

PER.	CIENCIAS NATURALES				MATEMÁTICAS				RELIGIÓN								
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS						
1	MI ENTORNO PERSONAL	Hombre/mujer	INTERPRETATIVA	Identifica las características comunes entre las persona y reconoce la función de los sentidos	CLASIFICACIÓN Y ORDEN DE OBJETOS DE ACUERDO A SU TEXTURA, GROSOR Y TAMAÑO	Números del 1 al 10- todas las nociones espaciales El Círculo La Decena Escritura y conteo de los números del 1 al 10	INTERPRETATIVA	Identifica los trazos de los números del 1 al 10	LA CREACIÓN DE DIOS PADRE	La naturaleza, regalo de Dios Seres vivos y no vivos	INTERPRETATIVA	Entiende la naturaleza como el regalo de Dios					
		Función de los sentidos															
		Función del cuerpo															
		Nociones espaciales: largo, corto, grande	ARGUMENTATIVA	Establece relaciones de ancho, corto y grande									CONTEO Y TRAZOS DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10	ARGUMENTATIVA	Reconoce las características generales de los objetos en su entorno	ARGUMENTATIVA	Explica los seres vivos y no vivos de la creación
Alimentos nutritivos: Desayuno, almuerzo y cena	PROPOSITIVA	Deduca los buenos alimentos para su alimentación y hábitos de una buena higiene	COLORES PRIMARIOS	PROPOSITIVA	Propone formas diferentes de contar los objetos de acuerdo a sus características	PROPOSITIVA	Opina sobre la importancia de la creación										
Elementos para la higiene																	
2	MI ENTORNO NATURAL	Características generales de los seres vivos	INTERPRETATIVA	Enumera algunas características de los seres vivos y nombra las parte de la planta	FIGURAS GEOMÉTRICAS: CÍRCULO COLORES SECUNDARIOS VISUALIZACIÓN Y NOMINACIÓN DEL NUMERO 10 Y 20	El cuadrado La Docena Objetos que son circulares Visualización y Escritura de los números del 10 al 20 Colores secundarios Conteo de números del 1 al 20 Aplicación de colores secundarios en los trazos de números Signo de suma y sumas gráficas	INTERPRETATIVA	Reconoce, lee y escribe los números del 1 al 20	LA FAMILIA	La familia, comunidad de amor La familia, transmisora de la vida La familia espiritual de Jesús de Jesús (Dios Padre. Dios hio v Dios Espíritu Santo)	INTERPRETATIVA	Reconoce en la familia la comunidad de amor					
		Partes de la planta															
		El hábitat y la familia de los animales	ARGUMENTATIVA	Explica y diferencia los hábitats de animales de su entorno										ARGUMENTATIVA	Aplica colores secundarios en los trazos de números del 1 al 20	ARGUMENTATIVA	Explica la importancia de la vida familiar
		Importancia de los minerales: Aire y piedras preciosas	PROPOSITIVA	Propone estrategias para evitar el desperdicio de agua y la no contaminación por basuras										PROPOSITIVA	Relaciona objetos de su entorno con el círculo y los cuenta	PROPOSITIVA	Explica la importancia de la vida familiar
Agua y cero basuras																	
3	MIS PROPIEDADES FÍSICAS	Características de la materia	INTERPRETATIVA	Identifica que los objetos tienen características propias	FIGURAS GEOMÉTRICAS: EL CUADRADO VISUALIZACIÓN Y NOMINACIÓN DE LA FAMILIA DEL 30	El Triángulo Objetos que son cuadrados Comparación y diferencia de figuras geométricas Escritura y Conteo de los números del 20 al 30 Visualización de los números del 20 al 30 en diferentes lugares Sumas gráficas Organización y conteo de objetos	INTERPRETATIVA	Identifica la familia del 30, escribiéndola y leyéndola	MIS AMIGOS EN LA FE	los amigos de Jesús en la Biblia (Martha, María v Lázaro) La Virgen María El ángel de la guarda " aprender oración"	INTERPRETATIVA	Conoce cuáles son los amigos en la Fe					
		Las cosas tienen forma y color															
		Las cosas tienen olor y sabor	ARGUMENTATIVA	Describe los resultados obtenidos en los laboratorios y los relaciona con las características de los objetos										ARGUMENTATIVA	Compara las diferentes figuras, en especial, el cuadrado con objetos en su entorno	ARGUMENTATIVA	Explica quién es Jesús, María y el ángel de la guarda
		Las cosas tienen textura	PROPOSITIVA	Propone otras características para diferenciar y organizar objetos										PROPOSITIVA	Propone formas diferentes de organizar objetos y los cuenta	PROPOSITIVA	Resume la importancia de los amigos de la Fe
La materia tiene estados																	
Laboratorios de práctica																	
4	MI UNIVERSO	El sol, funciones	INTERPRETATIVA	Comprende que en el universo se encuentran el sol, la luna, las estrellas y el planeta y que ellos permiten el día y la noche	ORGANIZA OBJETOS EN SERIE FIGURAS GEOMÉTRICAS: EL TRIANGULO VISUALIZACIÓN Y NOMINACIÓN DE LA FAMILIA DEL 40	Organiza los objetos según indicaciones El rectángulo Visualización del triangulo en diferentes escenarios Escritura y Conteo de los números del 30 al 40 Trazado de los números del 30 al 40 Selección de objetos de su entorno, conteo sumas verticales hasta 10 Dibujo de objetos ubicando el rectángulo	INTERPRETATIVA	Identifica los números hasta el 40, leyéndolos y escribiéndolos	¿CÓMO HABLO CON MIS AMIGOS EN LA FE?	¿Qué es la oración? Clases de oración formas de orar (cantos, poemas, dibujos)	INTERPRETATIVA	Conoce la importancia de la oración					
		La luna, funciones															
		Las estrellas	ARGUMENTATIVA	Relaciona las actividades de acuerdo al día y la noche										ARGUMENTATIVA	Reconoce el triangulo en diferentes situaciones	ARGUMENTATIVA	Explica el contenido del padre nuestro, el ave María y el ángel de la guarda
		Día, actividades	PROPOSITIVA	Propone estrategias para mantener limpio el salón de clases										PROPOSITIVA	Compara las diferentes figuras, en especial, el triangulo con objetos en su entorno	PROPOSITIVA	Crea oraciones para dirigir a los amigos de Fe
Tarde, actividades																	
Mi planeta																	
Cuidado del planeta																	
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.														

PER.	ÉTICA				CÁTEDRA DE PAZ				SOCIALES			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	NORMAS DE CORTESÍA	Saludar Despedirse Pedir el favor Dar las gracias Pedir permiso Respetar el turno No gritar Saber escuchar	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce las normas de cortesía para mejorar la convivencia  Utiliza las normas de cortesía en la cotidianidad  Explica y aplica las normas de cortesía en los diferentes espacios donde convive	CONCEPTUALIZANDO LA PAZ	La paz Imagen de la paz Mis deberes por la paz. Muro de imágenes por la paz	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce el símbolo de la paz  Interpreta que la paz es una acción de tranquilidad  Propone acciones de conciliación	FAMILIA Y CASA	Mi familia Deberes de la familia Encuentros familiares Mi casa hace parte de la sociedad partes de la casa clases de vivienda	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Compara los deberes de la familia  Establece diferencias en las clases de viviendas  Comprende que la casa es un lugar de encuentro familiar
2	MIS ÚTILES ESCOLARES	Cuido mis útiles escolares. Reconozco mis útiles escolares El beneficio de mis útiles escolares. Valoro el esfuerzo de mis padres para con mis útiles escolares Valoro los útiles mi de mis compañeros Lo negativo cuando no tengo los útiles escolares Porque no debo arrancar las hojas de mi cuaderno. El buen aseo de mis útiles El cuidado de mi maleta	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce la importancia de cuidar los útiles escolares  Argumenta el beneficio de los útiles escolares  Desarrollar hábitos de cuidado con los útiles escolares	VALORES GENERADORES DE PAZ	Tolerancia Libertad Justicia	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce la libertad como valor fundamental  Argumenta que la tolerancia ayuda a la convivencia  Propone ejercicios de justicia	MI COLEGIO	Mi colegio Mis deberes Mis normas Mis maestros Mis amigos	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Menciona toda la dinámica que se evidencia en el colegio  Reconoce el colegio como su segundo hogar  Analiza las diferencias que existe entre colegio y casa
3	EL BUEN TRATO	Concepto de convivencia. Actitudes y valores que propician la convivencia. Factores que afectan la sana convivencia ¿Rechazas o te rechazan? Diferenciación entre excluir y compartir ¿Por qué peleamos? normas para la buena convivencia	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce la importancia de las normas para una buena convivencia  Colabora con los otros en la solución de conflicto que se presente en el aula de clase  Aplica y respeta la opinión del otro	IMPORTANCIA DE VIVIR LA PAZ	Mascara por la paz Decálogo de la paz Canción LOS NIÑOS QUEREMOS LA PAZ	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce la importancia de vivir en paz  Reflexiona sobre las condiciones que generan vivir en paz  Propone nuevas condiciones generadores de paz	MI BARRIO Y MI CIUDAD	Mi barrio Casas y apartamentos Calles y Avenidas Medios de transporte Sitios importantes en mi ciudad Profesiones y oficios en mi ciudad	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Describe las diferencias dadas en el desarrollo del tema  Critica las dificultades que hay en la temática dada  Argumenta la importancia que se tiene en cada uno de los temas vistos
4	LA FAMILIA	Mi familia Miembros de i familia Roles que cada uno cumple Las normas en mi familia Valores familiares los correcto e incorrecto Responsabilidades de mi familia Mi familia como parte de una comunidad	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Comprende y valora la importancia de tener una familia  Comprende cual es el comportamiento adecuado en el hogar y en sitios públicos  Demuestra lo correcto e incorrecto en las actividades desarrolladas	GESTORES DE PAZ	Caras de gestores de paz Quién fue la Madre Teresa de Calcuta Aportes de la Madre Teresa de Calcuta por la Paz	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce la importancia de ser un gestor por la paz.  Reconoce el trabajo realizado por la Madre Teresa de Calcuta  Pone en practica los valores y reflexiones de la Madre Teresa de Calcuta	MI PAIS Y SUS SIMBOLOS	El mapa de mi país Mi escudo Mi bandera Himno Nacional Presidentes Actividades colombianas	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce la importancia de cada uno de los símbolos Colombianos  Recrea en un solo escenario todos los símbolos  Clasifica las características de cada símbolo
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									

PER.	ESPAÑOL				INGÉS				ARTÍSTICA				
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	COMPETENCIAS	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	COMPETENCIAS	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	COMPETENCIAS	
1	TRAZOS	Trazos inclinados	Identifica trazos inclinados y ondulados para realizar la vocal o, i	PRAYER	Usa expresiones cotidianas de cortesía, saludos y despedidas	Meet prayer and different greetings	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	FIGURAS HUMANAS	Partes Corporales	Identificar la importancia de realizar manualidades en el desarrollo de las habilidades motoras finas	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
		Trazos horizontales y verticales											
	MOTRICIDAD FINA	Trazos inclinados y ondulados	Establece relación entre el sonido, el trazo y la escritura de la vocal o, i	COMMANDS	Commands	Meet prayer and different greetings	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	TECNICAS MANUALES	Coloreado	Analizar los aspectos básicos de una composición artística mediante la figura humana, el coloreado rasgado, modelado y pegado de papel	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
		Desarrollo del lenguaje											
	MOTRICIDAD FINA	Vocal O (Reconocimiento, palabras y trazos)	Usa en forma correcta las vocales o, i en palabras cortas	RULERS	Listening	Use different commands in class	PROPOSITIVA	PROPOSITIVA				PROPOSITIVA	PROPOSITIVA
		Vocal I (Reconocimiento, palabras y trazos)											
2	TRAZOS	Vocal A (Reconocimiento, palabras y trazos)	Conoce correctamente las vocales a, u, e y las consonantes M, P en palabras	REPEAT	Months	Meet the primary colors	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PRE-DANZA: REGION ANDINA	Cantos	Distinguir las diferentes manifestaciones folclóricas presentes en nuestro país en la región Andina	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
		Vocal E (Reconocimiento, palabras y trazos)											
	MOTRICIDAD FINA	Vocal U (Reconocimiento, palabras y trazos)	Relaciona el sonido, el trazo y la escritura de la vocal a, u, e y las consonantes M, P	DAYS	Repeat	Speak the days and months	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		Artesanías	Justificar las diferentes manifestaciones culturales, como parte primordial en el desarrollo social del país	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
		Transcripción de palabras											
	MOTRICIDAD FINA	Lectura vocálica	Vocaliza y grafica palabras con las vocales a, u, e y las consonantes M, P	PRIMARY COLORS	MONTHS		PROPOSITIVA	PROPOSITIVA			Implementar tradiciones y nuevas tendencias a la interpretación artística con la participación en el festival institucional	PROPOSITIVA	PROPOSITIVA
		Descripción de imágenes											
3	CONSONANTES	Consonante S (Reconocimiento, palabras y trazos)	Reconoce los trazos de las consonantes S y N	SECONDARY COLORS	Parts of the face	Recognize the secondary colors	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	CUENTOS NARRADOS	Cuentos populares	Distinguir el contenido de cuentos infantiles clásicos	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
		Consonante N (Reconocimiento, palabras y trazos)											
	LECTURA DE PALABRAS	Lectura de consonantes M-P-S-N	Relaciona el sonido, el trazo y la escritura de la consonante S, N, M, P	PARTS OF THE FACE	Writing	Explain the parts of the face	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA			Dramatiza y crea personajes de cuentos de populares	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
		Transcripción de palabras											
	LECTURA DE PALABRAS	Lee correctamente palabras con S, N, M, P					PROPOSITIVA	PROPOSITIVA				PROPOSITIVA	PROPOSITIVA
		Consonante L (Reconocimiento, palabras y trazos)											
4	CONSONANTES	Consonante T (Reconocimiento, palabras y trazos)	Reconoce el trazo de las consonantes L, T, D	TRANSPORT	Transport	Explain transportation	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	MÉTODO ORFF	Ejercicios rítmicos y melódicos	Conocer diferentes canciones infantiles	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
		Consonante D (Reconocimiento, palabras y trazos)											
	LECTURA DE PALABRAS	Lectura de consonantes vistas M-P-S-N-L-T-D	Vocaliza y grafica palabras con las consonantes L, T, D	SPEAKING REPEAT	SPEAKING	Properly speaking vocabulary seen	PROPOSITIVA	PROPOSITIVA	CANTOS		Vocalizar correctamente rondas y canciones infantiles	PROPOSITIVA	PROPOSITIVA
		Consonante L (Reconocimiento, palabras y trazos)											

LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS

Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.

PER.	EDUCACIÓN FÍSICA				INFORMÁTICA				TECNOLOGÍA			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	MANIPULACIÓN DE OBJETOS SIMPLES	Lanzar, recibir	INTERPRETATIVA	Conocer la manipulación de objetos simples	RECONOCIMIENTO DEL COMPUTADOR	Qué es un computador	INTERPRETATIVA	Reconoce las partes del computador	HERRAMIENTAS DE LA CASA III	Concepto de herramienta	INTERPRETATIVA	Comprende el concepto de herramienta
		Arriba, salta				Discriminar ejercicios siguiendo secuencias				Partes del computador		
		Ejercicios lúdicos	ARGUMENTATIVA	Desarrollar ejercicios de manipulación de objetos en un espacio		Tipos de computadores	PROPOSITIVA	Propone usos de algunos programas en el computador		Los diseños de algunas herramientas de casa	ARGUMENTATIVA	Explica la función y las partes de las herramientas vistas
Movimientos con objetos	Desarrollar ejercicios de manipulación de objetos en un espacio	Programas en el computador			Explica la función y las partes de las herramientas vistas	La función de nivel y cuchillas						
2	UBICACIÓN ESPACIO TEMPORAL	Desarrollo de la lateralidad	INTERPRETATIVA	Interpretar la ubicación espacio-temporal	PERIFERICOS DE ENTRADA	Qué son	INTERPRETATIVA	Reconoce cuáles son los periféricos de entrada	HERRAMIENTAS DE LA CASA IV	Concepto de herramienta	INTERPRETATIVA	Comprende el concepto de herramienta
		Desarrollo de la direccionalidad				Aplicar principios de lateralidad y direccionalidad				Teclado		
		Ubicación en el espacio	ARGUMENTATIVA	Desarrollar la ubicación en espacio y tiempo con objetos		Scanner	PROPOSITIVA	Propone maneras adecuadas de cuidar los periféricos de entrada		Los diseños de algunas herramientas de casa	ARGUMENTATIVA	Explica la función y las partes de las herramientas vistas
Ubicación de su cuerpo en relación con el del otro y con los objetos.	Desarrollar la ubicación en espacio y tiempo con objetos	Cámaras			Explica la función y las partes de las herramientas vistas	La función de seguetta y taladro						
3	COORDINACIÓN GENERAL Y ESPECÍFICA	Lanzar y recibir	INTERPRETATIVA	Representar la coordinación general y específica	PERIFERICOS DE SALIDA	Qué son	INTERPRETATIVA	Reconoce cuáles son los periféricos de salida	ELECTRODOMESTICOS DE LA CASA III	Las electrodomésticos de la casa	INTERPRETATIVA	Comprende el concepto de electrodoméstico
		Normas en cada juego				Establecer relaciones entre la coordinación general y específica				Pantalla		
		Ejercicios libres coordinación motora	ARGUMENTATIVA	Recrea ejercicios de coordinación general y específica		Parlantes - Audífonos	PROPOSITIVA	Propone maneras adecuadas de cuidar los periféricos de salida		Las partes del nevera	ARGUMENTATIVA	Explica la función y las partes de los electrodomésticos vistos
Segmentos corporales	Recrea ejercicios de coordinación general y específica	Usos y cuidados			Explica la función y las partes de los electrodomésticos vistos	Cuidados para el funcionamiento						
4	DESARROLLO DE LA MUSCULATURA GRUESA	Equilibrio en las posturas básicas	INTERPRETATIVA	Presentar equilibrio en posturas básicas	SOFTWARE INFANTIL	Pipo Club	INTERPRETATIVA	Reconoce el uso del software infantil como ayuda educativa	ELECTRODOMESTICOS DE LA CASA IV	Concepto de electrodoméstico	INTERPRETATIVA	Comprende el concepto de electrodoméstico
		Postura corporal				Realizar ejercicios de motricidad gruesa				Describe las opciones que presenta el software		
		Ejercitación muscular de las extremidades superiores e inferiores.	ARGUMENTATIVA	Esquematiza movimientos para desarrollar la motricidad gruesa		Da utilidad con relación a su vida escolar del software infantil	PROPOSITIVA	Da utilidad con relación a su vida escolar del software infantil		La función del lavadora	ARGUMENTATIVA	Explica la función y las partes de los electrodomésticos vistos
La coordinación en los movimientos	Esquematiza movimientos para desarrollar la motricidad gruesa	Da utilidad con relación a su vida escolar del software infantil			Explica la función y las partes de los electrodomésticos vistos	Cuidados para el funcionamiento						
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									

PER.	CORRESPONDENCIA			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	NORMAS DE CORTESIA II	Saludos y clasificación	ARGUMENTATIVA	Conocer la importancia de la cortesía en la vida escolar
		Normas frente a los mayores	INTERPRETATIVA	
		Normas en lugares públicos	VA	
2	MEDIOS DE COMUNICACION II	Cortesía	ARGUMENTATIVA	Analizar la importancia de los buenos modales en lugares públicos
		La radio	PROPOSITIVA	Generar normas de comportamiento para con los niños y los adultos
		Clases de radios	INTERPRETATIVA	Identificar la radio como medio de comunicación oral
3	MEDIOS DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL II	Utilidades de la radio	ARGUMENTATIVA	Establecer las características entre las clases de radio
		Información de la radio	PROPOSITIVA	Manejar adecuadamente el contenido de los programas radiales
		El internet	INTERPRETATIVA	Reconocer la importancia de la internet como medio de comunicación audiovisual
4	MEDIOS DE COMUNICACIÓN ESCRITO I	Servicios del internet	ARGUMENTATIVA	Explicar el uso adecuado de la internet
		Utilidad del internet	PROPOSITIVA	Juzgar las desventajas y ventajas de la internet
		La Revista	INTERPRETATIVA	Conocer la revista como medio de comunicación escrita
4	MEDIOS DE COMUNICACIÓN ESCRITO I	Clases de revistas	ARGUMENTATIVA	Definir la estructura y clases de revista
		Información y contenido de las revistas	PROPOSITIVA	Sustentar la importancia comunicativa de la revista
		Utilidad de las revistas	INTERPRETATIVA	
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.	