

PER.	CIENCIAS NATURALES				ESTADÍSTICA				GEOMETRÍA				
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		
1	LOS SERES VIVOS	Factores bióticos. Factores abióticos. Diferencia en factores bióticos de abióticos.	GRÁFICOS	diferencia factores bióticos de abióticos	Plano cartesiano Gráfico lineal y de puntos. tabla de datos	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	Identifica las variables que pertenecen a un gráfico lineal, de puntos y plana cartesiano.	TIPOS DE RECTAS	Tipos de rectas (rayo, segmento, recta) Rectas paralelas, perpendiculares y secantes ángulos y sus clases triángulos y cuadriláteros polígonos y figuras bidimensionales El círculo y sus partes	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	reconoce las rectas y ángulos según su clasificación		
		Diferencia en factores bióticos de abióticos.		Explica la influencia de un factor abiótico en el desarrollo de un factor biótico.								Reconoce los valores que inciden en un plano cartesiano, gráfico lineal y de puntos.	Explica la diferencia entre los diferentes polígonos
		Alteración de factores abióticos.		Predice los efectos que ocurren en los organismos al alterarse un factor abiótico.								Sustenta la información que ofrece un gráfico, tabla y plano cartesiano.	Reconoce la importancia de las rectas, los ángulos y los polígonos en diferentes contextos
2	SERES VIVOS (relaciones de competencia)	La territorialidad y la depredación. El parasitismo y comensalismo. Amensalismo y mutualismo.	FRECUENCIAS	Describe las relaciones de competencia entre seres vivos.	Gráfico de barras. Población y muestra Agrupación de datos. Tablas de frecuencia	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	Relaciona los datos que se presentan en un gráfico de barras teniendo en cuenta la población y muestra.	Figuras tridimensionales -plano cartesiano	figuras tridimensionales o sólidos Prismas y Pirámides cuerpo redondos (cilindro, cono y esfera) plano cartesiano y coordenadas	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	Relaciona objetos tridimensionales en su entorno		
		La adaptación y mecanismos de defensa.		Describe situaciones que les permite a los organismos adaptarse y defenderse en un ecosistema.								Compara los datos que se presentan en un gráfico de barras.	Explica los elementos de las prismas, pirámides y cuerpos redondos
		Relaciones intraespecífica e interespecíficas.		Predice que ocurriría en un ser vivo si se alteran las condiciones ambientales								Construye una tabla de frecuencias a partir de la agrupación de datos.	Propone coordenadas en distintos contextos
3	LA TEMPERATURA Y SU RELACIÓN CON LOS CAMBIOS DE ESTADO	Concepto, situaciones cotidianas y unidades de medida.	EL PROMEDIO Y LA MODA	Reconoce situaciones cotidianas y el efecto en temperaturas superiores e inferiores a cero.	La encuesta. El promedio. La moda	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	Determina la característica de una encuesta y sus resultados	Movimientos y desplazamiento en el plano cartesiano -medidas de longitud	Simetría Traslación Rotación Reflexión Medidas de longitud Perímetro Unidades de superficie	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	Diferencia los movimientos y desplazamientos que se realizan en un plano cartesiano		
		Significancia de las temperaturas inferiores y superiores a cero grados centígrados		Explica la influencia de la temperatura en los cambios de estado.								Identifica el promedio y la moda desde una encuesta y un modelo gráfico.	Halla el perímetro en diferentes situaciones del contexto
		Paso de sólido a líquido. Paso de líquido a gaseoso.		Ordena de menor a mayor la temperatura acorde a modelos prescritos.								Diseña una encuesta y determina el promedio, la moda y el gráfico respectivo	Resuelve situaciones problema utilizando medidas de longitud
		Relación entre los cambios de estado											
4	LA LUZ Y EL SONIDO	Propagación de la luz en diversos materiales. La sombra (relación del tamaño, con la distancia y el objeto interpuesto).	PROBABILIDAD DE UN EVENTO	Comprende la forma en que se propaga la luz en materiales transparentes, papel, opacos, espejos y reflectivos.	Eventos seguros. Eventos imposibles. Eventos poco probables y muy probables. Eventos igualmente probables.	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	Diferencia un evento seguro e imposible desde casos cotidianos.	UNIDADES DE MEDIDA	Área del rectángulo y del triángulo Medidas de masa Medidas de volumen medidas de capacidad	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	Diferencia las medidas de masa y volumen		
		Características del sonido (altura y timbre).		Compara que el sonido es una vibración mediante el uso de fuentes que lo producen (guitarra, flauta, tambor)								Compara las características de un evento poco probable y muy probable.	Explica la diferencia para hallar el área de un rectángulo y de triángulo
		Características del sonido (intensidad).		Efectúa pruebas para diferenciar la propagación del sonido en líquidos y sólidos.								Elabora eventos estadísticos desde casos cotidianos.	Ejecuta medidas de masa volumen y capacidad
		Propagación del sonido en material sólido.											
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS		Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.											

PER.	MATEMÁTICAS				RELIGIÓN				ÉTICA							
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS					
1	LA MULTIPLICACION	Suma y resta	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	JESÚS ES EL CAMINO	¿Por qué Jesús es el camino? Jesus cumple las promesas de Dios y se presenta en el río Jordán bajo la acción del Espíritu Santo Jesús llama a la conversión para seguirlo Jesus elige a los doce para asociarlos a su propuesta ¿Quiénes eran los doce discípulos?	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	SER SOCIAL	El niño ser sociable Convivir en familia Soy parte del grupo escolar y respeto las normas Convivo con los demás Valores para una sana convivencia El respeto, La solidaridad, El amor	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Identifica el ser un niño sociable y da a conocer lo que siente			
		Relación de la suma y la resta con la multiplicación												Reconoce las propiedades de la multiplicación y su proceso utilizando 1, 2 y 3 cifras.	Conoce por qué Jesús es el camino	Propone estrategias para una sana convivencia en el salón de clase
		Multiplicación como adición.												Identifica factores de multiplicidad a partir de modelos gráficos.	Explica cómo Jesús escoge a los 12 apóstoles	Comprende la importancia de convivir con otros y respetar las normas
		Propiedades de la multiplicación.												Resuelve ejercicios cotidianos sobre multiplicación.	Esclarece por qué Jesús es el camino, la verdad y la vida	
2	LA DIVISION	Partes de la división y su importancia.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	JESÚS ES LA VERDAD	¿Qué es la verdad? ¿Por qué Jesús es la verdad? ¿Por qué la mentira afecta mi vida? Mentira vs verdad la verdad como la fuerza de la libertad: "La verdad os hará libres".	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	AUTOESTIMA, AMOR Y TERNURA-Afectividad	Auto estima Tengo amigos Identidad con mi colegio. Identidad con mi ciudad y mi país. Cuidados del cuerpo. Partes de mi cuerpo, lo respeto y hago que lo respeten	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Identifica la autoestima como proceso de aprendizaje			
		División exacta e inexacta.												Identifica el proceso de la división sus partes, entre 1 y 2 cifras.	Conoce por qué Jesús es la verdad	
		Criterios de la divisibilidad												Compara factores de división a partir de modelos gráficos.	Analiza el mensaje de Jesús	Entiendo parámetros de identidad
		División como inversa de la multiplicación.												Resuelve ejercicios cotidianos basados en la división.	Propone cual es el reino del amor	Explica porque debemos cuidar y proteger el cuerpo humano
3	LOS FRACCIONARIOS	Importancia, concepto y partes de las fracciones.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Jesús es la vida	¿Qué es la vida? ¿Qué es la muerte? ¿Por qué Jesús es la vida? ¿Que es la vida eterna? ¿Cuáles son las promesas de Jesús?	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	RESPETO Y SOLIDARIDAD	la solidaridad la tolerancia valoro el trabajo de los demás respeto a mis amigos el respeto	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Identifica la importancia de la solidaridad.			
		Análisis gráfico de fracciones.												Entiende el concepto, clases y operaciones entre fracciones.	Reconoce la importancia de la misión de Jesús	
		Fracciones equivalentes												Compara las diversas clases de fracciones.	Explica las promesas de Jesús	define e interpreta que es la tolerancia y su importancia en sus relaciones interpersonales.
		Fracciones homogéneas y heterogéneas.												Resuelve ejercicios cotidianos propios de la división.	Reconocer la importancia de Jesús como vida eterna del ser humano.	Propone y conoce el valor del respeto y la tolerancia en su vida diaria.
4	DECIMALES	Adición, sustracción y descomposición de decimales.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	LA IGLESIA Y SUS CELEBRACIONES	La iglesia llamada a ser camino de salvación Los sacramentos. El año litúrgico Festividades litúrgicas importantes	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	LA ACEPTACIÓN	Valoremos nuestro cuerpo. Si hago ejercicio me siento bien. Balanceo mi alimentación. Cuido la postura de mi cuerpo. Puedo cuidarme. Soy solidario. Respeto y apoyo las personas. Puedo mejorar las relaciones con la familia y los amigos	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Identifica el valor de la solidaridad.			
		Multiplicidad decimales.												Identifica en contexto el principio de los números decimales.	Identifica los sacramentos y su importancia.	
		División de decimales												Realiza operaciones con números decimales	conoce y explica las diferentes fiestas litúrgicas del Señor.	Define el respeto y apoyo de las personas en su vida.
		Problemas cotidianos en números decimales.												Resuelve problemas cotidianos basados en los números decimales.	Opina sobre la iglesia y su servicio	Propone la importancia del respeto de su cuerpo, cuidado de este.
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.													

PER.	CÁTEDRA DE PAZ				SOCIALES				ESPAÑOL					
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS			
1	Reconocimiento de la importancia de tratar con paciencia a los seres con quienes comparte, para fortalecer la relación - Afrocolombianidad	Mi ciudad	INTERPRETATIVA VA	Interiorización del valor de la dignidad para respetarse y respetar al otro	REGIONES GEOGRÁFICAS	Derechos humanos	INTERPRETATIVA VA	Conoce los derechos humanos y las normas sociales e institucionales	GÉNERO NARRATIVO	La narración	INTERPRETATIVA VA	Comprende el concepto, las características, elementos y estructura del texto narrativo		
		Qué sitios existen en mi ciudad que ayudan a los procesos de conflictos?				Receptividad y participación en las diferentes actividades del aula				Regiones geográficas en Colombia			GRAMÁTICA	Concordancia gramatical: El artículo, el género
		Turismo en mi ciudad				Reconocimiento del valor de compartir los conocimientos para el bien común				Grupos humanos en Colombia			SEMÁNTICA	Concordancia gramatical: El sustantivo y el verbo
		-Solidaridad	ARGUMENTATIVA TIVA		DERECHOS HUMANOS	Problemáticas de las regiones	PROPOSITIVA TIVA	Propone soluciones para situaciones que afectan la calidad de vida de su entorno frente al conflicto	TIPOLOGÍA TEXTUAL	Sinónimos y antónimos desde lo narrativo	ARGUMENTATIVA TIVA	Menciona sinónimos y antónimos desde un texto narrativo		
		Todos y todas somos ciudadanos	PROPOSITIVA TIVA			El conflicto armado			ORTOGRAFÍA	El diccionario y su uso	PROPOSITIVA TIVA	Comprende la información desde un texto icónico		
		Reconocer a los afrocolombianos								Orden alfabético				
2	Reconocimiento de la importancia de tratar con paciencia a los seres con quienes comparte, para fortalecer la relación - Afrocolombianidad	Normas en mi ciudad que ayudan a mejorar la convivencia	INTERPRETATIVA VA	Reconocimiento de la manera como se forman las normas	NUESTRO PLANETA Y SUS ASTROS	El sol: La estrella más cercana	INTERPRETATIVA VA	Identifica los diferentes astros que conforman el sistema solar	CLASES DE NARRACIÓN	El cuento, características y partes	INTERPRETATIVA VA	Identifica las características de cuentos, leyendas y fábulas de tu país		
		Quién soluciona los conflictos en mi colegio				El agua: Fuente de vida				GRAMÁTICA			La leyenda, concepto y estructura	
		Mis padres que me han enseñado para evitar conflictos				La atmósfera				ORTOGRAFÍA			La fábula, concepto y estructura	
		Que me han enseñado mis profesores para solucionar mis conflictos	ARGUMENTATIVA TIVA	Aplicación de Valores Cívicos como la Libertad, el Patriotismo y la Democracia		La luna: Influencia y funciones	ARGUMENTATIVA TIVA	Explica la función de la atmósfera en el desarrollo de la tierra	TIPOLOGÍA TEXTUAL	El adjetivo en las clases de narraciones	ARGUMENTATIVA TIVA	Clasifica los elementos de la concordancia gramatical desde textos narrativos		
		Historia de los afrocolombianos	PROPOSITIVA TIVA	Demostración permanente de la interiorización de actitudes positivas	DESARROLLO ECONÓMICO DEL PAÍS	El transporte en Colombia	PROPOSITIVA TIVA	Presenta una idea que mejore el transporte y las fuentes de empleo en el país	COMUNICACIÓN	Concordancia gramatical: Sustantivo, género y número en la narración.	PROPOSITIVA TIVA	Plantea el sentido del punto, la coma, los paréntesis y las comillas		
						Fuentes de empleo en el país				Signos de puntuación, comillas y paréntesis.				
3	Reconocimiento de la importancia de tratar con paciencia a los seres con quienes comparte, para fortalecer la relación - Afrocolombianidad	Qué acciones negativas tiene el ser humano con la naturaleza	INTERPRETATIVA VA	Utilización adecuada de la tecnología y el internet, con acompañamiento de padres o adultos	LA TIERRA: EVENTOS NATURALES	Desastres naturales. Tipos, causas y efectos	INTERPRETATIVA VA	Reconoce las clases de desastres existentes	GÉNERO LÍRICO	El poema (Concepto) verso, estrofas y rimas.	INTERPRETATIVA VA	Determina las características y las clases del género lírico		
		De qué forma contribuyo a mejorar mi entorno natural				Culturas precolombinas de Colombia y entorno.				GRAMÁTICA			Las coplas, trabalenguas, canción, refranes y adivinanzas	
		Canción un millón de amigos				Interiorización de actitudes que favorecen vivir en armonía entre sus pares				CULTURAS			ORTOGRAFÍA	Los pronombres
		Dono una planta y la cuido (Bitácora)	ARGUMENTATIVA TIVA	Reconocimiento de la importancia de los fundamentos de la catedra de la paz		Comunidades indígenas actuales de Colombia	ARGUMENTATIVA TIVA	Explica el papel de los indígenas y de los pueblos nómadas	SEMÁNTICA	El verbo y sus tiempos verbales	ARGUMENTATIVA TIVA	Clasifica los pronombres, los tiempos verbales y el género		
		Igualdad para todos	PROPOSITIVA TIVA			Estrategias de prevención a desastres.	PROPOSITIVA TIVA	Plantea estrategias de prevención ante un fenómeno natural	TIPOLOGÍA TEXTUAL	El texto instructivo y sus características (Manual de instrucciones y la receta)	PROPOSITIVA TIVA	Crea textos expositivos que evidencien su estructura y características		
4	Reconocimiento de la importancia de tratar con paciencia a los seres con quienes comparte, para fortalecer la relación - Afrocolombianidad	Mi familia eje social de paz	INTERPRETATIVA VA	Valorará la prudencia como instrumento de respeto por los demás	HISTORIA DE AMÉRICA	Poblamiento y Descubrimiento de América	INTERPRETATIVA VA	Reconoce las características de los viajes de exploración con Cristóbal Colón	GÉNERO DRAMÁTICO	El teatro, elementos, características	INTERPRETATIVA VA	Entiende las características, los elementos y las clases del género dramático		
		Por qué son negativos los juguetes bélicos				Cambios en la vida y comunidades indígenas				GRAMÁTICA			El párrafo	
		Personajes que han intentado lograr la paz en mi país				Valorará la escucha activa como medio eficaz de comunicación.				COLOMBIA: ORGANIZACIÓN			ORTOGRAFÍA	El acento en las palabras
		- Cartel sobre la paz como valor ético social	ARGUMENTATIVA TIVA			Organización del territorio	ARGUMENTATIVA TIVA	Establece las diferencias entre las diferentes organizaciones gubernamentales	TIPOLOGÍA TEXTUAL	La oración (el sujeto y predicado), clases de oraciones: Afirmativas, negativas.	ARGUMENTATIVA TIVA	Define el concepto de oración y párrafo sus clases y características		
		Juntos haremos el mural de la paz	PROPOSITIVA TIVA	Valorará la prudencia como instrumento de respeto por los demás		Organización Política, ejecutiva, legislativa y jurídica.	PROPOSITIVA TIVA	Propone un sistema de organización interna para su salón de clases	COMUNICACIÓN	El texto instructivo y sus características (Manual de instrucciones y la receta)	PROPOSITIVA TIVA	Desarrolla textos instructivos teniendo en cuenta su estructura y normas ortográficas como el diptongo y el hiato		
		Importancia de los afrocolombianos				Entes de control				Análisis de historietas				
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS				Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.										

PER.	INGLÉS				ARTÍSTICA				EDUCACIÓN FÍSICA			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS			
1	Numbers	Number 1-100	To recognize the number in oral and written form.	TEXTURAS Y EL RECICLAJE	Texturas y estampados	Reconocer las características y usos de las texturas simples, texturas compuestas, estampados, la línea y el punto	CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	Valora la historia de la educación física.	Conocer el concepto y las características de la educación física			
		Family								La línea y el punto.	Categoriza los elementos propios de la educación física.	
	Special dates	Months of the year	To use the ordinal numbers to say special dates in Colombia.		El reciclaje.	Analizar los usos de decoración de figuras y objetos, collage, manualidades con materiales reciclados		Menciona la relación entre la educación física y la salud corporal.	Dar razones de la importancia de la actividad física en la vida escolar			
	Ordinal numbers	Who is?								Argumenta sobre el beneficio de la salud mental desde el deporte.		
Family members	What day is today?	To create a family tree identifying the members of the family.	Decoraciones con material reciclado	Elaborar composiciones creativas con las técnicas manuales vistas	Dirige ejercicios para promover la educación física. Realiza afiches publicitarios sobre la importancia del deporte en la salud.	Diseñar ejercicios para promover el uso de la actividad física						
2	The routine	Times of day / Adverbs of time	To know some activities in the daily routine.	DANZAS : REGION ANDINA	Ritmos	Distinguir las diferentes manifestaciones folclóricas presentes en nuestro país en la región Andina	ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y EL ESPACIO	Movimiento, lateralidad y desplazamiento	Distinguir el trabajo físico en el terreno			
		Daily routine								Cantos	Manipulación de objetos a diferentes niveles y trayectorias, con y sin obstáculos	
	Present progressive	Sports	To learn telling the time according some activities at class or home.		Artesanías	Justificar las diferentes manifestaciones culturales, como parte primordial en el desarrollo social de la región andina		Adaptación del movimiento propio al del compañero de juego o de trabajo de la actividad física	Relacionar la manipulación de objetos y obstáculos en la actividad física			
	Activities at home	Gastronomía								Organizar un grupo de canto o baile propio de la región andina.		
Telling the time	What time is it?		Mitos									
		What are you doing?										
3	Activites in a place	Activities at the park	To use the present progressive for daily activities during your dialy life.	ARTES ESCÉNICAS: TÍTERES	Títeres de dedo	Distinguir el proceso de elaboración de títeres de dedo.	RELACIÓN DINÁMICA ENTRE MOVIMIENTO CORPORAL Y OBJETOS	Consolidar las destrezas elementales del movimiento	Conocer los principios de la flexibilidad			
		Review Present progressive								Mímica	Describir las características de una mímica	Definir la dinámicas corporal de las extremidades
	Wearings	Chores	To express some activites that you do in holydays.		Presentación teatral con títeres.	Producir presentaciones de teatro empleando los títeres elaborados		Flexibilidad articular de cuello, columna vertebral	Crear ejercicios que evidencien la flexibilidad y movimiento de las extremidades			
		What are you doing?										
	Clothes											
		Activities at the beach	To understand short text and the meaning of the questions.									
4	Abilities	Party time and food	To know the activities that you can do it or you can't do it.	LA MÚSICA Y JUEGOS	Escala musical	Conocer diferentes conceptos musicales y clases de ritmos	EQUILIBRIO Y EXPERIENCIAS GIMNÁSTICAS	Control corporal en rollos y giros	Presentar ejercicios de control corporal entre rollos y giros			
		Can/ can't								Signos musicales	Explica de manera clara el valor de los signos musicales y escala musical	Aplicar independencia segmentaria en el ejercicio del reloj y la tijera
	The party	Verbs	To apply some verbs learnt in class for saying some abilites that you've got.		Géneros musicales	Componer ejercicios sencillos de ritmo y altura.		Equilibrio en posiciones invertidas	Esquematizar movimientos para desarrollar experiencias gimnásticas			
		Can you....?										
			To make a dialogue about the organization of a party.									
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									

PER.	INFORMÁTICA				TECNOLOGÍA				CORRESPONDENCIA					
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS			
1	PROCESADOR DE TEXTO: WORD PAD	Conoce cada icono de WORD PAD	INTERPRETATIVA	Distingue los iconos y acceso en Word Pad	ENERGIA	Distingue los usos cotidianos y la importancia de la energía para el planeta.	INTERPRETATIVA	Entiende la importancia de la energía renovable y no renovable según sus usos y características	LA ENTREVISTA	Concepto de Entrevista	INTERPRETATIVA	Identifica el proceso de una entrevista en los diferentes medios de comunicación.		
		Acceso a WORD PAD				Diferencia usos y características propios de la energía renovable y no renovable				Relaciona los usos y características de la energía eólica			Objetivos de la entrevista	
		Entendi la importancia en la vida cotidiana el manejo de WORD PAD.	ARGUMENTATIVA	Identifica la función de cada uno de los menús que se encuentran en Word Pad		Categoriza materiales renovables y no renovables	ARGUMENTATIVA	Plantea estrategias para el correcto uso de la energía		Tipos de Entrevista	ARGUMENTATIVA	Importancia de la entrevista	Argumenta el proceso de la entrevista en la comunicación.	
		Diferencio los diversos menú en WORD PAD				Produce textos correctamente de manera libre y siguiendo indicaciones en Word Pad				La entrevista periodística			Plantea el rol de entrevistador y entrevistado.	
Manifiesto la utilidad de cada menú en WORD PAD	PROPOSITIVA	Planteo la importancia sobre el buen manejo en procesadores de texto.	Energía	Valora la historia de la energía eólica	INTERPRETATIVA	Entiende la importancia de la energía renovable y no renovable según sus usos y características	DOCUMENTOS MERCANTILES Y/O MERCANTILES	Definición, tipos y características de los Documentos mercantiles	INTERPRETATIVA	Identifica documentos mercantiles y sus contextos éticos				
Realizo textos según indicaciones de WORD PAD				Explica el concepto y la función de los archivos y carpetas							Relaciona los usos y características de la energía eólica	Diligenciamiento de hoja de vida		
2	ARCHIVOS Y CARPETAS	La creación de carpetas	ARGUMENTATIVA	Reconoce como ubicar un archivo y/o carpeta, al igual que la extensión que tienen cada uno	Energía	Plantea características y usos de la energía química y eléctrica.			ARGUMENTATIVA	Relaciona los usos y características de la energía eólica	LA CARTA	Concepto y utilidad de la hoja de vida	INTERPRETATIVA	Aplica contextos relacionados con documentos mercantiles
		Compresión y descompresión de archivos				Realiza cambios en los nombres, extensiones de los archivos, también crea nuevas carpetas						Plantea estrategias para el correcto uso de la energía		
		Búsqueda de archivos y/o carpetas y sus extensiones	PROPOSITIVA	Ubicación de archivos y carpetas		El concepto, características e importancia de la energía eólica para el ser humano.	INTERPRETATIVA	Entiende la importancia de la energía eólica para el ser humano.	LA CARTA	la lectura y la producción textual		ARGUMENTATIVA	Diferencia los tipos de cartas	
		Cambio de nombre de un archivo, carpeta y/o extensión				Propone estrategias para el uso correcto de la energía como beneficio para el planeta.								Describe artefactos que utilizan la energía solar
Ubicación de archivos y carpetas	PROPOSITIVA	Cambio de nombre de un archivo, carpeta y/o extensión	El funcionamiento de cada uno de los sistemas que utiliza la energía Solar	ARGUMENTATIVA	Describe artefactos que utilizan la energía solar	LA CARTA	Cartas formales	ARGUMENTATIVA			Elabora cartas formales e informales teniendo en cuenta sinónimos y hace lectura de ello			
Cambio de nombre de un archivo, carpeta y/o extensión			Partes de los sistemas que utilizan energía Solar									Plantea propuestas para el uso de la energía solar	Cartas informales	
3	KIT MULTIMEDIA	Concepto de multimedia	INTERPRETATIVA	Reconoce los diferentes elementos en un kit multimedia	ENERGÍA			El concepto, características e importancia de la energía solar	INTERPRETATIVA	Identifica algunas consecuencias del exceso de energía solar	LA CARTA	Concepto de Carta	INTERPRETATIVA	Diferencia los tipos de cartas
		Características y funciones						Diferencia las características y funciones en multimedia				Modelos donde se represente los sistemas que aplican energía solar		
		El disco compacto	ARGUMENTATIVA	Los parlantes en multimedia		El funcionamiento de cada uno de los sistemas que utiliza la energía Solar	ARGUMENTATIVA	Describe artefactos que utilizan la energía solar	LA CARTA	Cartas formales		ARGUMENTATIVA	Reconoce las características de un texto escrito (carta formal e informal)	
		Características y funciones				Plantea estrategias para el uso correcto de la multimedia								Modelos donde se represente los sistemas que aplican energía solar
Los parlantes en multimedia	PROPOSITIVA	Planteo la importancia sobre el buen manejo en procesadores de texto.	El funcionamiento de cada uno de los sistemas que utiliza la energía Solar	ARGUMENTATIVA	Describe artefactos que utilizan la energía solar	LA CARTA	Cartas formales	ARGUMENTATIVA			Elabora cartas formales e informales teniendo en cuenta sinónimos y hace lectura de ello			
Planteo la importancia sobre el buen manejo en procesadores de texto.			Partes de los sistemas que utilizan energía Solar									Plantea propuestas para el uso de la energía solar	Cartas informales	
4	COMPRESORES	Concepto de compresión de archivos	INTERPRETATIVA	Reconoce la función y uso de los compresores	PAPEL RECICLADO			Concepto y características del papel reciclado	INTERPRETATIVA	Reconoce la importancia del papel reciclado	COMUNICACIÓN	Clases de mensajería	INTERPRETATIVA	Distingue un correo certificado y un correo electrónico
		Programas de compresión de archivos						Identifica y compara los diferentes compresores existentes				Clases de papel que se utiliza para hacer papel reciclado		
		Tipos de compresores	ARGUMENTATIVA	Formas de compresión		Materiales para elaborar el papel reciclado	ARGUMENTATIVA	Establece las ventajas y desventajas del papel reciclado	COMUNICACIÓN	Importancia de la mensajería		ARGUMENTATIVA	Menciona los procesos que se realiza en entidades de mensajería	
		Descompresiones de archivos				Aplica adecuadamente los diferentes compresores en archivos								Proceso para fabricar papel reciclado
Descompresiones de archivos	PROPOSITIVA	Descompresiones de archivos	Proceso para fabricar papel reciclado	PROPOSITIVA	Plantea algunas consecuencias ambientales por el uso del papel	COMUNICACIÓN	Importancia de la mensajería	PROPOSITIVA			Plantea el rol de un mensajero en el contexto comercial			
Descompresiones de archivos			Plantea algunas consecuencias ambientales por el uso del papel											
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.											