

PER.	CIENCIAS NATURALES				ESTADÍSTICA				GEOMETRÍA				
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		
1	EL SER HUMANO FUNCIONES Y CARACTERÍSTICAS	Cuerpo humano: Cabeza, tronco y extremidades	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	Identifica las partes del cuerpo, los sentidos y las funciones, reconoce las etapas del crecimiento en seres vivos	Conceptos básicos estadística	CONCEPTO DE ESTADÍSTICA MEDIA	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	Comprende los conceptos básicos de estadística	Clasificación de rectas	Tipo de recta y líneas	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	utiliza la regla en el trazo de rectas	
		Cuerpo humano: Piel, huesos y músculos		Compara la características de la nutrición y respiración humana				Representar conjuntos por medio gráfico		Rectas paralelas, perpendiculares y secantes		casos de verticalidad y horizontalidad (plano) desplazamientos	Representa líneas y reconoce sus posiciones y/o desplazamientos
		la respiración, partes funciones		Plantea los diversos cuidados del cuerpo humano				Elabora tablas de frecuencia y las usa en el análisis de problemas estadísticos.		casos paralelos y perpendiculares(plano-mapas)		Explica la diferencia de los tipos de rectas y desplazamientos en	
		la nutrición , partes funciones											
2	SERES VIVOS: PLANTAS Y ANIMALES CICLO DE LA VIDA	plantas y animales del entorno, descripción y clasificación	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	describe y clasifica plantas y animales del entorno según su desplazamiento y formas	REGISTRO DE DATOS	DATOS FRECUENCIA	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	entiende la idea principal de un dato	Figuras bidimensionales y sólidos	Figuras bidimensionales	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	Identifica algunos polígonos según la cantidad de lados	
		características de los animales en diversos ambientes		explica características físicas de plantas y animales según su ambiente y sus órganos				Logra clasificar conjuntos de datos		Polígonos		Explica la diferencia de las figuras bidimensionales con relación a los sólidos	
		animales vertebrados e invertebrados características de plantas , en diversos ambientes		plantea mediante procesos lúdicos problemas ambientales en plantas y animales				resuelve ejercicios por medio de representaciones gráficas		Clasificación de los triángulos y cuadriláteros		Representa figuras teniendo en cuenta las características de las figuras dimensionales y los sólidos	
		ciclos de vida											
3	SERES VIVOS	cambios de desarrollo en plantas (ciclo de vida)	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	representa con dibujos u otros formatos cambios en el desarrollo y los seres vivos	DATOS ESTADÍSTICOS	PICTOGRAMAS DIAGRAMAS DE BARRA	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	entiende la idea principal de un pictograma	Unidades de medida	Medidas arbitrarias de longitud	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	utiliza instrumentos de medición y sus unidades	
		cambios de desarrollo en invertebrados(ciclo de vida)		explica con dibujos u otros formatos cambios de desarrollo en los seres vivos cambios y reproducción				presenta un informe de un grafico de puntos basados en valores y términos mayor que y menor que		Medias de longitud		Explica la importancia del metro en las unidades de longitud	
		Cambios de desarrollo en los vertebrados (ciclos de vida)		explica a partir de un modelo el ciclo vital de un ser vivo				resuelve ejercicios desde la aplicación de gráficos de puntos		Perímetro		diseña un modelo gráfico sobre eventos cotidianos donde relaciona las unidades de medida	
		ciclos de vida en microorganismos											
4	LA MATERIA	estados de la materia	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	clasifica materiales de su entorno según su estado	INTERPRETACIÓN DE DATOS	TABLAS DE DATOS GRÁFICOS	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	entiende la idea principal de un grafico de barras	UNIDADES DE MEDIDA	Medidas de masa	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	Identifica el gramo y el kilogramo	
		estados solido, líquido y gaseoso.		compara las características físicas, observables de fluidez y viscosidad				explica situaciones relacionadas con los gráficos		casos a utilizar unidades de masa (peso)		Compara y comparte la diferencia de masas en algunos cuerpos	
		la viscosidad y la fluidez		reconoce el aire como un estrado de la materia y plantea su importancia				Resuelve problemas por medio de tablas de datos o gráficos		medidas de tiempo		Reconoce las medidas de tiempo y las aplica en su contexto cotidiano	
		cambios de forma											
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS		Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.											

PER.	MATEMÁTICAS				RELIGIÓN				ÉTICA						
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS				
1	CONJUNTOS Y SU REPRESENTACIÓN	Concepto de conjunto y representación	¿Qué me enseña Jesús?	agrupar y representar conjuntos bajo construcciones pictóricas (suma-resta)	¿Quién es Jesús? obras mas importantes de Jesús (predicar, milaeros. salvación) ¿Dónde encontramos las enseñanzas de Jesús? (Biblia y bienaventuranzas) ¿Qué nos enseña Jesús sobre Dios? ¿Cómo nos enseña Jesús a hablar con Dios? ¿Qué quiere Jesús de nosotros?	Comprende quién es Jesús y que hizo	ANALIZA COMO HABLABA JESÚS	EL SER HUMANO	Mi historia personal	Características de mi personalidad	Identificar las características y valores que me hacen ser único				
		Relación de pertenencia y contenenencia										utiliza el sistema de numeración (1000) su secuencia y comparación.	ANALIZA COMO HABLABA JESÚS	Mis valores son...	Comprender que tenemos derechos y deberes para vivir en comunidad
		unión e intersección										opera sobre secuencias numéricas y utiliza las propiedades de las operaciones.	Resume porque es importante Jesús en la vida cristiana	Mis compromisos	Aplicar y explicar sus deberes en casa y colegio
		suma y resta unidades de mil												Mis deberes personales	
	suma, resta y multiplicación	propiedades de las operaciones (suma-resta)							Mis derechos personales						
2	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON UNIDADES DE MIL	Lectura y escritura de los números hasta 9999	La Iglesia que fundó Jesús	establece sistemas de numeración con unidades de mil	¿Qué es la iglesia? ¿Quiénes forman la iglesia? ¿Qué se hace en la iglesia? Importancia de la iglesia El domingo, día del Señor	Identifica quienes y como viven los amigos de Jesús	Define donde se reúnen los amigos de Jesús	SUEÑOS Y VALORES - Afectividad	Yo quiero ser yo	Mis sueños y expectativas	Reconocer las cualidades que posee				
		Problemáticas de suma hasta 9999										calcula procedimientos para valores desconocidos 10-100-1000	Define donde se reúnen los amigos de Jesús	Mis modelos	Argumentar la importancia de tener sueños
		Problemáticas de resta hasta 9999										aplica operaciones basadas en suma y resta con 10-100-1000	Propone la importancia de ser amigos de Jesús	Tolerancia de genero y las relaciones igualitarias	Plantear actividades para conocer personajes importantes de la vida pública
		valores desconocidos en expresiones matemáticas													
	VALOR DESCONOCIDO	propiedades de la suma													
		propiedades de la resta													
		docenas, centenas de mil.													
		problemas de suma y resta con incógnitas													
3	la suma y la relación con la multiplicación	Secuencia de la suma con múltiplos 2 5	El perdón y las Parábolas como símbolo de la amistad de Jesús	relaciona los números pares e impares acorde con suma y multiplicación	¿qué es el perdón? ¿por qué debemos perdonar a los que nos ofenden? ¿Qué dice Jesús sobre el perdón? ¿Que es una parábola? las Parábolas de Jesús más importantes	Identifica el sentido del perdón en su casa y colegio	Comprende la importancia del perdón para poder amar	PERSONA MULTIDIMENSIONAL	Personajes preferidos	Comportamiento de mis mejores amigos	reconoce la importancia de tener un buen comportamiento en casa y en el colegio.				
		secuencia de la suma con múltiplos 5 al 10										en términos de secuencia	Comprende la importancia del perdón para poder amar	Mi comportamiento en mi casa con mi familia	Define que es tener un buen comportamiento
		secuencia de la suma con decenas y docenas										resuelve problemas sobre repartos equitativos(contexto- gráficos)	Propone formas para disculparse en clase y casa	Mi comportamiento en el colegio	Propone la importancia de tener buen comportamiento en todo su entorno
		números naturales													
4	secuencias numéricas con operaciones básicas	Multiplicación	Jesús, el amigo que me acompaña a la vida eterna	identifica secuencias numéricas utilizando suma y resta	¿Qué es la vida eterna? La resurrección de Jesús y nuestra resurrección para la vida eterna ¿cómo se alcanza la vida eterna? la caridad como camino hacia la eternidad (Buenas obras) ¿Qué obras puedo hacer yo en Navidad?	Reconoce el concepto de vida eterna.	Comprende la importancia de su proyecto de vida para alcanzar la vida eterna	METAS	Qué es una meta	me pongo metas	reconoce sus metas y proyectos				
		suma y resta con unidades de mil										relaciona el numero mayor y menor	Comprende la importancia de su proyecto de vida para alcanzar la vida eterna	mi familia una referencia profesional	Define el concepto de metas y proyectos
		propiedades de la multiplicación										construye secuencias numéricas utilizando suma, resta y multiplicación	Propone metas para cambiar sus actitudes que lo alejan de la vida eterna	mi proyección profesional	
														los mejores momentos de este año	
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.												

PER.	CÁTEDRA DE PAZ				SOCIALES				ESPAÑOL			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	Acatamiento de normas para la del medio ambiente - Afrocolombianidad	Soy un ser social	INTERPRETATIVA	Demostración de valores comunitarios al manifestar solidaridad en el grupo	UBICACIÓN EN EL ESPACIO	orientación en un lugar, casa, colegio	INTERPRETATIVA	reconoce que hace parte de un grupo social, familiar y escolar	GRAMÁTICA	Secuencia narrativa (Inicio, nudo y desenlace).	INTERPRETATIVA	Determina características, elementos y clases del género narrativo, tales como el cuento y la descripción
		Hombres Y Mujeres diferente en género y características				puntos cardinales				TEXTO NARRATIVO		
		Hombres y mujeres en Igualdad de derechos y deberes	ARGUMENTATIVA	Demostración de Respeto por las creencias de todas las personas		características de la comunidad	valor la importancia que tiene el cumplimiento de deberes y derechos en una comunidad	Sinónimos, antónimos, palabras simples y compuestas		ARGUMENTATIVA	Establece características de los sustantivos, palabras simples y compuestas	
		Juego de color	PROPOSITIVA	Reconocimiento del valor de compartir los conocimientos para el bien común		paisaje natural y cultural	investiga sobre costumbres y normas de los grupos étnicos de la comunidad	TIPOLOGÍA TEXTUAL		Sustantivos comunes y propios	PROPOSITIVA	Construye cuentos y descripciones que contengan sustantivos, adjetivos, palabras simples , compuestas y reglas ortográficas
		Nuestro compromiso por la paz				grupos sociales			ORTOGRAFÍA	La descripción de objetos y personas		
		Nuestras diferencias (Afrocolombianidad)								Ejercicios prácticos con combinaciones.		
2	Acatamiento de normas para la del medio ambiente - Afrocolombianidad	Mi familia	INTERPRETATIVA	Fomentará actitudes de en el diario vivir contribuyendo de esta manera a la valoración de los demás	EL CAMPO Y LA CIUDAD	la ciudad, el campo	INTERPRETATIVA	comprende datos acerca de la ciudad y el campo	SEMÁNTICA	La fábula	INTERPRETATIVA	Identifica las características y la estructura de la fábula como elemento narrativo
		Clases de familia				espacio rural y urbano				LA COMUNICACIÓN		
		A qué familia pertenezco?	ARGUMENTATIVA	Reflexión sobre como las conductas propician o no la mejor convivencia		servicios públicos en estos espacio	diseña creativamente gráficos de espacios rurales y urbanos	Género y número de los sustantivos y adjetivos		ARGUMENTATIVA	Clasifica las palabras aumentativas, diminutivas, los sustantivos y el adjetivo empleando género y número	
		Somos parte de una sociedad	PROPOSITIVA	Demostración de Respeto por las creencias de todas las personas		desplazamiento y movilidad en el espacio rural y urbano	Reflexiona sobre la importancia del cuidado y la conservación de los recursos naturales	TIPOLOGÍA TEXTUAL		Elementos de la comunicación (emisor, receptor, mensaje y canal)	PROPOSITIVA	Propone situaciones que trabajen los elementos de la comunicación a través de símbolos y mensajes cifrados
		Ventajas de pertenecer a un grupo				recursos naturales: clasificación y uso			ORTOGRAFÍA	Uso de la g, j, ll, y. Ejercicios prácticos.		
		Colombia, un gran grupo social				transformación de los recursos naturales						
		Actividades de los afrocolombianos										
3	Acatamiento de normas para la del medio ambiente - Afrocolombianidad	La naturaleza	INTERPRETATIVA	Reconocimiento del valor de compartir los conocimientos para el bien común	EL CLIMA , RELIEVE: AGUAS Y COSTAS	formas de relieve	INTERPRETATIVA	Comprende las características generales y específicas del relieve	GÉNERO LÍRICO	La poesía, rima y ritmo	INTERPRETATIVA	Conoce el concepto, características y elementos del género lírico
		Ecología y Medio ambiente				el relieve submarino				GRAMÁTICA		
		Reciclaje - campaña	ARGUMENTATIVA	Demostración de valores comunitarios al manifestar solidaridad en el grupo.		aguas continentales y marítimas	Establece la relación entre relieve y clima	SEMÁNTICA		Analiza el concepto de verbos, tiempos verbales, la oración y sus clases		
		Murales de conciencia al cuidado del medio ambiente	PROPOSITIVA	Valoración de la Vida en sus diferentes manifestaciones		el estado del tiempo	Compara las generalidades de las estaciones con el clima en los diferentes pisos térmicos	PRODUCCIÓN TEXTUAL		Disegna un diferentes clases de párrafos		
		Canción Que Canten Los Niños. José Luis Perales				precipitaciones y humedad						
		Comida típica de los afrocolombianos				el viento						
						pisos térmicos						
						la estaciones						
						el clima y su influencia						
4	Acatamiento de normas para la del medio ambiente - Afrocolombianidad	Quienes han hablado de paz en el mundo	INTERPRETATIVA	Utilización de un lenguaje claro, respetuoso y amable que le permiten un mejor entendimiento con las personas	COLOMBIA Y MI DEPARTAMENTO (municipio)	Colombia es mi país	INTERPRETATIVA	Distingue a Colombia como su país	GÉNERO DRAMÁTICO	El teatro, guión teatral y teatro de títeres	INTERPRETATIVA	Representa las características y elementos del género teatral
		Collage de imágenes				Colombia y su naturaleza				GRAMÁTICA		
		Jorge Eliecer Gaitán	ARGUMENTATIVA	Participación en diferentes expresiones culturales, entre otras		departamentos de Colombia	Reconoce la diferencia entre país y departamento	COMUNICACIÓN		Clases de oraciones: afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas	ARGUMENTATIVA	Clasifica adecuadamente las oraciones y la acentuación de palabras
		Jun Pablo II	PROPOSITIVA	Reconocimiento de los deberes con los demás para valorarlos mejor		Lugares importantes del departamento	elabora los símbolos representativos de la cultura colombiana en diversos materiales	TIPOLOGÍA TEXTUAL		Creación literaria.	PROPOSITIVA	Creación de pictogramas con las temáticas trabajadas
		María Teresa de Calcuta				fiestas patrias y culturales mas importantes de Colombia						
		Mi aporte a la paz escolar										
		Respeto a los demás (Respeto racial)										
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									

PER.	INGLÉS				ARTÍSTICA				EDUCACIÓN FÍSICA			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS			
1	Personal information	Days of the week	To identify the comands in the class to follow instructions.	TÉCNICAS MANUALES	Colores primarios y secundarios Dibujo lineal Dibujo siguiendo un modelo dado Origami Figuras y tarjetas	Determinar el concepto y las características de Colores primarios, secundarios ,dibujo lineal y dibujo siguiendo un modelo dado	CAPACIDADES FÍSICAS	Velocidad Fuerza Resistencia Flexibilidad Equilibrio Coordinación	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Distinguir las características entre coordinación ,equilibrio, flexibilidad y agilidad	
		Class instruction										To spell different words given by the teacher.
	Comands	To write the date of the day every english class.	Elaborar composiciones creativas con las técnicas manuales vistas									
	Special dates					How do you spell?			COORDINACIÓN , EQUILIBRIO, FLEXIBILIDAD Y AGILIDAD	ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA
Ordinal numbers												
2	My body	Parts of the body	To identify the diffrent parts of the body.	PRE DANZA	Ritmos Cantos Danzas Artesanías Gastronomía	Distinguir las diferentes manifestaciones folclóricas presentes en nuestro país en la zona cafetera	CUALIDADES FÍSICAS	Tipos de velocidad Tipos de fuerza Resistencia anaeróbica y aeróbica Tipos de flexibilidad	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Conocer el concepto de velocidad ,fuerza y resistencia	
		Parts of the face										To make a shot description about your favorite profession.
	My future	What do you want to be?	Implementar tradiciones y nuevas tendencias a la interpretación artística con la participación en el festival institucional									
	Demonstrative Adjectives					Do you have ?			REGION ZONA CAFETERA	VELOCIDAD, FUERZA Y RESISTENCIA		Inventar ejercicios que demuestren las capacidades físicas vistas
Professions												
3	Animals	Animals	To know some adjectives to describe the feelings.	EXPRESION CORPORAL	La fabula Cuentos infantiles La personificación La escenografía Trabajos artísticos con pintura	Distinguir las características de la fabula y el cuento	CONDUCTAS SICOMOTORAS	Coordinación segmentaria, equilibrio dinámico y estático Iniciación a la expresión rítmica Conceptos témpora-espaciales La velocidad	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Interpretar conductas psicomotrices	
		Adjectives										To know some adjectives to describe the feelings.
	School time	Do you like?	Dramatizar y crear propuestas escenográficas de cuentos asignados									
	Preferences					I like I don't like			INIICIACIÓN A DESTREZAS ELEMENTALES	Generar ejercicios psicomotrices		
4	Places	Places in a town	To locate the diffrent places in a town	FAMILIAS DE LOS INSTRUMENTOS	Percusión Cuerdas Vientos	Reconoce las características de los instrumentos según su familia	COORDINACIÓN Y JUEGOS CON ELEMENTOS	Juegos con elementos Juegos al aire libre Juegos lúdicos con lazos Juegos con balones Juegos con aros Coordinación dinámica general y manejo del lazo Coordinación óculo-manual y juegos con pelota Coordinación óculo-pédica con pelota	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Reconocer el uso de juegos con elementos	
		Places at the camp										To use the weather to say some descriptions about them.
	Seasons	Seasons and times of the day	Recrear ejercicios musicales con los instrumentos vistas									
	Prepositions of the places								Proponer juegos de habilidades pre deportivas			
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									

PER.	INFORMÁTICA				TECNOLOGÍA				CORRESPONDENCIA			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LOS COMPUTADORES	El hombre y el computador	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Define que es el Block de notas	LOS ARTEFACTOS III	Definición de telefonía celular o Móvil	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconocer la importancia del celular, los Smartphone, los iPhone y las tablets en la historia de la humanidad	símbolos y mensajes cifrados	señales	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Identificar el concepto y las características de la noticia
		Lugares donde la utilización del computador es indispensable		Identifica la función de cada uno de los menús que se encuentran en el Block de notas		Aparatos celulares		Explica los cambios en la vida del hombre después de la invención del celular		pictogramas		Explicar la estructura y elementos de la noticia
		La historia del computador		Produce textos correctamente de manera libre y siguiendo indicaciones en el Block de notas		Smartphone, iphone, tablets		Presenta de manera creativa usos adicionales para el celular		retahílas		Opinar sobre las noticias de la actualidad
2	PROCESADOR DE TEXTO: BLOCK DE NOTAS	Icono del programa	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Define el concepto y la función de los puertos	LOS ARTEFACTOS IV	Características de los mismos	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce las características de las cámaras fotográficas	textos informativos de comunicación masiva	Concepto e importancia de textos informativos	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Conocer las características de textos informativos de comunicación masiva.
		Acceso al programa		Explica la relación entre los puertos y la conectividad de cada uno		La Cámara Fotográfica		Describe las principales ventajas y desventajas de las cámaras fotográficas		Tipos de medios de comunicación masiva (Textos informativos)		Explicar los tipos de medios de comunicación masiva
		Menú archivo, edición, formato, ver, ayuda		Practica la manera correcta de conectar dispositivos a través de los puertos		Tipos de cámaras fotográficas		Ejemplifica de manera clara algunos usos de la cámara de video		Características de los medios de comunicación masiva		contrasta características de diferentes medios de comunicación masiva
3	ACCESORIOS DE WINDOWS	Calculadora	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Identifica los accesorios de Windows	PROCESOS DE FABRICACIÓN III	Inventión del cartón	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce el concepto de cartón e icopor	COMUNICACIÓN ESCRITA	Concepto de comunicación escrita	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Determinar el concepto de comunicación escrita
		Notas rápidas		Representa gráficamente los accesorios de Windows		Cómo se fabrica el cartón		Reconoce los pasos para la creación del cartón y el icopor		Características de la comunicación escrita		Explicar las ventajas y desventajas de la comunicación escrita.
		Grabadora de sonidos		Utiliza cada uno de los accesorios de Windows		Tipos de cartón		Utiliza el cartón para realizar objetos tecnológicos		Elementos de la comunicación escrita		Presenta un medio de comunicación masiva escrita y explica la importancia de este en su entorno.
4	LOS PUERTOS DE CONEXIÓN	Fax y escáner	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Conoce el concepto de puerto de conexión	POLEAS	Conceptos y características de las poleas	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Comprende la definición de poleas	TECNICAS GRUPALES	Concepto e importancia de técnicas grupales	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconocer el concepto de técnicas Grupales
		Los cables de conexión		Realiza un cuadro comparativo de objetos que tienen puertos de conexión		Las funciones generales de las poleas		Establece las clases de poleas y su utilidad		Lectura Orientada		Explicar el objetivo de cada una de las técnicas grupales
		La conexión de teclado, mouse y USB		Plantea el uso correcto de los puertos de conexión		Clases de poleas		Diseña una polea con material de reciclaje		Lluvia de Ideas		Desarrollar una técnica grupal vista.
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									