

PER.	CIENCIAS NATURALES				GEOMETRÍA				MATEMÁTICAS			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	EL SER HUMANO, FUNCIONES Y CARACTERÍSTICAS	descripción del cuerpo humano cuidados del cuerpo humano registro de cambios físicos Las funciones de los seres vivos ocurridos en el crecimiento peso, talla, longitud diferencias físicas entre niños y niñas relaciones hereditarias desde las características físicas de los padres La reproducción y relación de los seres vivos	describe su cuerpo, los cambios que se producirán y sus cuidados registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo y los predice establece relaciones hereditarias a partir de las características de sus padres	objetos según puntos de referencia y lateralidad Tiempo	Describe y representa formas bidireccionales Compara curvo, recto, abierto, cerrado, plano, solido, numero, lados, caras Lateralidad Arriba, abajo, debajo, encima, antes, después. describe ayer, hoy, mañana	Relaciona y diferencia puntos bidireccionales Compara características geométricas de formas Cconstruye puntos de lateralidad y tiempo	CONJUNTOS Y SISTEMAS DE NUMERACION, SECUENCIA Y CONTEO	Concepto de conjunto agrupación de conjuntos características de conjuntos problemas sobre conjuntos escritura y secuencia de números cardinales	Comprender patrones básicos de la agrupación y distinción de los elementos de un conjunto Aplicar el concepto de reparto equitativo Desarrollar estrategias para definir cantidades grupales			
2	propiedades de la materia y su relacione con los sentidos	diferenciación del sonido, sabores, olores, colores, texturas y formas descripción de cambios de temperatura utilizando el tacto descripción de tipos de luz(color, intensidad, fuente) utilizando la vista utilización de la lupa y su representación La luz, características y fuentes (natural y artificial)	identifica sonidos, sabores, colores, olores, texturas y formas compara cambios en la temperatura explica sobre objetos observados en lupa mediante representación en dibujos	Instrumentos de medidas del tiempo figuras planas	El reloj y las horas Días de la semana, meses, años Figuras planas cualidades y propiedades Agrupa objetos de su entorno acorde con las figuras planas y sus semejanzas simetría, congruencia y traslación	Describe cualidades de un objeto Describe, compone y descompone formas bidimensionales Diseña figuras planas y sus semejanzas con el entorno agrupándola	NÚMEROS DEL 1 AL 100 SUMA Y RESTA	Escritura, secuencia, conteo de los números hasta el 100 Componentes y representación de resta en la suma Componentes y representación de la resta en la resta Problemas de sumas y restas con agrupaciones por docenas y decenas incluyendo ilustraciones y gráficos	Interpretar la ubicación de cantidades a través del proceso de la secuencia numérica Relacionar correctamente valores del 1 al 100 a través de la suma y la resta Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el			
3	Clasificación de seres vivos	Clasificación de seres vivos animales domésticos, salvajes, terrestres, acuáticos planta, partes y funciones plantas acuáticas y terrestres microorganismos cuidados en plantas y animales	clasifica seres vivos de su entorno según sus características describe las partes de las plantas así como la de los animales propone acciones de cuidado de plantas y animales	FIGURAS SOLIDAS	Figuras solidas, cualidades y propiedades El cubo y sus características La pirámide y sus características Agrupa objetos del entorno acorde a su espacio circundante Diseña figuras solidas	Identifica propiedades y cualidades de figuras solidas Explica la forma y tamaño de figuras solidas Agrupa objetos de su entorno acorde a las figuras solidas	concepto de centena y aplicación	Concepto de centena y aplicación Suma de centenas Resta de centenas representación en la recta (suma) representación en la recta (resta) ilustración y grafica suma y resta de centenas	Describe el concepto de representación grafica Construye composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de "dieces" y de "unos" que los Realiza conteos grupales de decenas para definir una centena			
4	descripción de los materiales solidos - líquidos	clasificación de materiales solidos(plástico, madera, vidrio, roca) clasificación de materiales líquidos(transparentes, color opacos) materiales flexibles función de algunos materiales: paraguas, madera, plástico medición de materiales según su tamaño	clasifica materiales de uso cotidiano y sus propiedades diferencia materiales solidos- líquidos utiliza instrumentos no convencionales (manos, cuerdas, palos) para medir materiales	Unidades de medida datos y conteo pictogramas	medidas de longitud, figuras planas medidas de peso figuras solidas clasifica y organiza datos utilizando tablas de conteo y/o pictogramas comunica resultados a partir de pictogramas	Mide longitudes y peso en figuras planas y solidas Explica la a diferencia en unidades de medida Organiza datos y/o pictogramas de figuras	SUMA Y RESTA DE CENTENAS UNIDADES DE MEDIDA	escritura, secuencia y conteo de los números de 100 a 999 Suma de centenas lectura y secuencias del 100 a 999 resta de centenas problemas de suma y resta de centenas con ilustraciones graficas (moneda- Metro)	Comprende la utilidad de las operaciones de suma y resta de centenas Soluciona problemas a través de la suma y resta de cantidades de dos y tres cifras Proponer diferentes estrategias para solucionar problemas con centenas y grafica el resultado			
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									

PER.	RELIGIÓN				ÉTICA				CÁTEDRA DE PAZ						
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS				
1	EL RELATO DE LA CREACIÓN LA VIDA ES OBRA DE DIOS	Día uno hasta día seis	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	Comprender patrones básicos del movimiento como lanzamiento y direccionalidad	DIMENSIÓN DE LA VIDA DIFERENCIAS ÉTICAS	¿Quién soy?	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	Reconoce la diferencia entre niñas y niños y el cuidado que se debe tener en cuanto aseo e higiene	Normatividad - Afrocolombianidad	Mi identidad y mi género	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	Participación en la construcción de la paz escolar			
		Dios se revela como Padre y creador de la vida				Aplicar el patrón de velocidad en ejercicios				Cuáles son mis características y mis valores deberes y derechos normas en la vida diaria Cuido mi salud y presentación			explica la importancia de los deberes y derechos	¿Qué noticias de conflicto o violencia se presento en mi fecha de nacimiento? Qué regalos relacionados con la naturaleza recibí mi madre?	Reconocimiento de la importancia de expresar los afectos a los seres con quien comparte, para fortalecer la relación
		Relación entre las criaturas y el Creador Dios creo al ser humano a su imagen y semejanza				Desarrollar rutas que trabajen los patrones de movimiento				Aplica el respeto por las normas			Qué regalos bélicos he recibido y que han opinado mis padres al respecto Familias afrocolombianas	Reconocimiento del valor de compartir los conocimientos para el bien común	
2	Jesús como Dios y humano	El Significado de la vida, como un don de Dios. Significado de la vida Jesús entrega su vida por nosotros La admiración frente a la vida y las formas de cuidarla y respetarla La dignidad del ser humano según Cristo Respetemos la creación de Dios (Dignidad de los animales y cuidado del medio ambiente)	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	Menciona la importancia de la sagrada familia	ÉTICA Y VALORES PARA LA CONVIVENCIA- Educación afectiva	Diferencias entre niños y niñas Niños y niñas poseen los mismos sentimientos	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	Identifica los valores que se tienen para mantener una buena convivencia	Normatividad- Afrocolombianidad	Quiénes conforman mi familia extensa Cuáles son los compromisos de mi familia por la paz? -¿De qué manera mis padres me enseñan el valor de la paz?	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	Identificación de deberes consigo mismo, para respetarse y valorarse			
		Explica la vida y obra de los miembros de la familia de Jesús				Convivir en familia Identidad: ¿Cómo me identifico?				Explica las diferencias entre los niños y las niñas			Cuáles son los valores de mis maestros mural	Reflexiona sobre la Gratitud a nuestros Padres	
		Resume la importancia de la vida familiar				Consolidación de si mismo mediante valores				Plantea actividades para realizar en familia			Quiénes de mis compañeros considero gestores de paz Personas afrocolombianos	Concientización sobre los deberes con los semejantes, para la mejor convivencia	
3	La Familia de Jesús	Jesús también fue niño José, Padre adoptivo de Jesús María Madre de Jesús Los abuelos de Jesús: San Joaquín y Santa Ana La santísima trinidad: Familia Espiritual de Jesús.	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	menciona la importancia de la sagrada familia	ÉTICA Y VALORES PARA LA CONVIVENCIA	Valores para una sana convivencia El respeto La solidaridad El amor Conozco y cuido mi entorno Protejo la naturaleza y manejo adecuadamente los recursos del medio ambiente El mundo en que vivimos	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	identificar los valores para una sana convivencia	Normatividad- Afrocolombianidad	País, ciudad y barrio donde nací Cuáles son los parques que tiene mi barrio Mis acciones que ayudan a cuidar mi entorno	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	Sensibilización sobre los deberes con el barrio, para valorarlo			
		explica la vida y obra de la familia de Jesús				Reconocer las características del respeto, la solidaridad y el amor en situaciones del aula de clase				Donando una planta			Reconocimiento del valor de compartir los conocimientos para el bien común		
		reconoce la importancia de la vida familiar				Crear campañas de cuidado del salón y el medio ambiente				Qué cosas bonitas tiene mi entorno Qué cosas debemos hacer para mejorar mi entorno Costumbres de los afrocolombianos			Concientización sobre los deberes con los semejantes, para la mejor convivencia		
4	La Navidad	La Historia del pesebre ¿cual es el significado del buey, el burro y las ovejas en el Pesebre? ¿Qué es una pesebrera y por qué Jesús nació allí? Los Reyes Magos y la Estrella de Belén	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	Menciona la importancia de la sagrada familia	LA ÉTICA	Aprendo a tener límites Ética de mis padres en sus profesiones La ética en mi familia La ética en mis maestros	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	Explicar cuales son los límites de las personas en sus acciones	Normatividad- Afrocolombianidad	De qué forma soluciono mis diferencias	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	Demostración de valores comunitarios al manifestar solidaridad en el grupo			
		reconoce la importancia que rodearon el nacimiento de Jesús				analizar la importancia de la ética				Qué valores me han inculcado mis padres para solucionar conflictos El irrespeto se soluciona con...			Concientización sobre los deberes con los semejantes, para la mejor convivencia		
		Resume la importancia de la vida familiar				Proponer características de la ética en los padres, la familia y los maestros				Qué me irrita Respeto por los afrocolombianos			Participación en la construcción de la paz escolar		
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.												

PER.	SOCIALES				ESPAÑOL				INGLÉS																	
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS															
1	FAMILIA	Miembros de la familia	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	VOCALES	Vocales, ejercicios de pronunciación, escritura.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	The Family	Greetings and my presentation	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA														
		Juegos en la familia											Comprender la importancia de la familia como núcleo básico de la sociedad	VA	VA	VA	VA									
	COLEGIO	Familia como árbol	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	ALFABETO	Grafía, escritura, sonido y lectura de las letras del abecedario.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Numbers	Family members	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA														
		Fechas importantes en mi familia											Describir las relaciones existentes entre los diferentes miembros de la familia	TIVA	TIVA	TIVA	TIVA									
Mi colegio - Mis deberes	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	ORTOGRAFÍA	El cuento, Cuento fantástico, El diálogo en la narración v las adivinanzas.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	School items	Numbers 1-10	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA														
Símbolos del Colegio: Himno													Reconocer la importancia de los miembros que componen su comunidad	TIVA	TIVA	TIVA	TIVA									
Características de amigos y maestros	PROPOSITIVA	PROPOSITIVA	Textos narrativos	El cuento, Cuento fantástico, El diálogo en la narración v las adivinanzas. Narraciones espontáneas ,la anécdota.	PROPOSITIVA	PROPOSITIVA	PROPOSITIVA	PROPOSITIVA	School supplies	Verb Have	PROPOSITIVA	PROPOSITIVA														
2	BARRIO	Dependencias de la casa y sus funciones	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	COMBINACIONES	br, dr, fr, gr, pr, cr.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Animals	Animals	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA														
		Normas y deberes en la casa											Conoce las dependencias y funciones de la casa	VA	VA	VA	VA									
		Barrio											ARGUMENTATIVA					INTERPRETATIVA	SÍLABAS	Las sílabas	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Toys and colors	Forest animals	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
		Vecinos																								
Lugares	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	SUSTANTIVOS	Los sustantivos y las cualidades.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Objects	Toys	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																
Comparando viviendas											Desarrollar ejercicios que involucren los esquemas corporales	TIVA	TIVA	TIVA	TIVA											
Palabras con C, Q.											ARGUMENTATIVA					INTERPRETATIVA	PALABRAS	Palabras con R, RR, combinaciones pl, cl, g,l,cl, fi, bl.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Animals	Colors	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
El cuento	VA	VA	VA	VA	VA	VA																				
El adjetivo							ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	EL CUENTO	El cuento		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	My home	Parts of a room / Parts of the house										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
Palabras simples y compuestas											TIVA					TIVA	GRAMÁTICA	Palabras simples y compuestas	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Locations	Hiking	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
Los verbos	PROPOSITIVA	PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA	Los verbos	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
La sílaba y el acento							TIVA	TIVA	GRAMÁTICA	Construcción de oraciones sencillas, empleando las combinaciones vistas.		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Objects	What is it?										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
Poemas, trabalenguas.											PROPOSITIVA					PROPOSITIVA	GRAMÁTICA	El género y número de los sustantivos	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Objects	What is it?	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
Animals	VA	VA	PALABRAS	Palabras con C, Q.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
Colors							VA	VA	EL CUENTO	Palabras con R, RR, combinaciones pl, cl, g,l,cl, fi, bl.		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	My home	Parts of a room / Parts of the house										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
Parts of a room / Parts of the house											ARGUMENTATIVA					INTERPRETATIVA	GRAMÁTICA	El cuento	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Locations	Hiking	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
Hiking	PROPOSITIVA	PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA	El adjetivo	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
What are they?							TIVA	TIVA	ORTOGRAFÍA	Palabras simples y compuestas		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	Prepositions in, under and on										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
Prepositions in, under and on											PROPOSITIVA					PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA	Los verbos	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	Prepositions in, under and on	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
Use the vocabulary learnt to say some descriptions of the objects.	TIVA	TIVA	ORTOGRAFÍA	La sílaba y el acento	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To recognize some of the places in a city using prepositions.							PROPOSITIVA	PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA	Poemas, trabalenguas.		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	Prepositions in, under and on										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
To know colors and parts of the room											VA					VA	PALABRAS	Palabras con C, Q.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Animals	Colors	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
To locate the objects in a room and describe them.	VA	VA	EL CUENTO	Palabras con R, RR, combinaciones pl, cl, g,l,cl, fi, bl.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To identify the main animals, toys and color in a text							ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	GRAMÁTICA	El cuento		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Locations	Hiking										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
To communicate something expression about the parts of the room.											TIVA					TIVA	GRAMÁTICA	El adjetivo	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	What are they?	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
To recognize some of the places in a city using prepositions.	PROPOSITIVA	PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA	Palabras simples y compuestas	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To know colors and parts of the room							VA	VA	ORTOGRAFÍA	Los verbos		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	Prepositions in, under and on										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
Use the vocabulary learnt to say some descriptions of the objects.											TIVA					TIVA	ORTOGRAFÍA	La sílaba y el acento	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	Prepositions in, under and on	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
To identify the main animals, toys and color in a text	PROPOSITIVA	PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA	Poemas, trabalenguas.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To communicate something expression about the parts of the room.							VA	VA	PALABRAS	Palabras con C, Q.		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Animals	Colors										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
To locate the objects in a room and describe them.											VA					VA	EL CUENTO	Palabras con R, RR, combinaciones pl, cl, g,l,cl, fi, bl.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	My home	Parts of a room / Parts of the house	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
To identify the main animals, toys and color in a text	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	GRAMÁTICA	El cuento	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To communicate something expression about the parts of the room.							TIVA	TIVA	GRAMÁTICA	El adjetivo		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	What are they?										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
To locate the objects in a room and describe them.											PROPOSITIVA					PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA	Los verbos	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	Prepositions in, under and on	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
To identify the main animals, toys and color in a text	VA	VA	ORTOGRAFÍA	La sílaba y el acento	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To communicate something expression about the parts of the room.							PROPOSITIVA	PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA	Poemas, trabalenguas.		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	Prepositions in, under and on										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
To locate the objects in a room and describe them.											VA					VA	PALABRAS	Palabras con C, Q.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Animals	Colors	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
To identify the main animals, toys and color in a text	VA	VA	EL CUENTO	Palabras con R, RR, combinaciones pl, cl, g,l,cl, fi, bl.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To communicate something expression about the parts of the room.							ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	GRAMÁTICA	El cuento		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Locations	Hiking										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
To locate the objects in a room and describe them.											TIVA					TIVA	GRAMÁTICA	El adjetivo	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	What are they?	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
To identify the main animals, toys and color in a text	PROPOSITIVA	PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA	Los verbos	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To communicate something expression about the parts of the room.							VA	VA	ORTOGRAFÍA	La sílaba y el acento		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	Prepositions in, under and on										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
To locate the objects in a room and describe them.											PROPOSITIVA					PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA	Poemas, trabalenguas.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	Prepositions in, under and on	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
To identify the main animals, toys and color in a text	VA	VA	PALABRAS	Palabras con C, Q.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To communicate something expression about the parts of the room.							VA	VA	EL CUENTO	Palabras con R, RR, combinaciones pl, cl, g,l,cl, fi, bl.		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	My home	Parts of a room / Parts of the house										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
To locate the objects in a room and describe them.											ARGUMENTATIVA					INTERPRETATIVA	GRAMÁTICA	El cuento	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Locations	Hiking	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
To identify the main animals, toys and color in a text	TIVA	TIVA	GRAMÁTICA	El adjetivo	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To communicate something expression about the parts of the room.							PROPOSITIVA	PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA	Los verbos		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	Prepositions in, under and on										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
To locate the objects in a room and describe them.											VA					VA	ORTOGRAFÍA	La sílaba y el acento	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	Prepositions in, under and on	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
To identify the main animals, toys and color in a text	PROPOSITIVA	PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA	Poemas, trabalenguas.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To communicate something expression about the parts of the room.							VA	VA	PALABRAS	Palabras con C, Q.		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Animals	Colors										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
To locate the objects in a room and describe them.											VA					VA	EL CUENTO	Palabras con R, RR, combinaciones pl, cl, g,l,cl, fi, bl.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	My home	Parts of a room / Parts of the house	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
To identify the main animals, toys and color in a text	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	GRAMÁTICA	El cuento	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To communicate something expression about the parts of the room.							TIVA	TIVA	GRAMÁTICA	El adjetivo		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	What are they?										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
To locate the objects in a room and describe them.											PROPOSITIVA					PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA	Los verbos	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	Prepositions in, under and on	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
To identify the main animals, toys and color in a text	VA	VA	ORTOGRAFÍA	La sílaba y el acento	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To communicate something expression about the parts of the room.							PROPOSITIVA	PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA	Poemas, trabalenguas.		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	Prepositions in, under and on										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
To locate the objects in a room and describe them.											VA					VA	PALABRAS	Palabras con C, Q.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Animals	Colors	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
To identify the main animals, toys and color in a text	VA	VA	EL CUENTO	Palabras con R, RR, combinaciones pl, cl, g,l,cl, fi, bl.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To communicate something expression about the parts of the room.							ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	GRAMÁTICA	El cuento		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Locations	Hiking										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
To locate the objects in a room and describe them.											TIVA					TIVA	GRAMÁTICA	El adjetivo	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	What are they?	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
To identify the main animals, toys and color in a text	PROPOSITIVA	PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA	Los verbos	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To communicate something expression about the parts of the room.							VA	VA	ORTOGRAFÍA	La sílaba y el acento		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	Prepositions in, under and on										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
To locate the objects in a room and describe them.											PROPOSITIVA					PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA	Poemas, trabalenguas.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	Prepositions in, under and on	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
To identify the main animals, toys and color in a text	VA	VA	PALABRAS	Palabras con C, Q.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To communicate something expression about the parts of the room.							VA	VA	EL CUENTO	Palabras con R, RR, combinaciones pl, cl, g,l,cl, fi, bl.		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	My home	Parts of a room / Parts of the house										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
To locate the objects in a room and describe them.											ARGUMENTATIVA					INTERPRETATIVA	GRAMÁTICA	El cuento	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Locations	Hiking	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
To identify the main animals, toys and color in a text	TIVA	TIVA	GRAMÁTICA	El adjetivo	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To communicate something expression about the parts of the room.							PROPOSITIVA	PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA	Los verbos		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	Prepositions in, under and on										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
To locate the objects in a room and describe them.											VA					VA	ORTOGRAFÍA	La sílaba y el acento	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	Prepositions in, under and on	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
To identify the main animals, toys and color in a text	PROPOSITIVA	PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA	Poemas, trabalenguas.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To communicate something expression about the parts of the room.							VA	VA	PALABRAS	Palabras con C, Q.		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Animals	Colors										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
To locate the objects in a room and describe them.											VA					VA	EL CUENTO	Palabras con R, RR, combinaciones pl, cl, g,l,cl, fi, bl.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	My home	Parts of a room / Parts of the house	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
To identify the main animals, toys and color in a text	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	GRAMÁTICA	El cuento	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To communicate something expression about the parts of the room.							TIVA	TIVA	GRAMÁTICA	El adjetivo		ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	What are they?										ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA
To locate the objects in a room and describe them.											PROPOSITIVA					PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA	Los verbos	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Vocabulary	Prepositions in, under and on	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
To identify the main animals, toys and color in a text	VA	VA	ORTOGRAFÍA	La sílaba y el acento	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA																				
To communicate something expression about the parts of the room.							PROPOSITIVA	PROPOSITIVA	ORTOGRAFÍA																	

PER.	ARTÍSTICA				EDUCACIÓN FÍSICA				INFORMÁTICA			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	PAISAJE TÉCNICAS MANUALES	El punto y la línea	Identificar y clasificar de manera clara los colores primarios y secundarios	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	PATRONES BÁSICOS DEL MOVIMIENTO	Caminar	Comprender patrones básicos del movimiento como lanzamiento y direccionalidad	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	PERIFÉRICO DE ENTRADA	CONCEPTO SE TECLADO, pantalla	Reconoce cuáles son los periféricos de entrada	
		Pintura dactilar				Saltar				Mouse, scanner		
		Colores primarios	Lanzar			Cámaras, unidades de disco						
Colores secundarios	Atrapar	Usos y cuidados										
Puntillismo	Reptar	Impresora, teclado										
Plastilina	Giros 180 grados	Parlantes - Audífonos										
Collage	Giros 360 grados	Unidades de quemado										
Punzado	Decorar de manera libre sus trabajos utilizando las técnicas vistas	Desarrollar rutas que trabajen los patrones de movimiento										
2	PRE DANZA	Ritmos	Distinguir las diferentes manifestaciones folclóricas presentes en nuestro país en la región cundiboyacense	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	ESQUEMA CORPORAL	Participación en juegos	Interpretar la ubicación de los segmentos corporales	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	WORD	Formas básicas	Identificar la barra de herramientas y sus funciones	
	Cantos	Tacto				Barra de herramientas						
	Danzas	Distinción de las partes de su cuerpo y la actitud postural	Teclado									
	Artesanías	Movimientos con participación de los segmentos corporales	Relacionar correctamente la función del esquema corporal									
REGIÓN CUNDIBOYACENSE	Gastronomía	Justificar las diferentes manifestaciones culturales, como parte primordial en el desarrollo social del país	Serie de ejercicios	Desarrollar ejercicios que involucren los esquemas corporales	Crear documentos empleando las formas básicas de Word							
3	EXPRESIÓN CORPORAL	Historias	Distinguir el contenido de cuentería e historias	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	HACIA LA PROYECCIÓN ESPACIAL	Possibilidad de movimiento e independencia funcional de segmentos	Entender el concepto de distancia, trayectoria	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	EDITOR DE IMÁGENES PAINT	Formas básicas	Determina la forma correcta de usar los conceptos aprendidos	
		Cuentería				Coordinación, trayectorias y distancias. Altura y profundidad				Establecer relaciones entre altura, profundidad y dirección		
		Cuentos tradicionales colombianos	Realizar trabajos en plastilina relacionados con una historia específica.			Direcciones espaciales	Herramientas			Infiere la manera correcta de usar los conceptos vistos		
		Trabajos artísticos con plastilina y pintura explicando el contenido de un cuento	Dramatizar y crea personajes de historia y cuentería			Direcciones temporales	Seleccionar, cortar y pegar			Presenta ejercicios complejos de manera libre y siguiendo indicaciones		
Trabajos artísticos con pintura												
4	LA VOZ COROS INFANTILES	Vibrato	Reconocer el concepto de voz y sus características	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	JUEGOS LÚDICOS	Concepto de juego	Conocer el concepto de juego como pre deportivo	ARGUMENTATIVA INTERPRETATIVA PROPOSITIVA	ACCESORIOS DE WINDOWS	Lupa	Explica la función de los elementos de accesibilidad de Word	
		Tesitura	Explicar las características de vibrato y tesitura			Normas				Establecer normas para la ejecución de un juego		Narrador
		Rondas Infantiles	Producir ejercicios con la voz			Movimientos coordinados	Relaciones espaciales (dentro, fuera, etc.)			Mímica	Reconocimiento de voz de WORD	
						Juegos de coordinación viso-motriz	Proponer diferentes juegos lúdicos			Teclado en pantalla	Descubre el uso de los elementos de accesibilidad de Word	
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									

PER.	TECNOLOGÍA				CORRESPONDENCIA							
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS					
1	HERRAMIENTAS DE CONSTRUCCION	La Rueda, características y funciones	INTERPRETATIVA	Reconocer la importancia de las herramientas de construcción en la historia de la humanidad	MEDIOS DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	Concepto medios de comunicación audiovisual	INTERPRETATIVA	Reconoce los medios de comunicación audiovisuales más utilizados hoy en día				
		La pala, características y funciones				Importancia de los medios de comunicación audiovisual			ARGUMENTATIVA	Explica las características de los medios audiovisuales vistos		
		El martillo, características y funciones				Usos			Cine	PROPOSITIVA	Diseñar los medios de comunicación audiovisuales	
		Como estas herramientas cambiaron la vida del hombre				Presenta de manera creativa usos actuales para la rueda, la pala y el martillo			Videos			
2	HERRAMIENTAS	Principales artefactos en hierro	INTERPRETATIVA	Reconocer las herramientas de hierro y de madera	CODIGOS NO VERBALES	Concepto de la comunicación No verbal.	INTERPRETATIVA	Identifica los códigos No verbales				
		Función y uso de los materiales en hierro				Tipos de comunicación No verbal			ARGUMENTATIVA	Explica los códigos no verbales		
		Principales artefactos en madera				Explica la importancia y funciones de las herramientas de hierro y madera			GESTOS Y SIMBOLOGIA	Ejemplos de códigos no verbales	PROPOSITIVA	Ejemplifica en forma creativa los códigos verbales y los no verbales
		Función y uso de los materiales en madera				Propone actividades en las que se puedan usar estos implementos			Comunicación Verbal y NO verbal			
3	PROCESOS DE FABRICACIÓN	Como se fábrica el lápiz y la gaseosa y el chocolate	INTERPRETATIVA	Reconoce el lápiz como un avance tecnológico	Medios de Comunicación Escritos	Concepto de los medios de comunicación escritos	INTERPRETATIVA	Reconocer el concepto de los medios de comunicación escrita				
		Características del lápiz				Concepto de periódico			ARGUMENTATIVA	Clasificar los medios de comunicación según su contenido		
		Historia del lápiz				Tipos de Periódico			PROPOSITIVA	Crear diferentes medios de comunicación escrita		
		Empresas que fabrican gaseosa				¿Qué es Propaganda?						
4	PROCESOS DE FABRICACIÓN II	Historia de la invención del papel	INTERPRETATIVA	Reconoce la producción del papel, la crema dental y el jabón como un avance tecnológico	Tarjetas como medio de comunicación	Concepto de tarjetas	INTERPRETATIVA	Nombrar el concepto y las características de la tarjeta				
		Cómo se fabrica el papel				Tipos de tarjetas como medio de comunicación: De presentación. invitación. de felicitación.			ARGUMENTATIVA	Analizar el proceso de envío de las tarjetas		
		Tipos de papel				Describe las principales ventajas y desventajas en la producción y uso del papel, la crema dental y el jabón			PROPOSITIVA	Realizar en forma creativa ejercicios de tarjetería		
		historia Cómo se fabrica la crema dental				Ejemplifica de manera clara algunos usos del papel, la crema dental y el jabón						

LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS

Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.