancia de la televisión como medio de comunicación audiovisual
		Clases de teléfonos	ARGUMENTATIVA	Explicar la evolución del televisor
		Utilidades del teléfono	PROPOSITIVA	Juzgar las desventajas y ventajas de la televisión
4	PUBLICIDAD	Manejo de llamadas	INTERPRETATIVA	Observar las características de la publicidad
		Clases de televisores	ARGUMENTATIVA	Analizar la importancia del logo en los productos
		Utilidades de la televisión	PROPOSITIVA	Crear vallas, volantes y afiches
		Información de la televisión	INTERPRETATIVA	
		Marcas y logotipos	ARGUMENTATIVA	
		Clases de publicidad	PROPOSITIVA	
		Comerciales, vallas, volantes y afiches	INTERPRETATIVA	
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.	